



Annexes

Banque d'images

et visuels de soutien



Conditions d'utilisation

Ces images ont été créées pour être utilisées dans votre pratique personnelle et professionnelle.

Ces images ne peuvent pas être utilisées à des fins lucratives ou commerciales.



Annexes

Banque d'images

et visuels de soutien

Table des matières

A	Les émotions	7
B	Soleil, nuage, éclairci et tempête	10
C	J'aime, je n'aime pas, je ne sais pas	11
D	Les situations	12
E	La silhouette à dessiner	24
F	La régulation des émotions	25
G	S'écouter (coeur, tête et corps)	26
H	L'ancrage sensoriel	28
I	Pensée et parole	29
J	Cartes de bingo et jetons des qualités	30
K	Personnages à assembler (6 parties)	33
L	Personnages à assembler (11 parties)	36
M	Le visage	39
N	Les parties du corps	41
O	Les parties intimes	42
P	Fonctions des parties intimes	45
Q	Oui et non	46
R	Personnages méli-mélo	47
S	Le visage à compléter	49
T	Les parties intimes - Visuels complémentaires	50
U	L'hygiène	52
V	Séquence pour aller à la salle de bain	55
W	L'évolution du corps	56
X	Les changements pubertaires	58
Y	La fiche de l'élève	65
Z	Les fiches des personnages	66

AA	Diversité de genre et sexuelle	70
BB	Relations interpersonnelles	74
CC	Les frontières	76
DD	Mises en situation écrites	77
EE	Les règles des bonnes relations	78
FF	Les feux de circulation	80
GG	Bulle - Espace personnel	81
HH	Affirmation de soi	82
II	La bulle à compléter	83
JJ	Les façons de dire « bonjour »	84
KK	Lieu public, partagé et privé	91
LL	Les lieux	92
MM	Les actions	95
NN	Adulte de confiance	97
OO	Je suis capable	99
PP	Touchers et situations à risque	100
QQ	S'en aller	109
RR	Geste danger	110
SS	Santé et hygiène	111
TT	Secret et jeu	112
UU	Les étapes de la séquence d'autoprotection à replacer dans l'ordre	113

A

Les émotions



Joie



Peur



Tristesse



Colère



Dégoût



Surprise



Jalousie



Gêne



Amour



Fierté



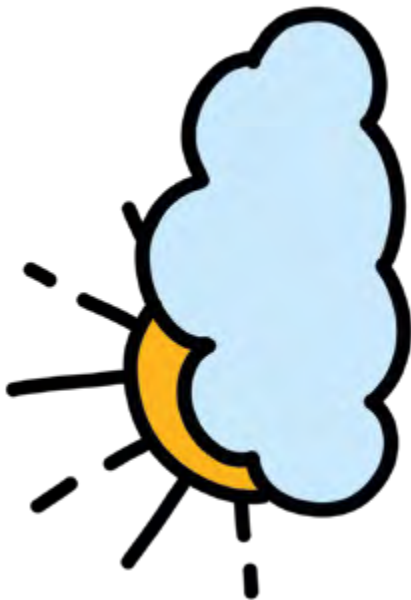
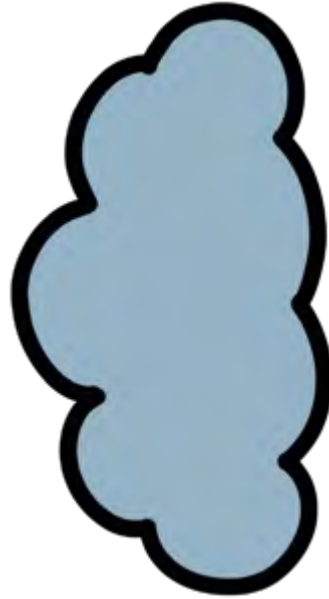
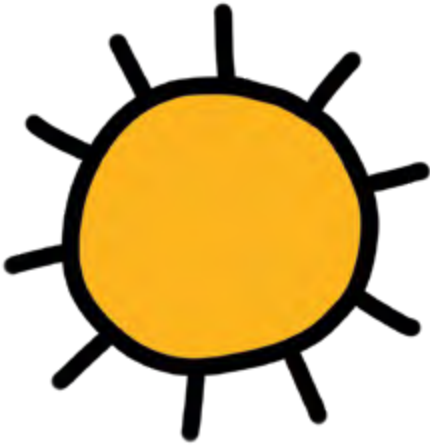
Honte



Culpabilité

B

Soleil, nuage, éclairci et tempête



C

J'aime, je n'aime pas,
je ne sais pas



D

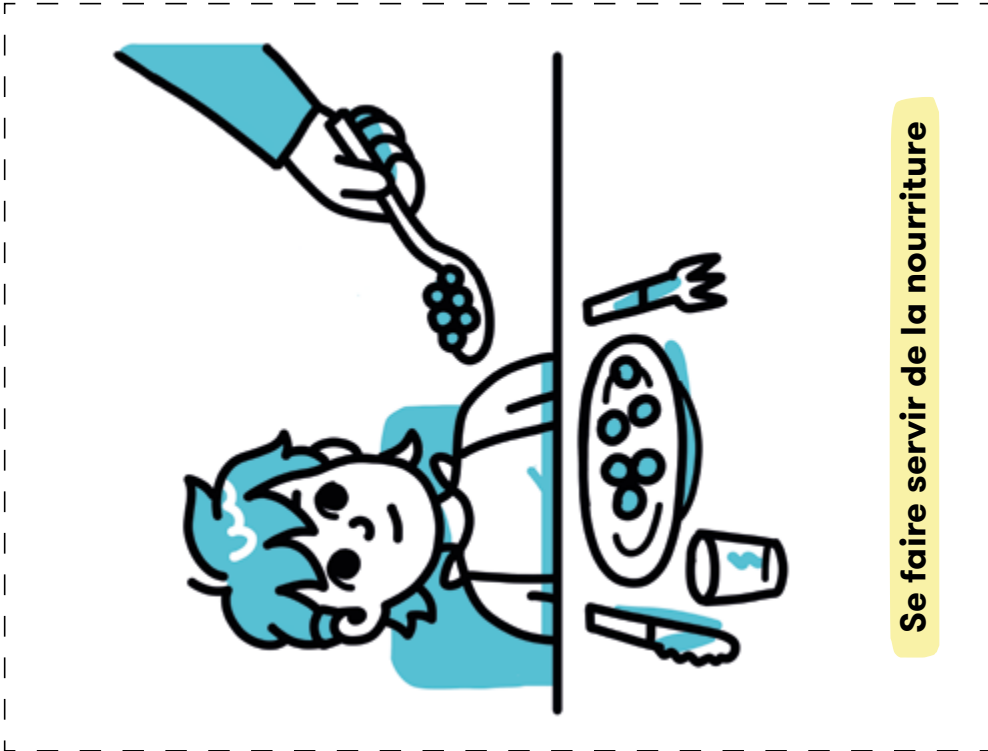
Les situations



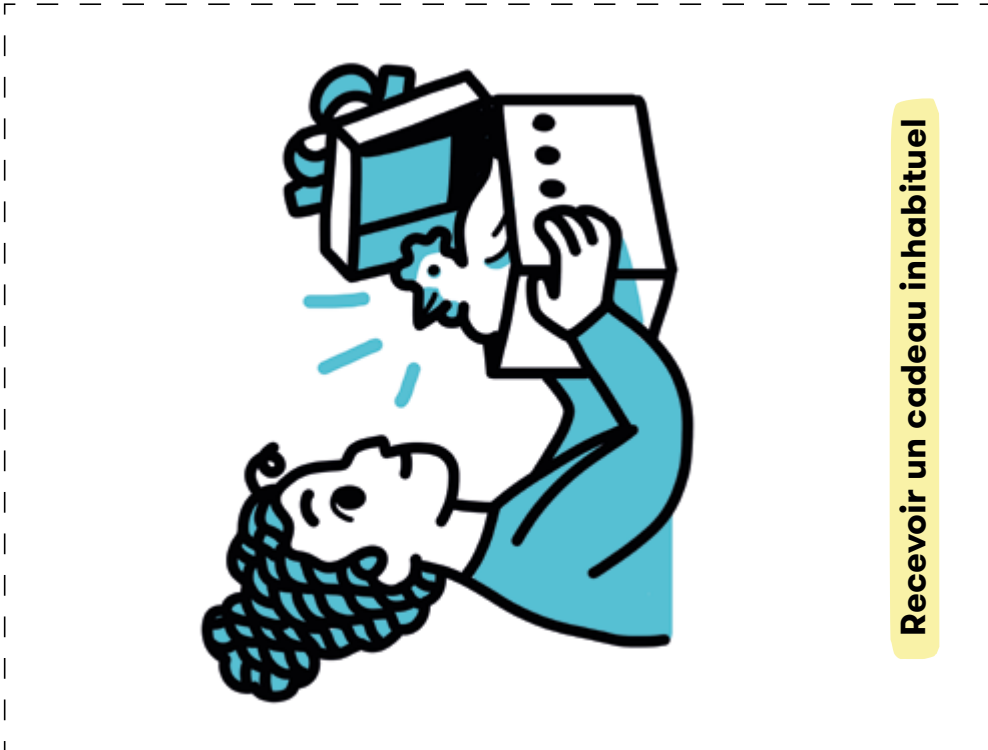
Croiser un chien dans la rue



Casser un objet



Se faire servir de la nourriture



Recevoir un cadeau inhabituel





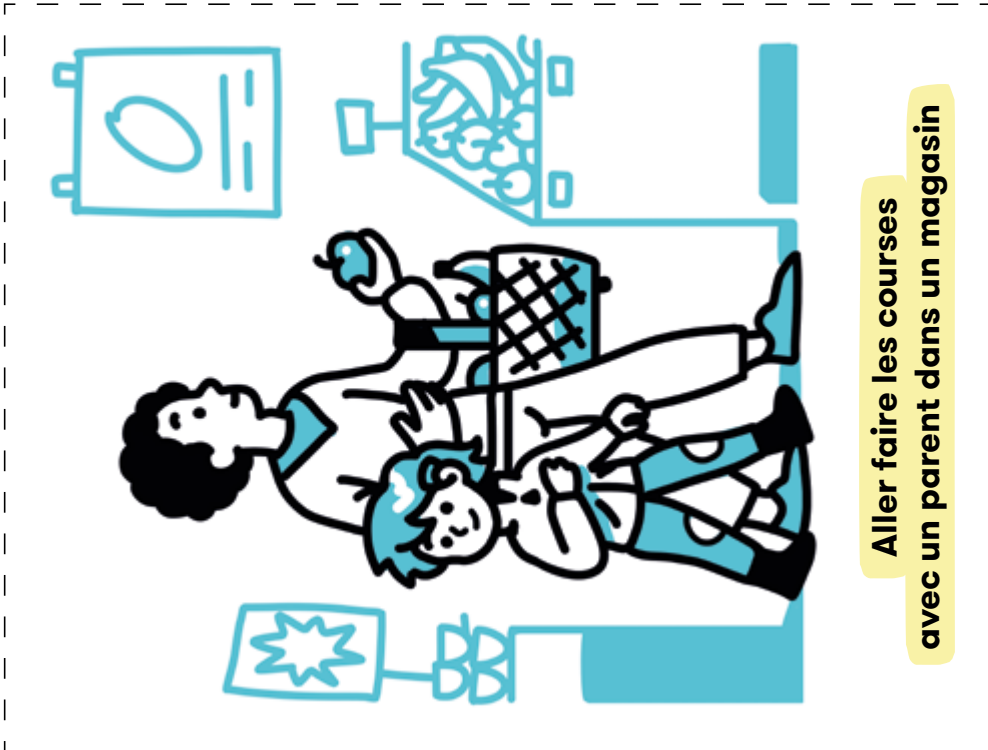
Se faire surprendre



Se faire chatouiller



Parler devant un groupe



Aller faire les courses avec un parent dans un magasin





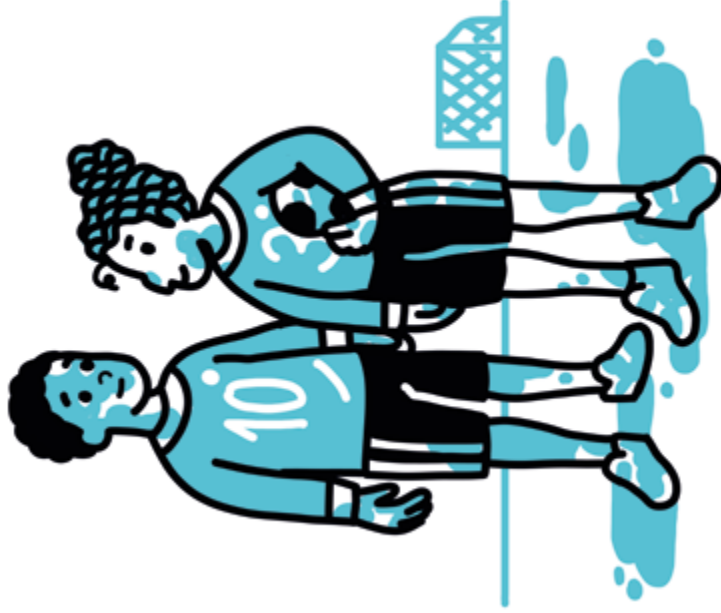
Prendre le jouet d'un autre enfant



Échapper sa crème glacée au sol



Demander de l'aide

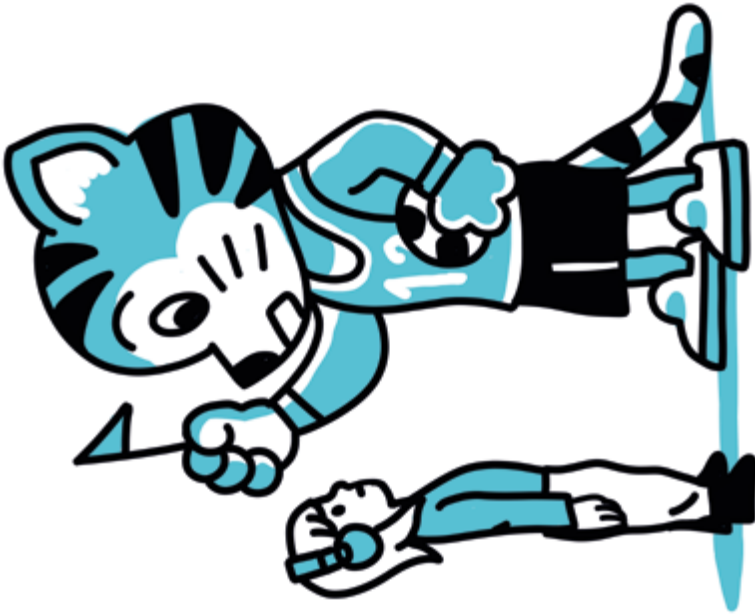


Se retrouver couvert de boue





S'habiller par soi-même



Rencontrer une mascotte

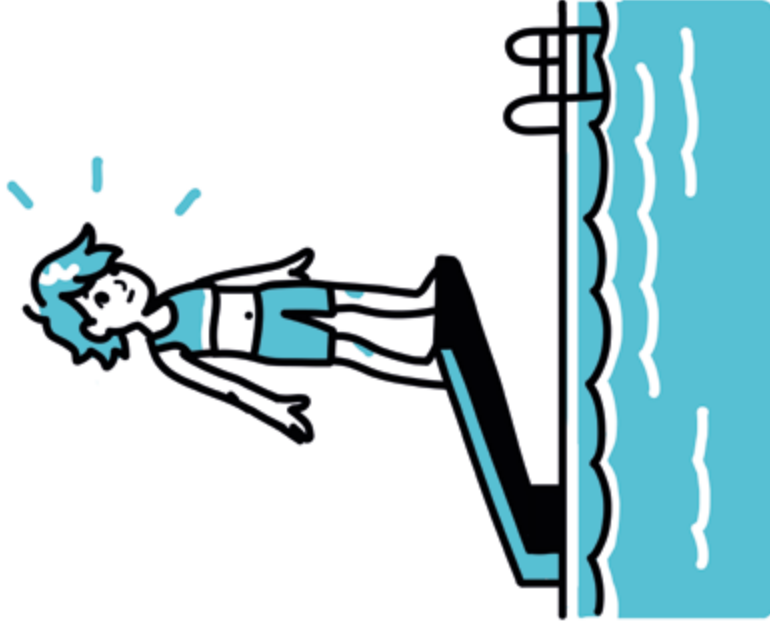


Être dans sa chambre dans le noir



Se faire prendre en photo

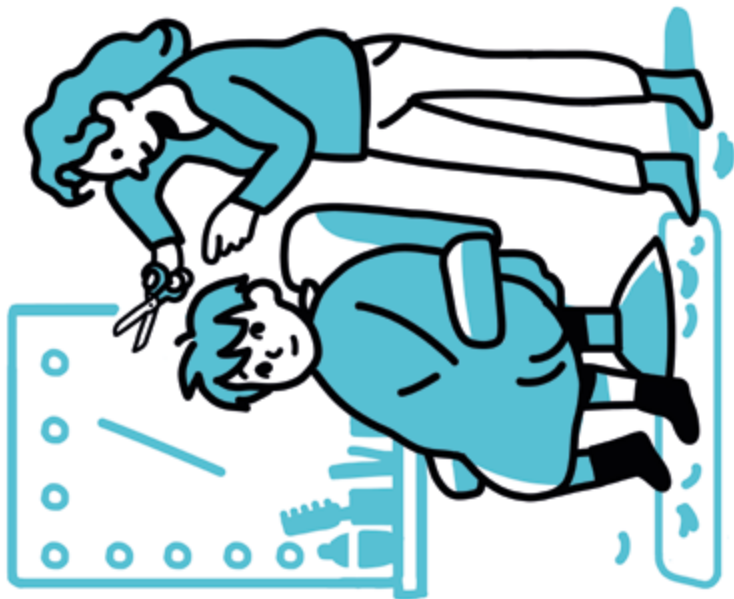




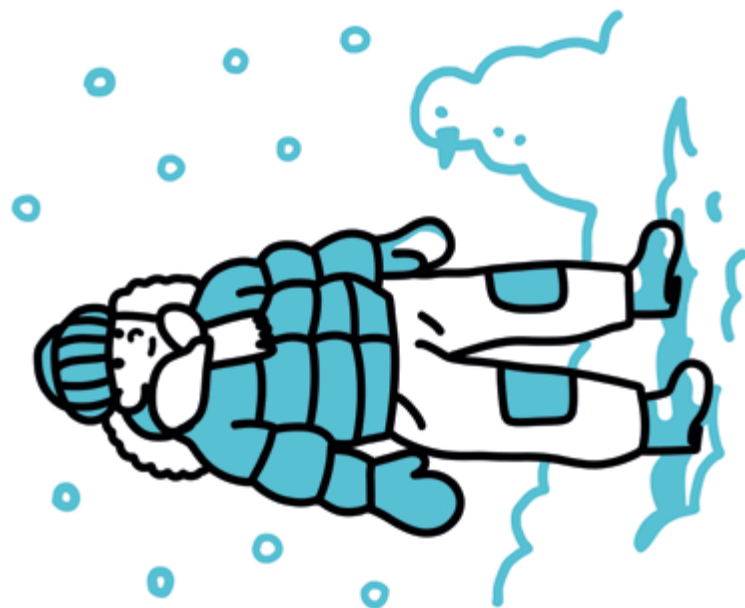
Plonger dans la piscine d'un tremplin



Se retrouver dans une grande foule



Se faire couper les cheveux

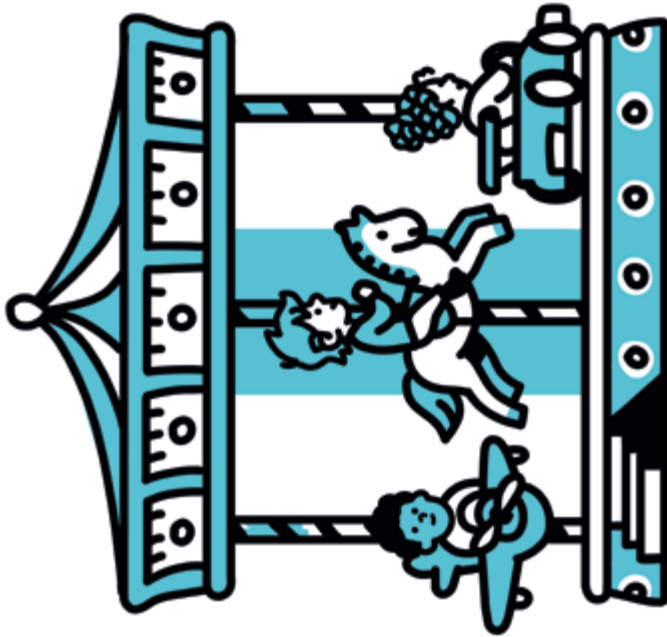


Porter un habit de neige épais





Faire un câlin



Faire un tour de manège



Perdre à un jeu

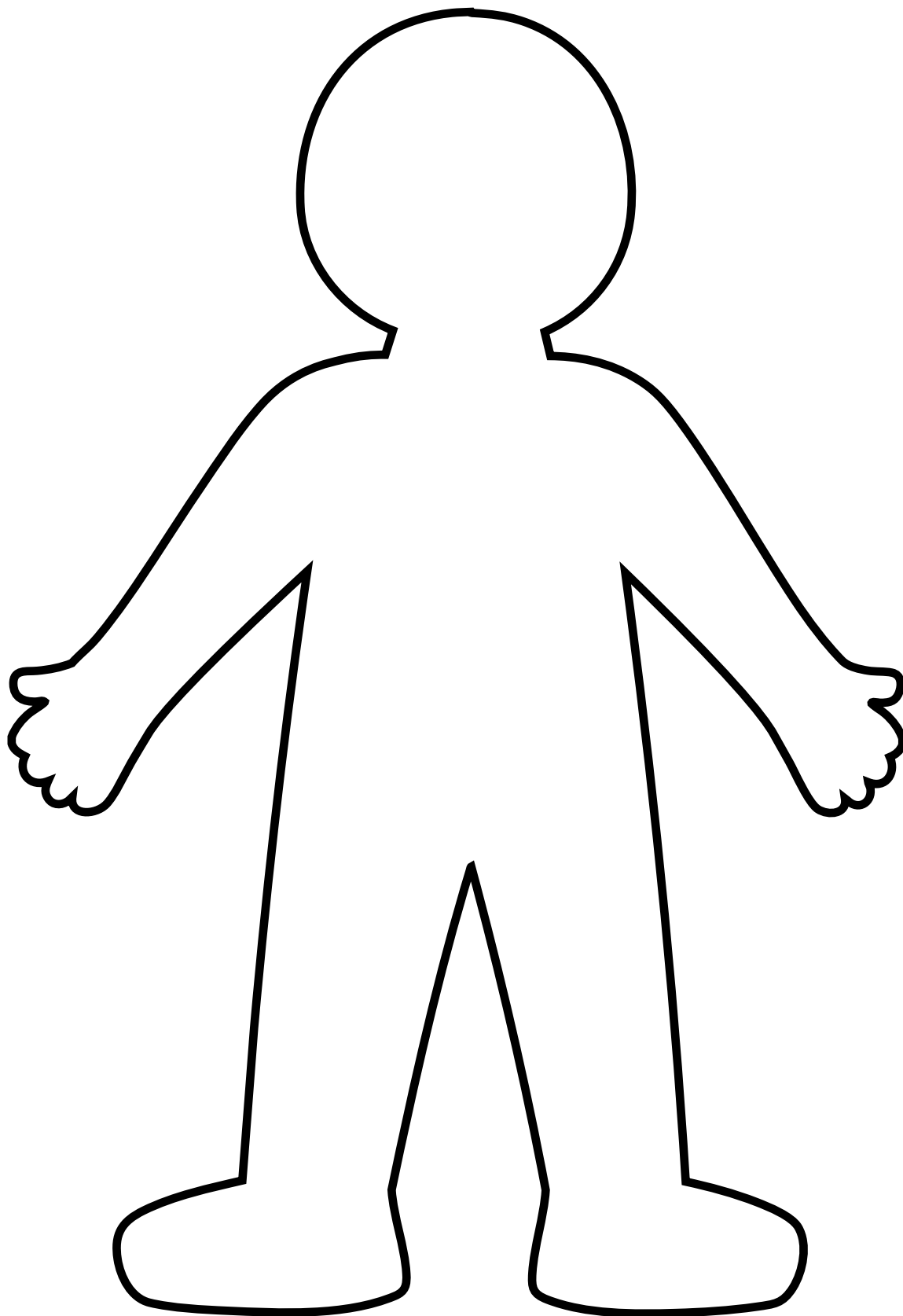


Se faire taquiner
par d'autres personnes



E

**La silhouette
à dessiner**



La régulation des émotions



Respiration



Moment zen



Coin calme



Expression
des émotions



G

S'écouter (cœur, tête et corps)



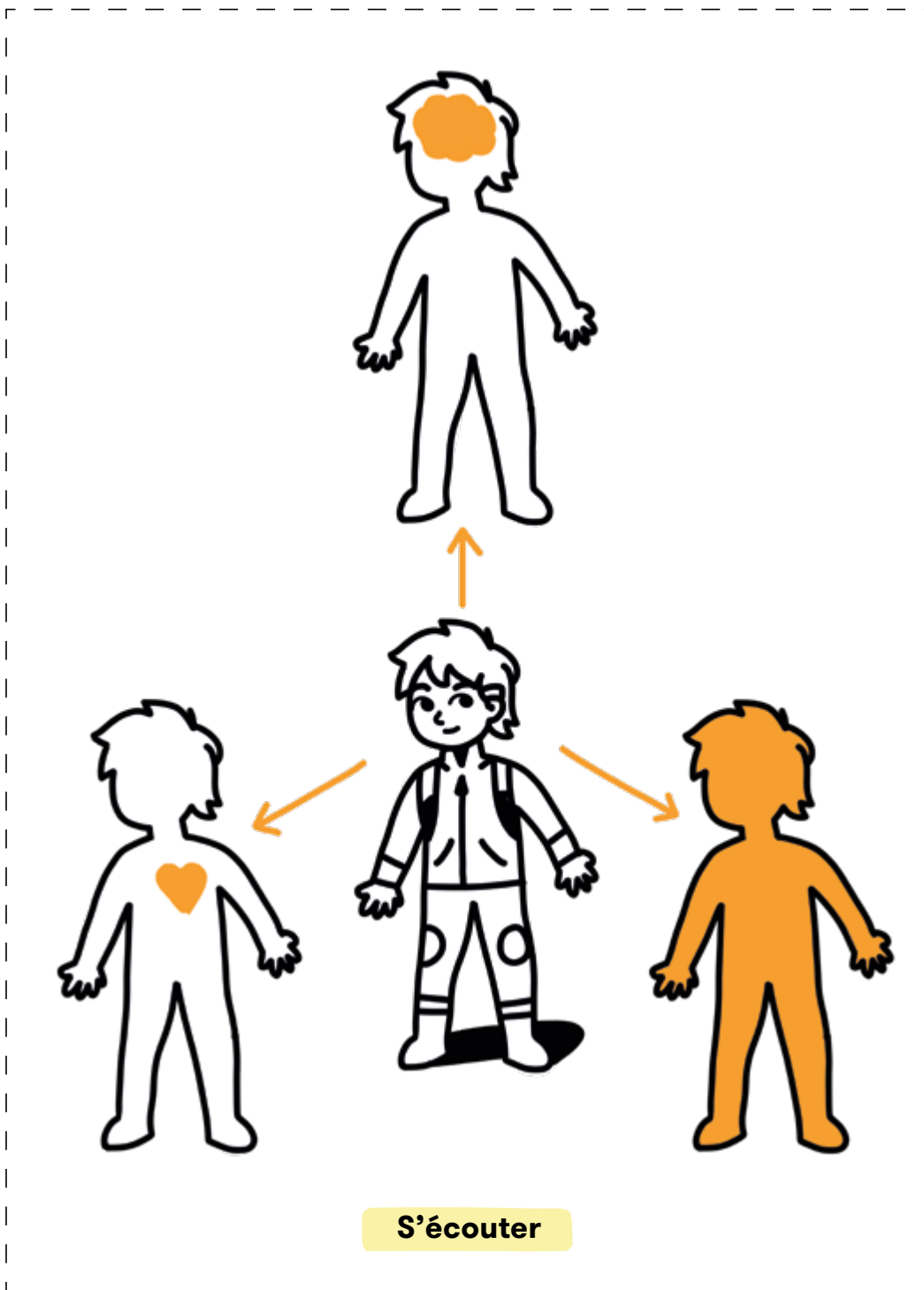
Cœur



Tête



Corps



L'ancrage

sensoriel

Exercice

5-4-3-2-1

5x



4x



3x



2x



1x



Le champ de force





Pensée et parole



Pensée



Parole



Pensée



Parole

J

Cartes de bingo et jetons des qualités



 <p>Je suis artistique</p>	 <p>Je prête mes jouets</p>	 <p>J'aide les autres</p>	 <p>Je suis brave</p>
 <p>Je suis énergique</p>	 <p>J'aime apprendre de nouvelles choses</p>	 <p>Je suis drôle</p>	 <p>Je suis rapide</p>
 <p>J'arrive à l'heure</p>	 <p>J'écoute les autres</p>	 <p>Je travaille fort</p>	 <p>Je demande de l'aide quand j'en ai besoin</p>
 <p>Je suis sensible</p>	 <p>J'attends mon tour</p>	 <p>J'ai une grande curiosité</p>	 <p>J'ai beaucoup d'imagination</p>
 <p>Je suis calme</p>	 <p>Je suis honnête</p>	 <p>Je trouve des solutions aux problèmes</p>	 <p>J'observe le monde qui m'entoure</p>



BINGO



J'ai beaucoup d'imagination



Je suis artistique



J'arrive à l'heure



J'attends mon tour



Je prête mes jouets



J'aide les autres



Je demande de l'aide quand j'en ai besoin



Je travaille fort



Je suis énergique

BINGO



J'ai une grande curiosité



J'observe le monde qui m'entoure



Je suis brave



Je trouve des solutions aux problèmes



J'aime apprendre de nouvelles choses



Je travaille fort



Je suis sensible



J'écoute les autres



J'arrive à l'heure

BINGO



Je suis brave



Je suis rapide



J'aime apprendre de nouvelles choses



Je suis drôle



Je suis sensible



Je suis énergique



J'aide les autres



J'ai beaucoup d'imagination



Je trouve des solutions aux problèmes

BINGO



Je suis artistique



J'écoute les autres



Je suis calme



Je demande de l'aide quand j'en ai besoin



Je suis honnête



Je prête mes jouets



J'attends mon tour



Je suis drôle



Je suis rapide



BINGO



Je suis brave



Je suis calme



Je prête mes jouets



Je trouve des solutions aux problèmes



J'attends mon tour



J'écoute les autres



Je suis sensible



J'aide les autres



J'ai une grande curiosité

BINGO



Je suis rapide



Je suis drôle



J'arrive à l'heure



Je suis honnête



J'ai une grande curiosité



J'aide les autres



Je suis calme



Je travaille fort



Je demande de l'aide quand j'en ai besoin

BINGO



J'observe le monde qui m'entoure



Je suis honnête



J'ai beaucoup d'imagination



J'écoute les autres



Je suis rapide



Je suis drôle



Je demande de l'aide quand j'en ai besoin



Je suis artistique



Je suis brave

BINGO



Je prête mes jouets



Je suis artistique



Je suis sensible



J'observe le monde qui m'entoure



J'aime apprendre de nouvelles choses



Je trouve des solutions aux problèmes



J'attends mon tour



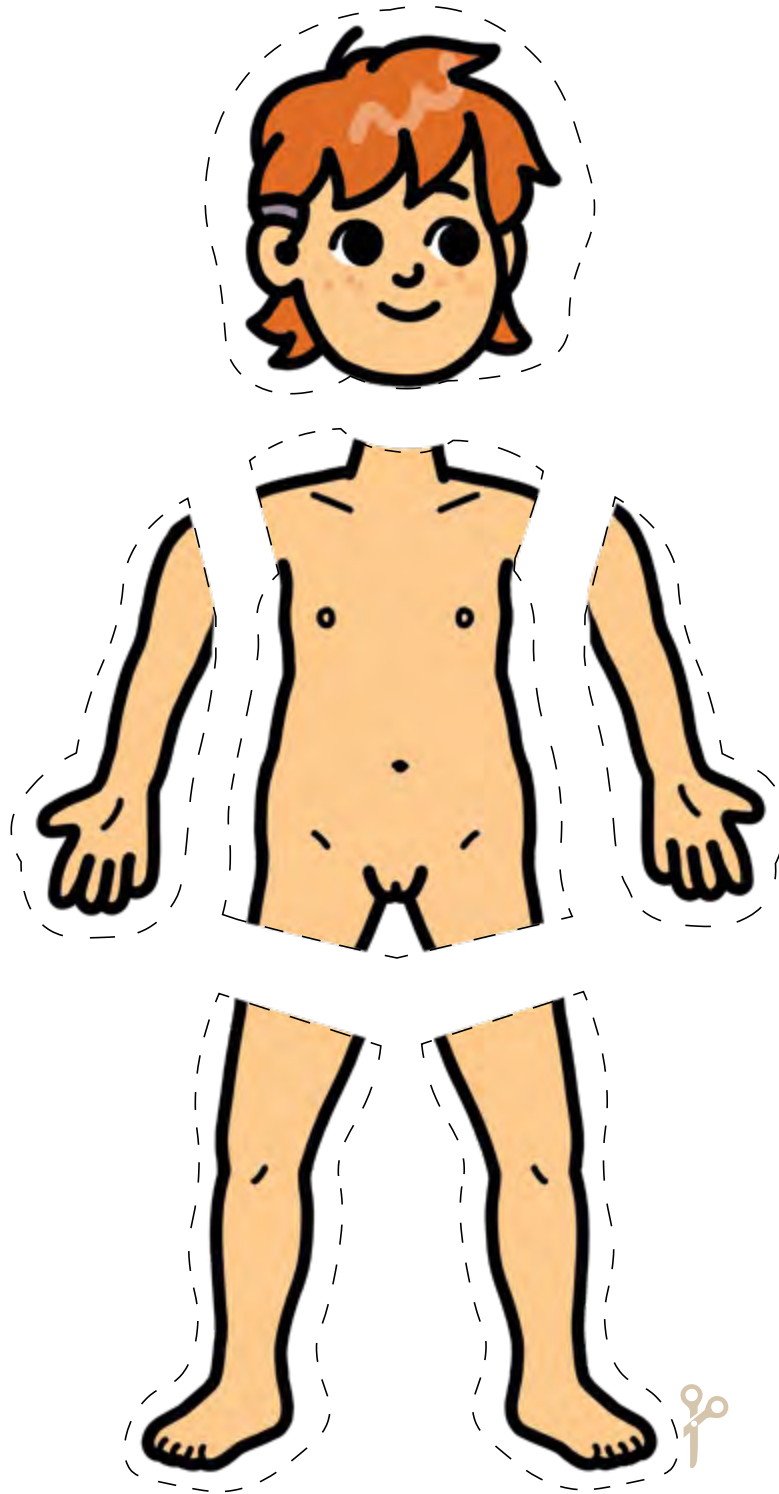
Je suis énergique

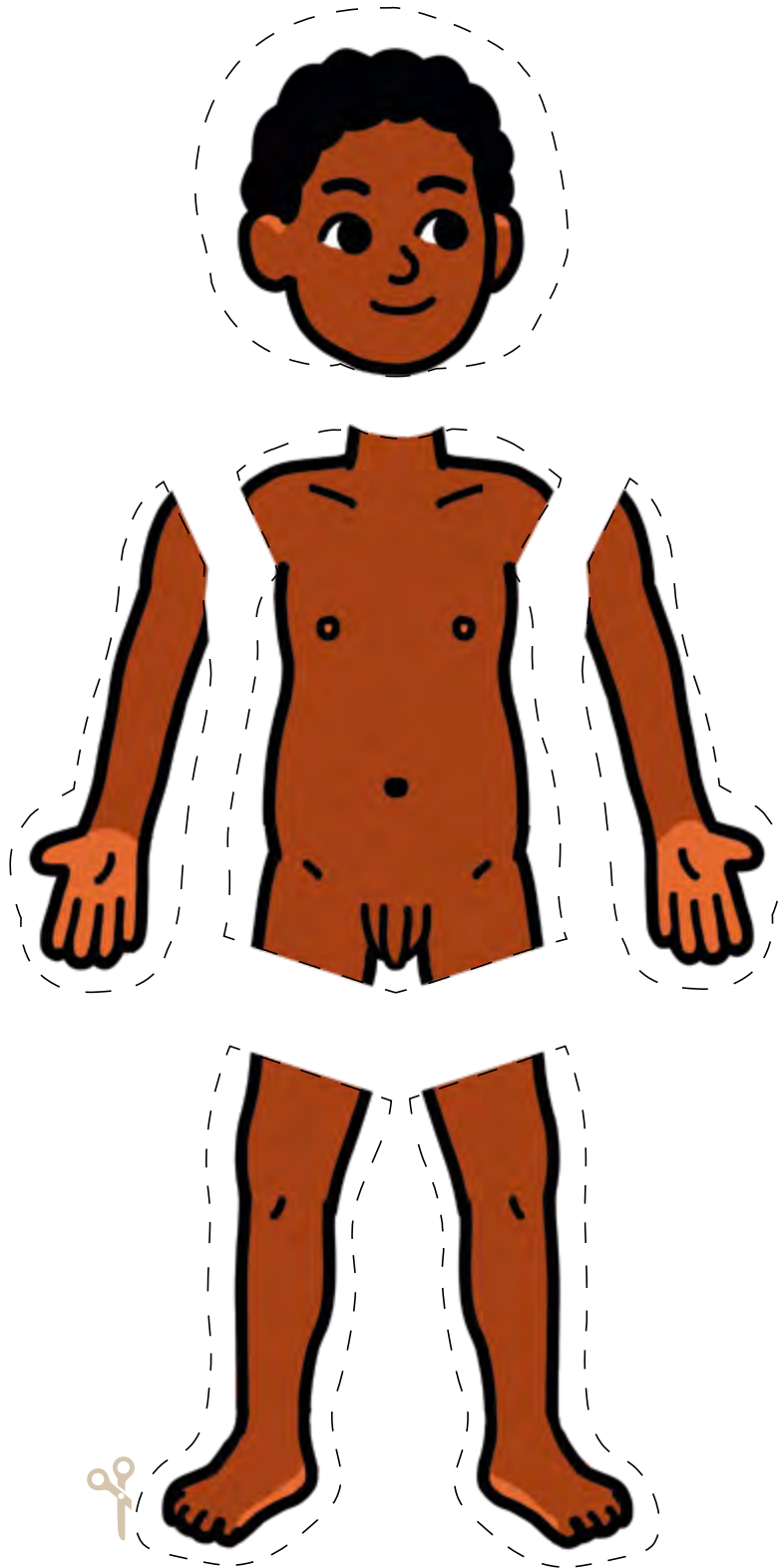


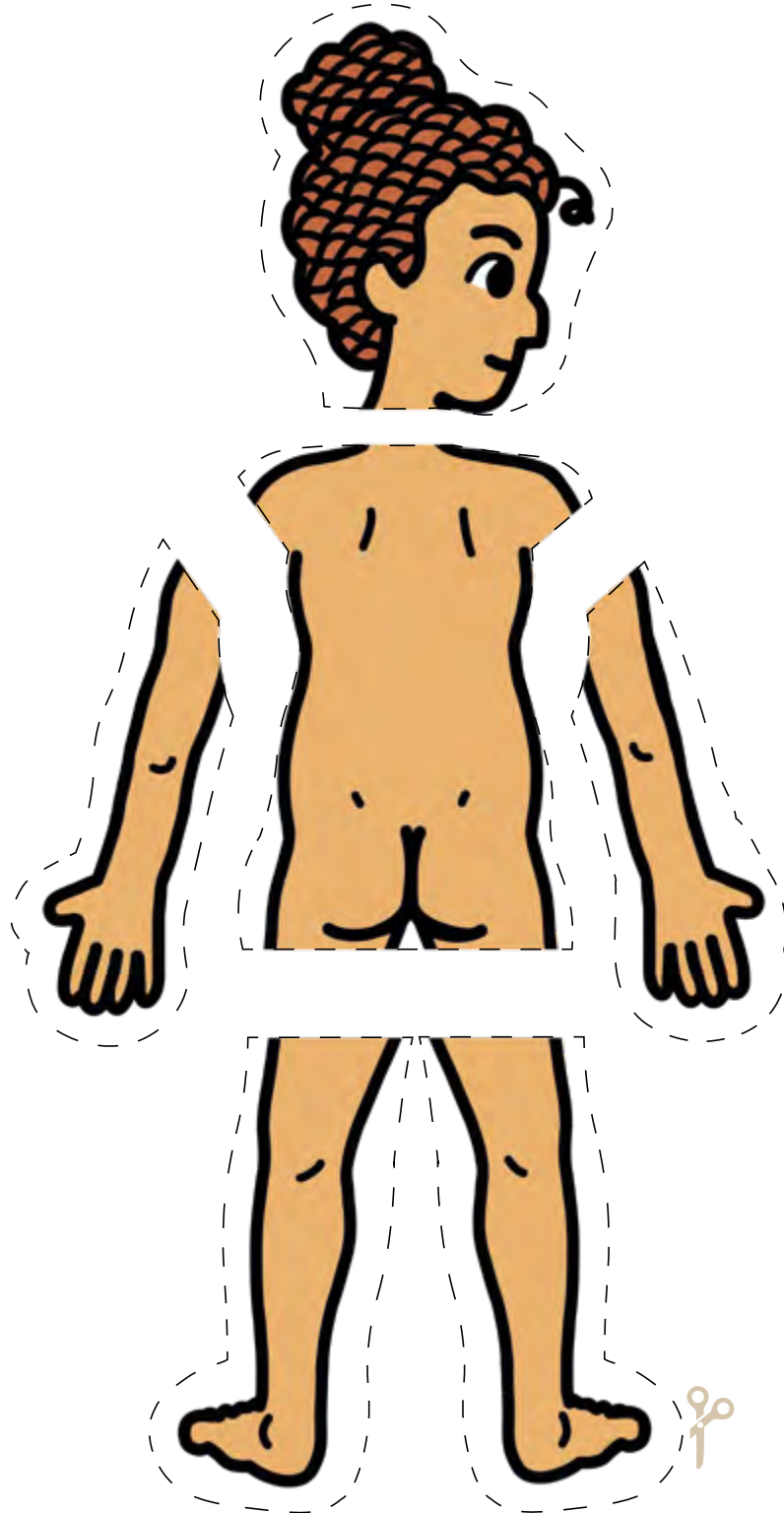
Je travaille fort

K

Personnages à assembler (6 parties)

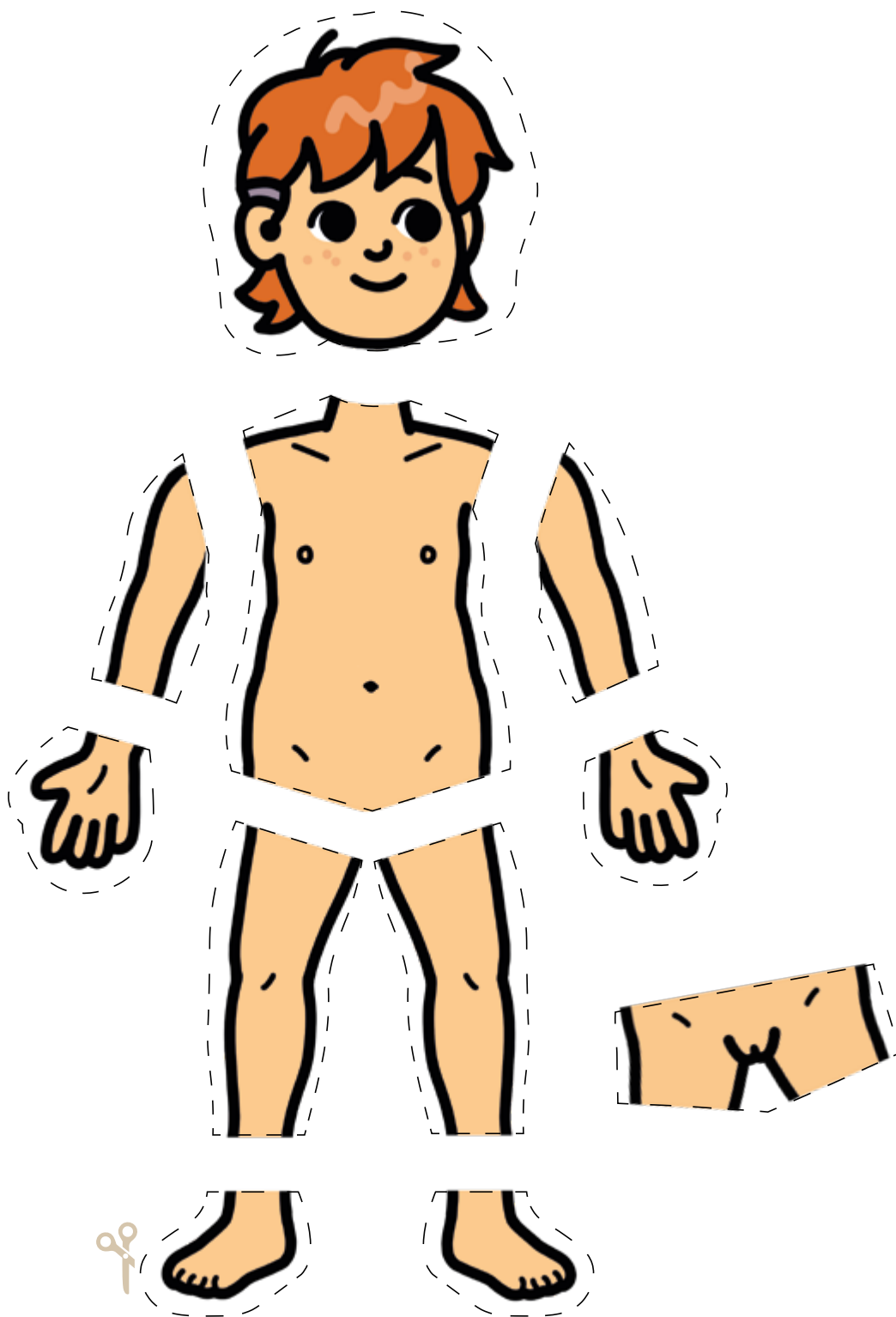


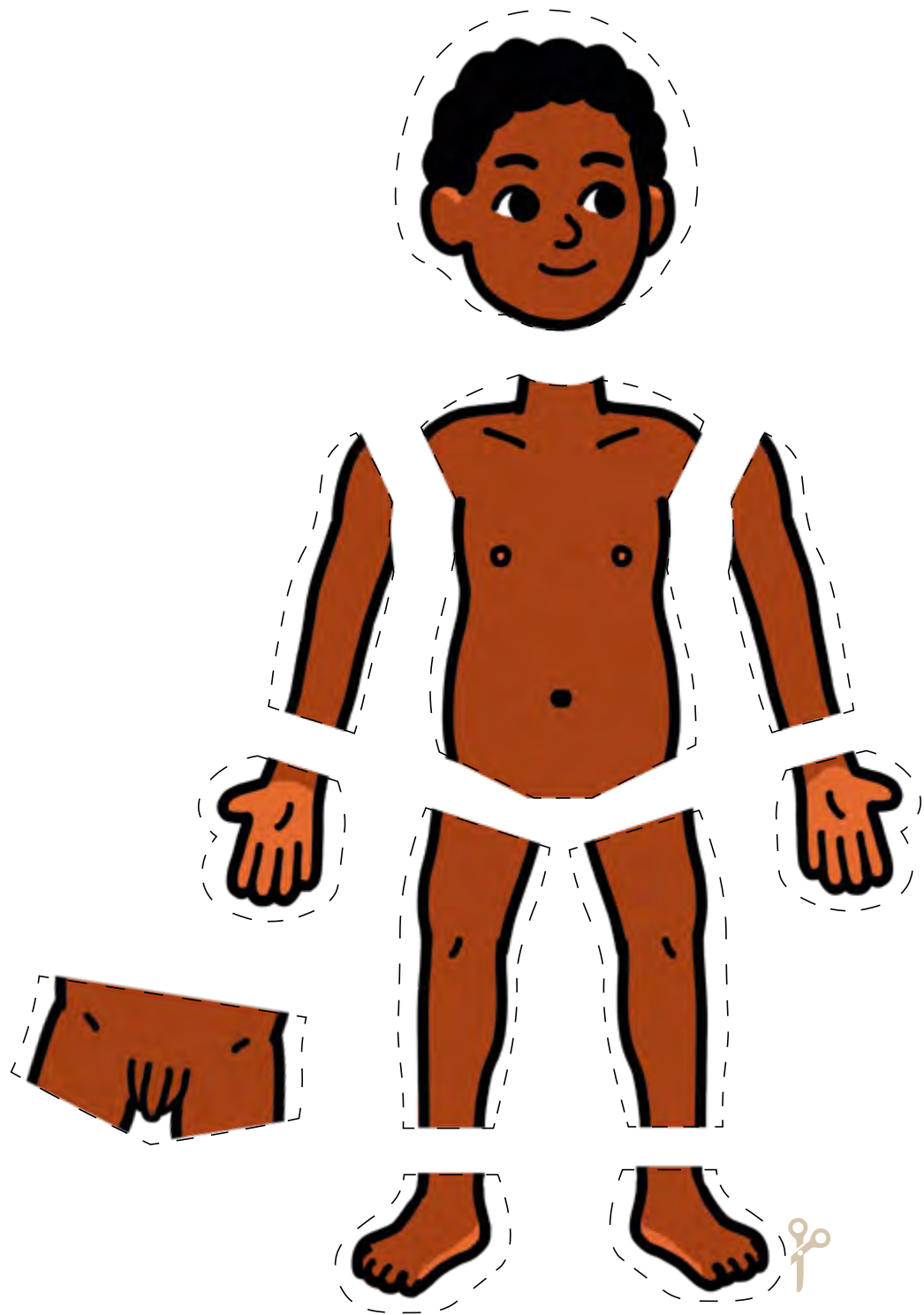


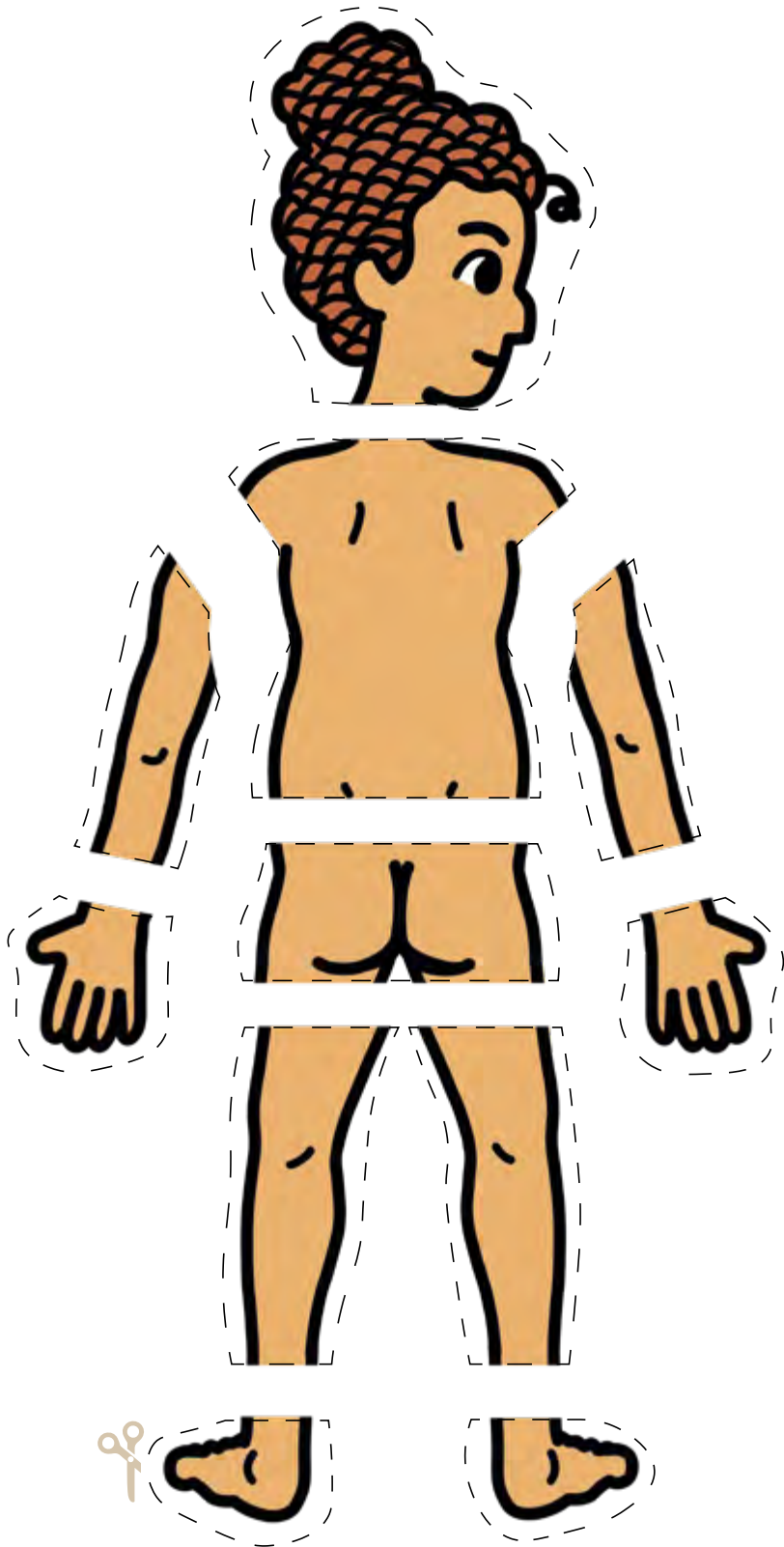


L

Personnages à assembler (11 parties)







M

Le visage

Nom : _____



Nez



Bouche



Oreilles



Yeux

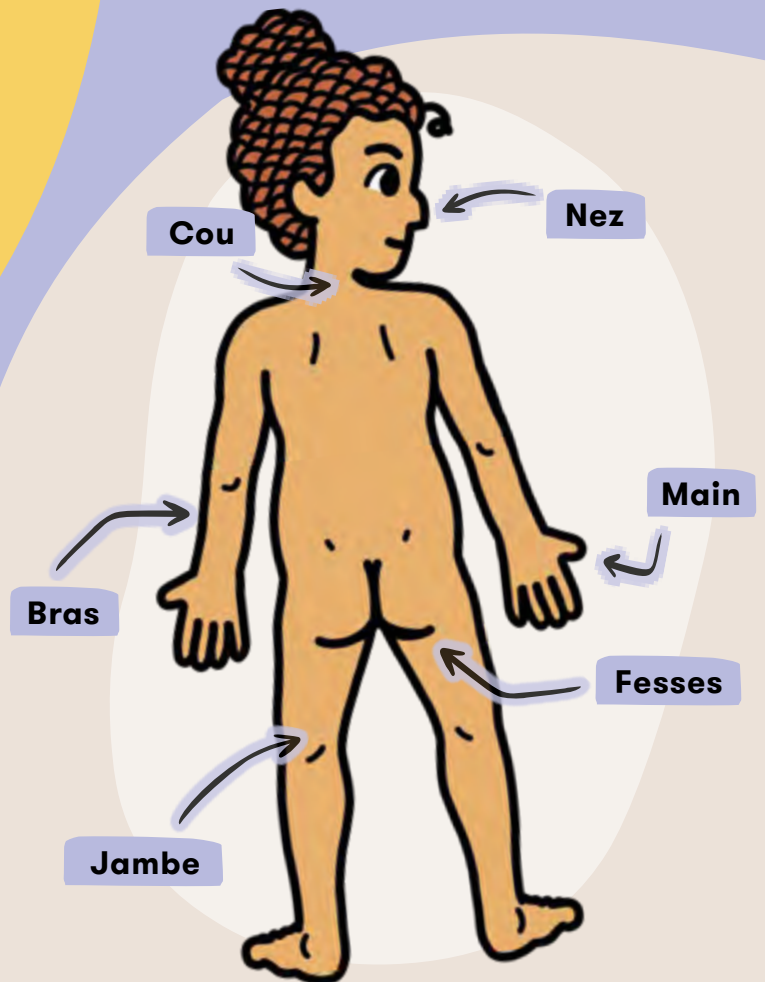
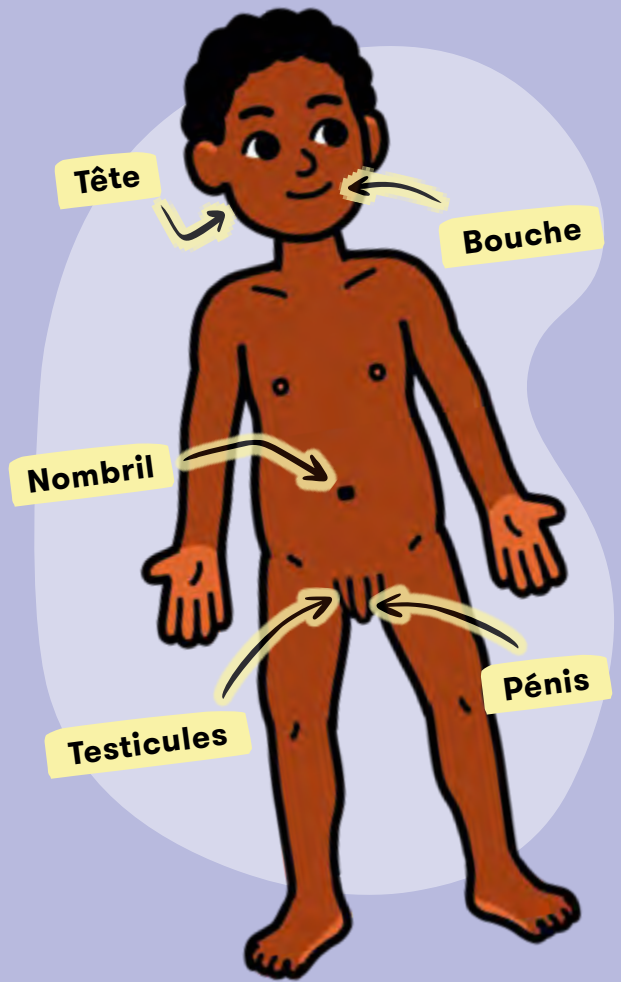
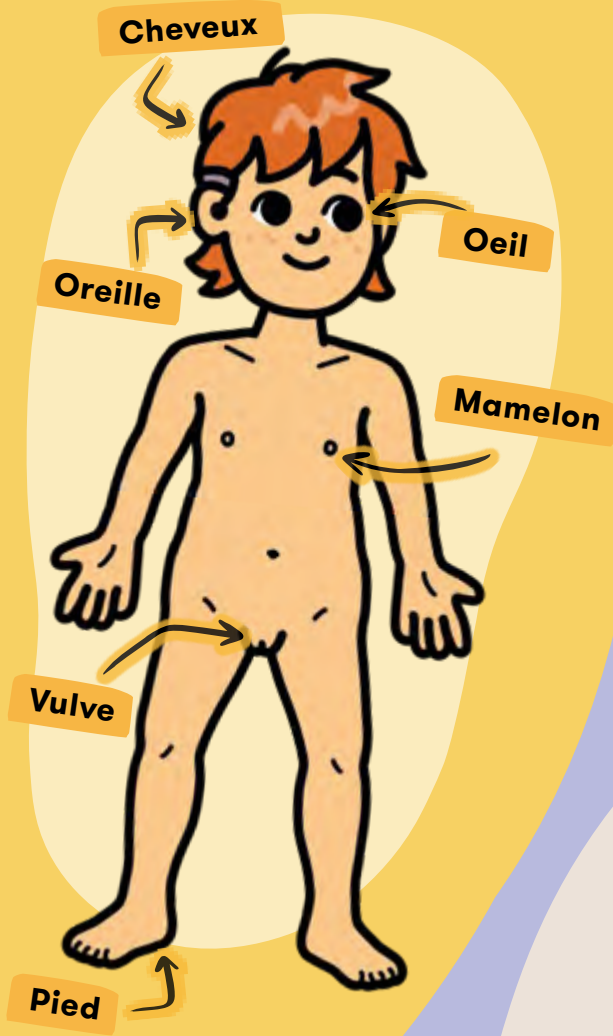


Cheveux



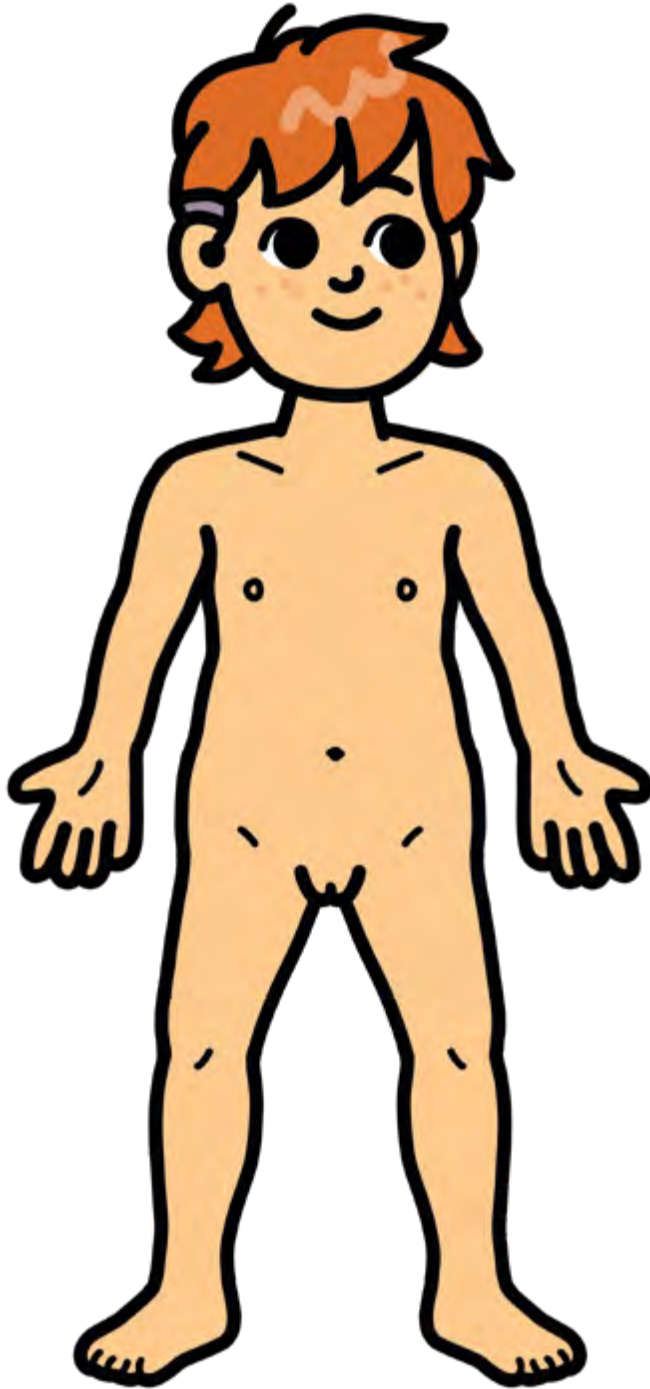
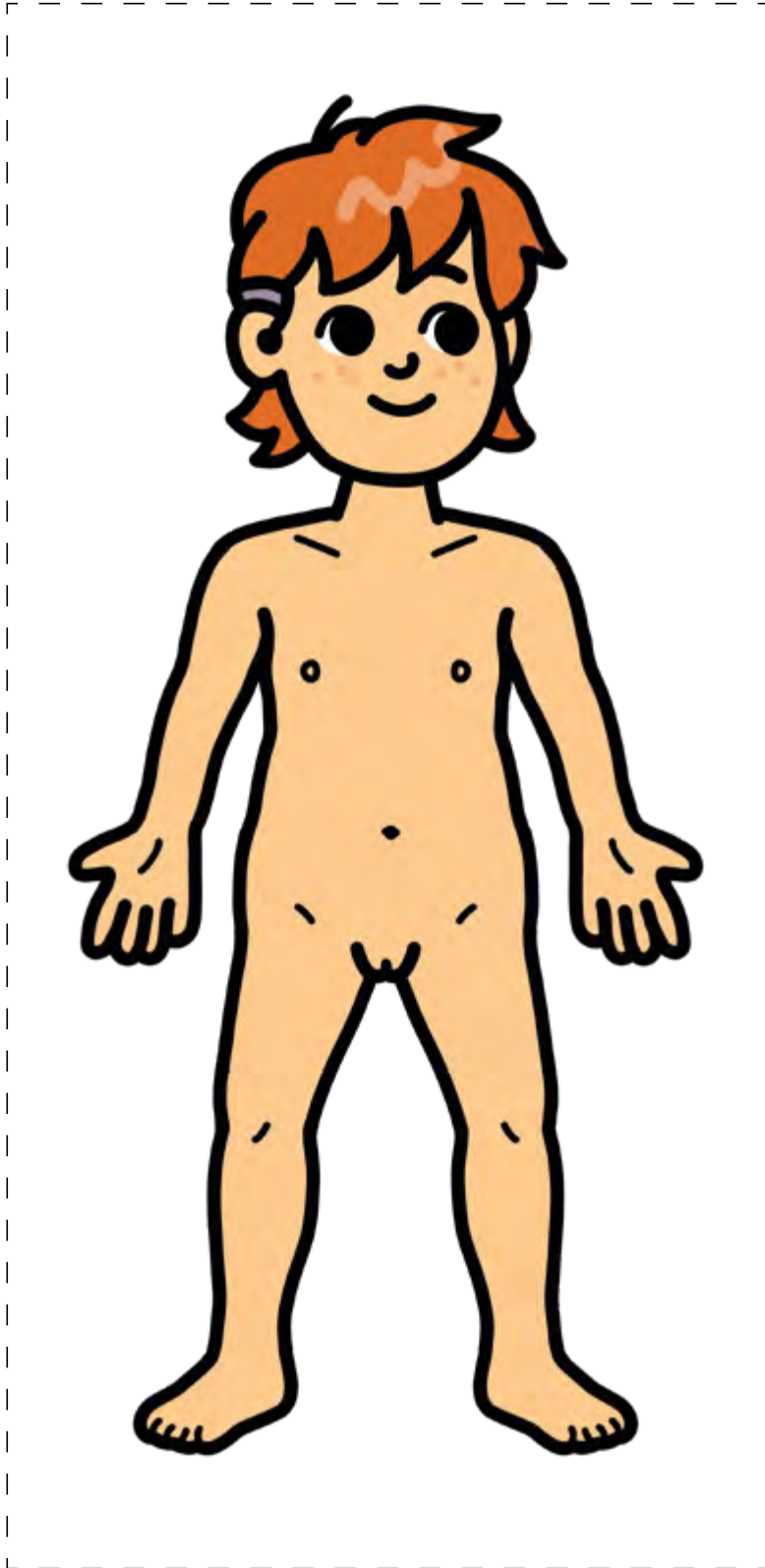
Joues

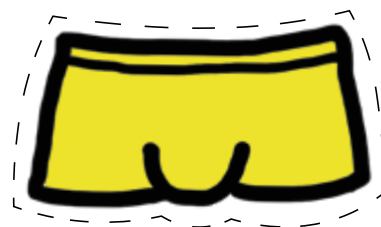
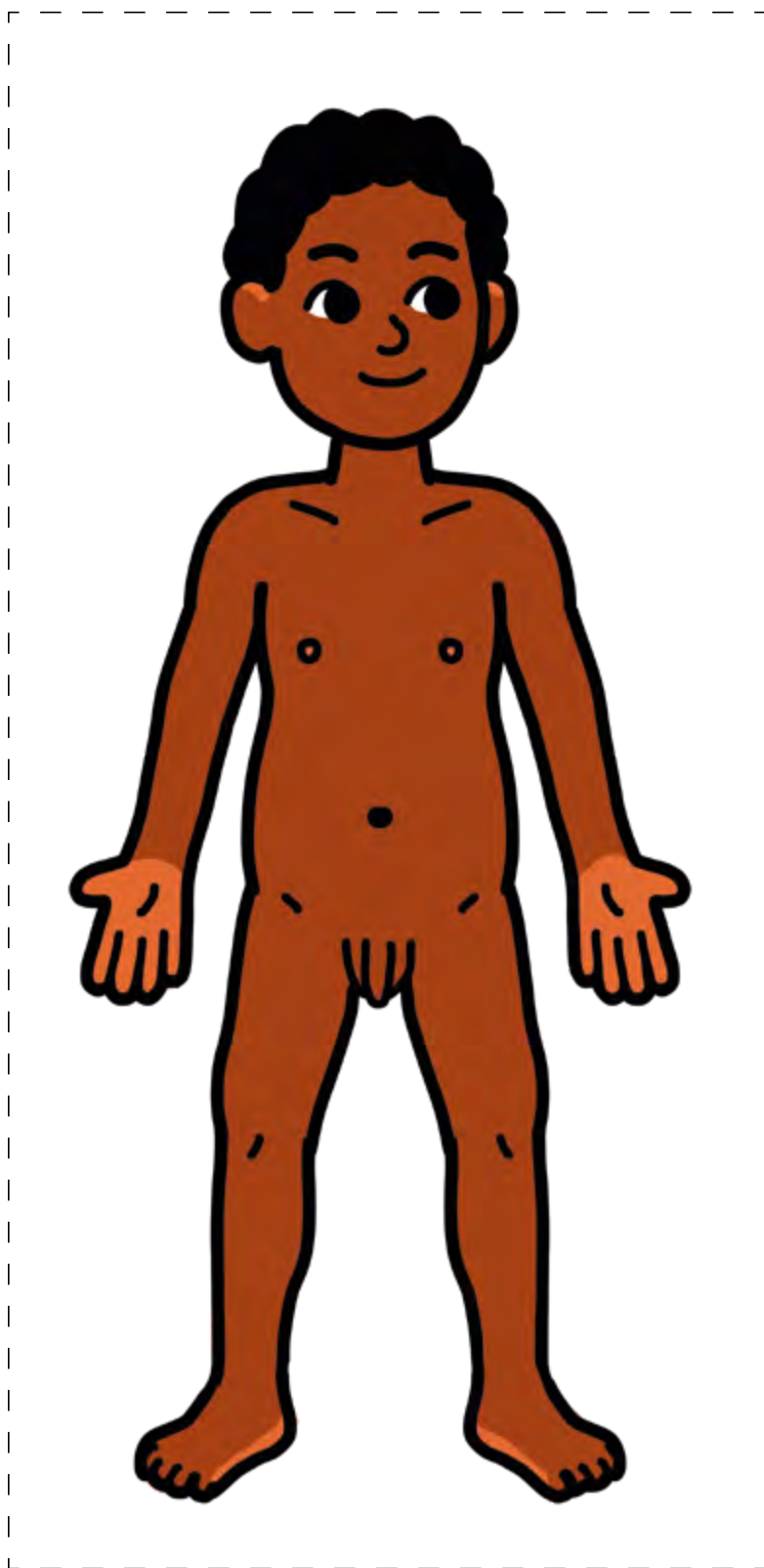
Les parties du corps

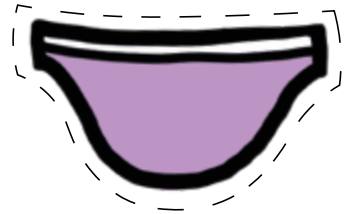
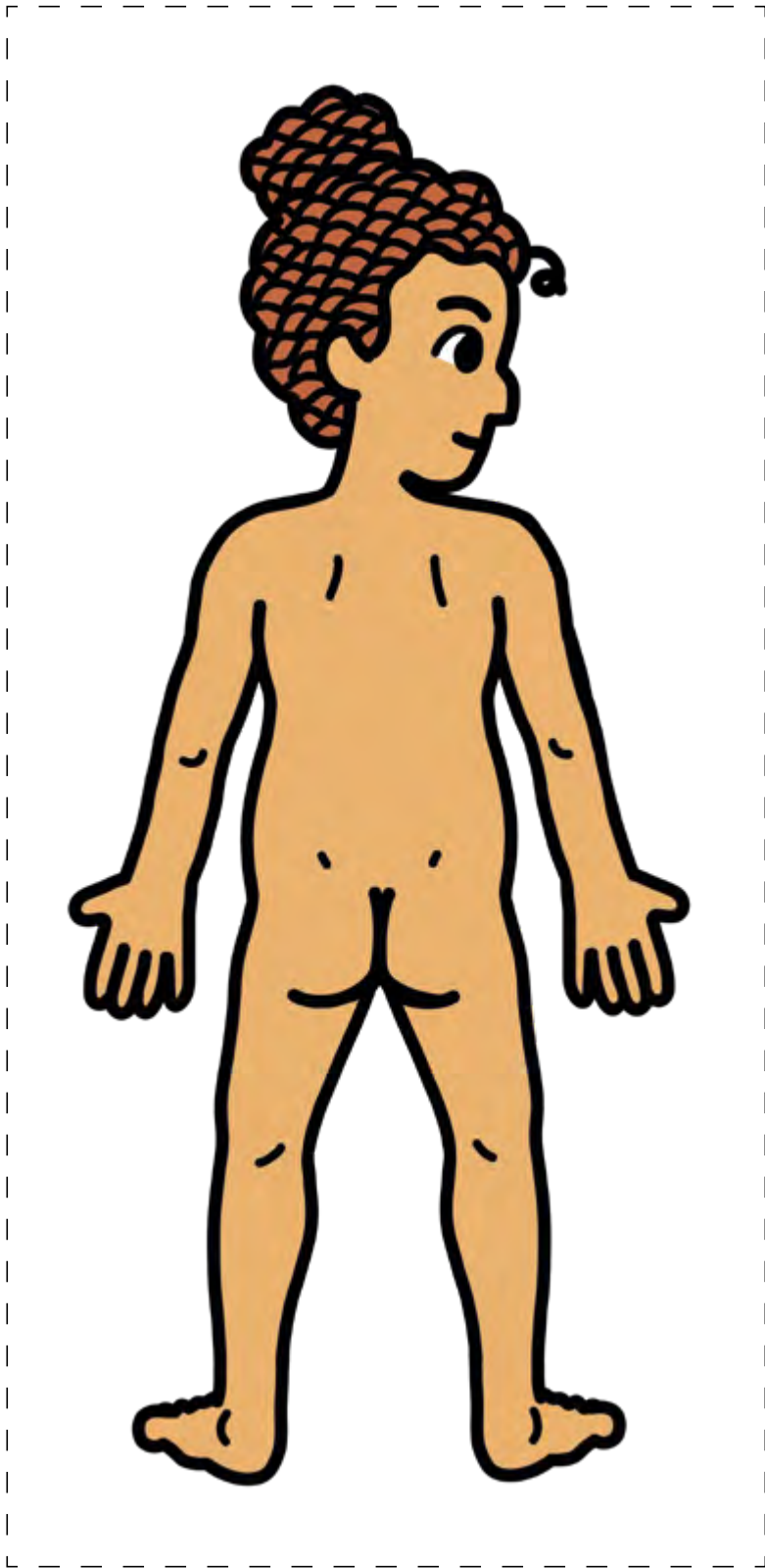




Les parties intimes







P

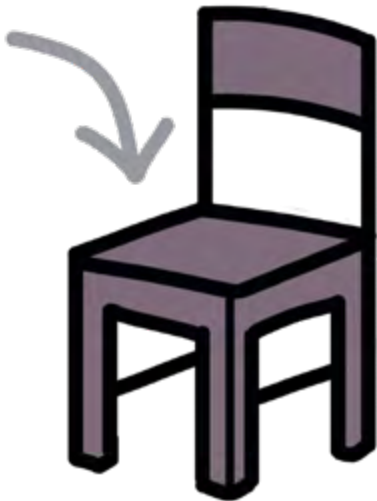
Fonctions des parties intimes



Caca



Pipi



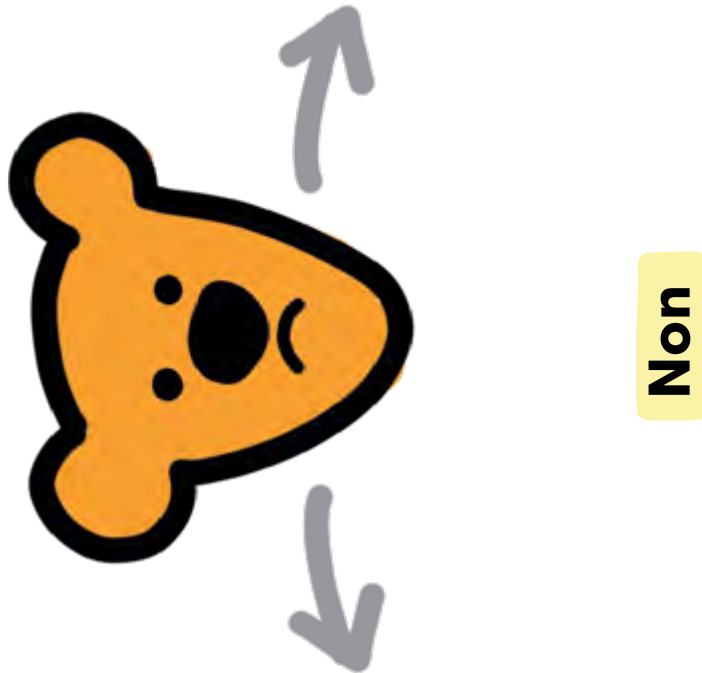
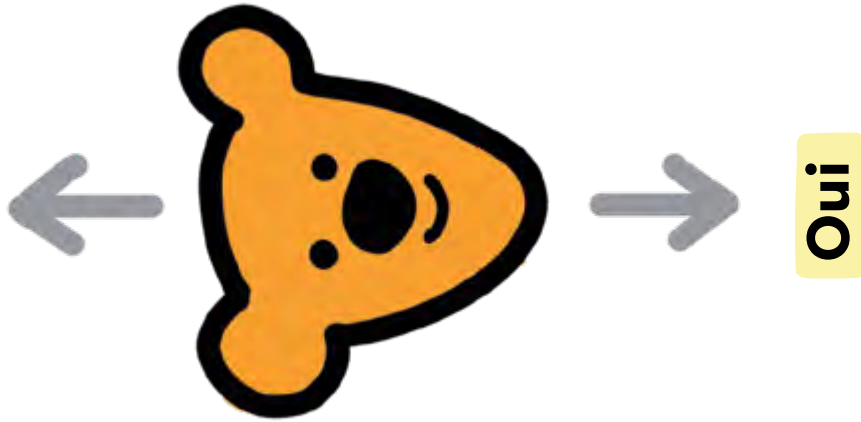
S'asseoir



Faire des bébés

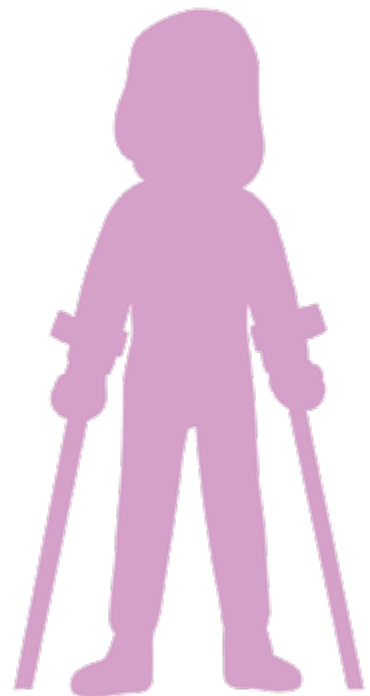
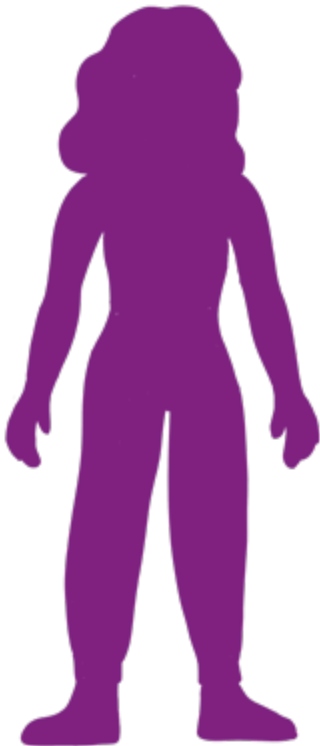
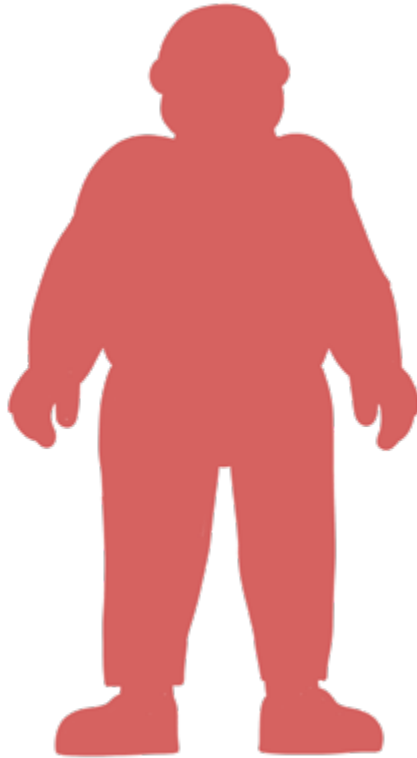


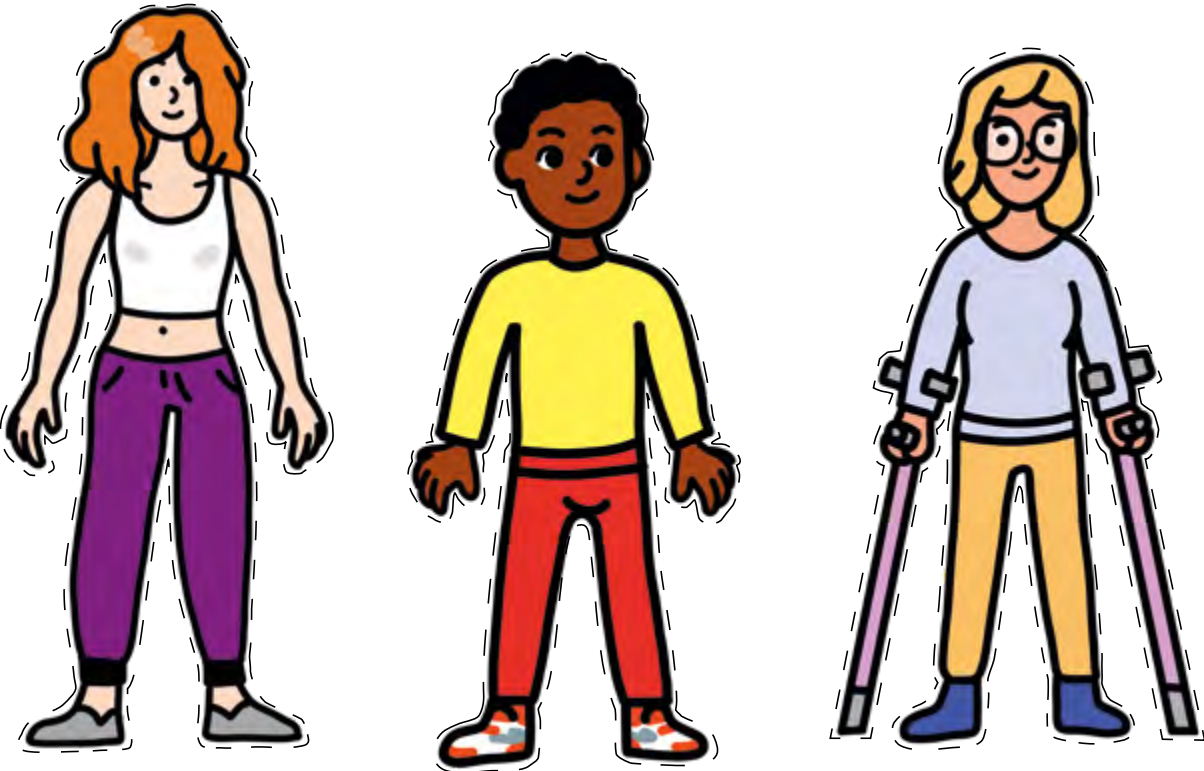
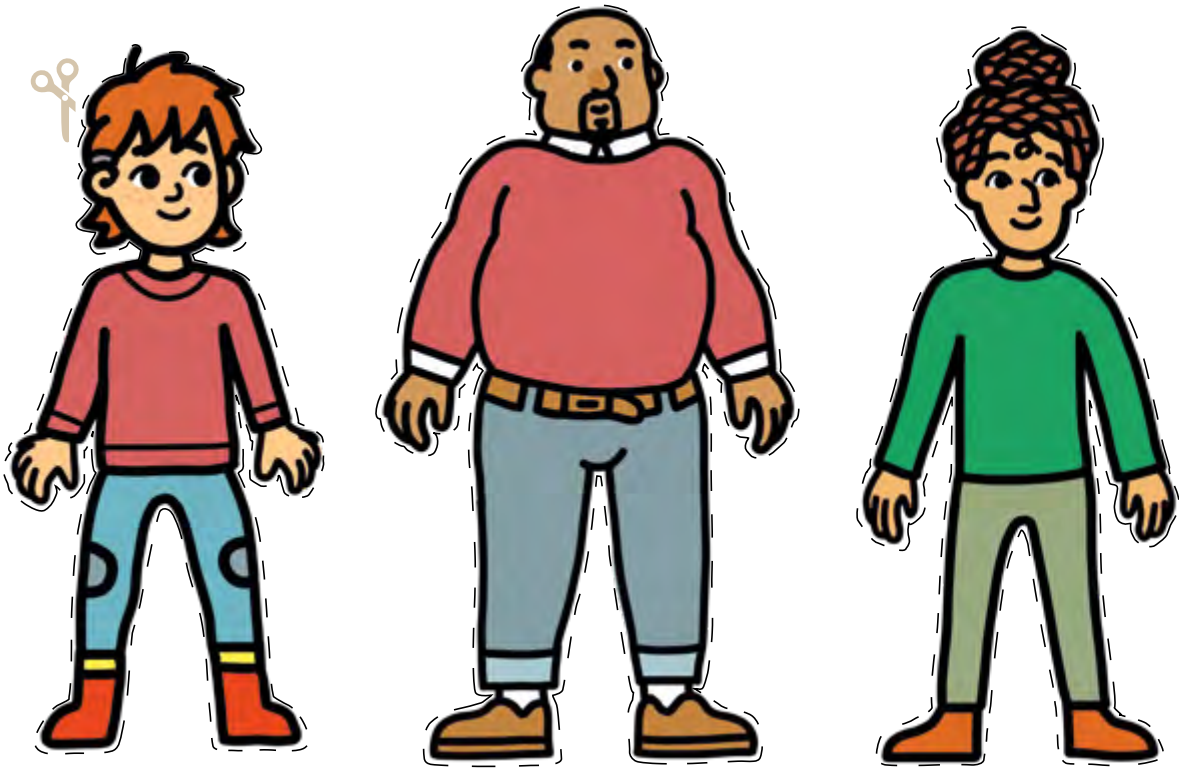
Oui et non



R

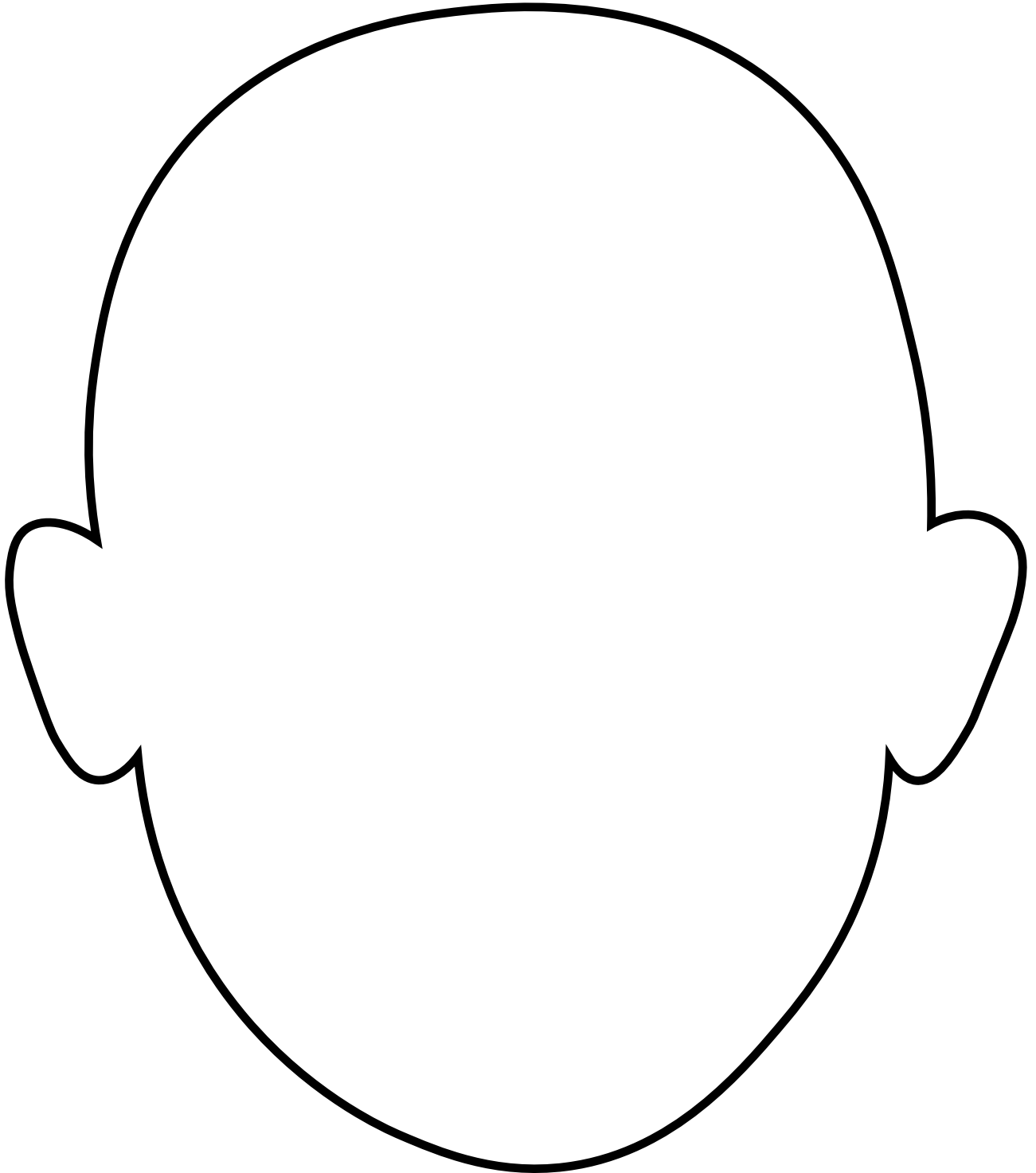
Personnages méli-mélo





S

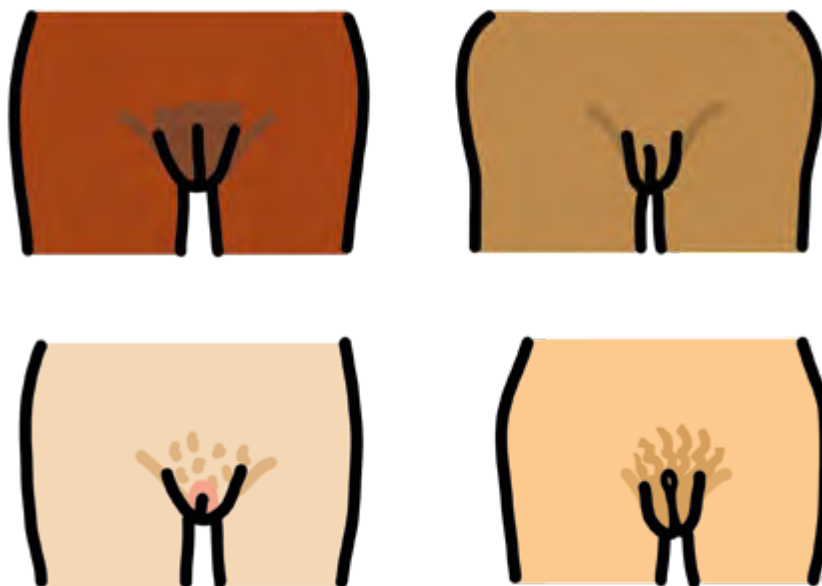
Le visage à compléter



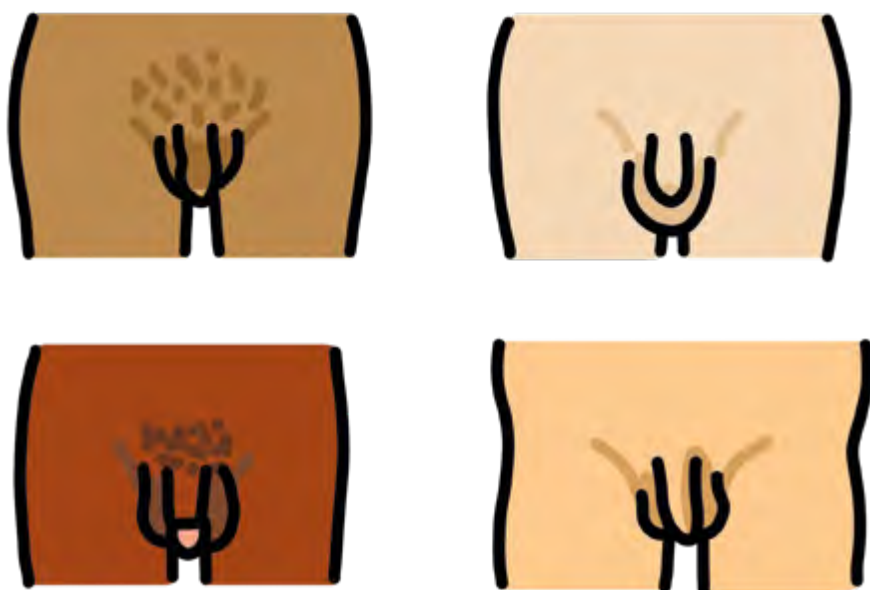
T

Les parties intimes - Visuels complémentaires

Vulves



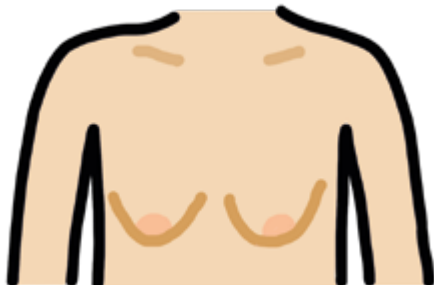
Pénis et testicules



Fesses









Poitrines



U

L'hygiène



Quelle partie du corps?	À quel endroit?	Avec quoi?	Avec l'aide de qui?
 <p data-bbox="272 558 391 590">Les mains</p>			
 <p data-bbox="272 816 386 848">Les dents</p>			
 <p data-bbox="272 1073 415 1104">Les cheveux</p>			
 <p data-bbox="272 1335 375 1367">Le corps</p>			
 <p data-bbox="272 1598 386 1629">Le visage</p>			
 <p data-bbox="272 1856 496 1887">Les parties intimes</p>			

L'hygiène - Visuels complémentaires



Passer ses
mains sous l'eau



Mettre du savon
dans ses mains



Frotter ses
mains ensemble



Essuyer ses mains



Bien frotter (nettoyer)
ses joues, son nez,
son front, son menton
et derrière ses oreilles



Sécher son visage
avec une serviette



Nettoyer sa nuque,
sous ses bras et
son nombril (tous
les petits endroits)



Nettoyer ses
parties intimes
avec précaution

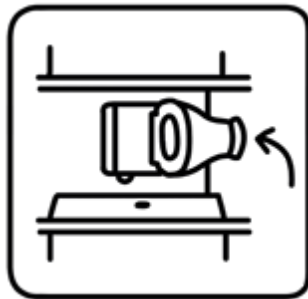


Essuyer son corps
(en sortant du bain
ou de la douche)

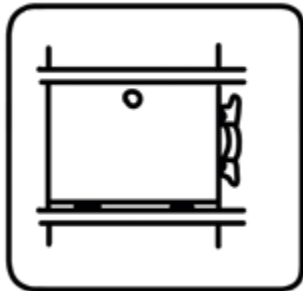
V

Séquence pour aller à la salle de bain

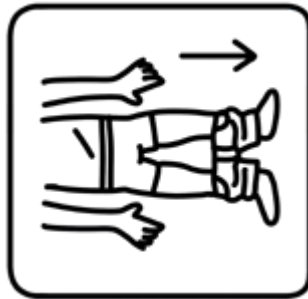
1



2



3



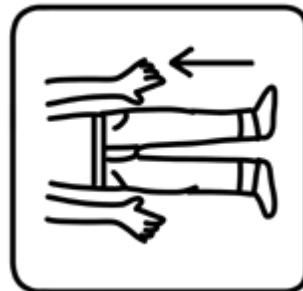
4



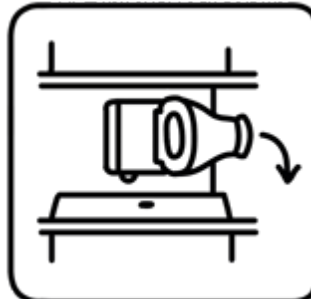
5



6



7













8













W

L'évolution du corps



				
Bébé	Enfant	Ado	Adulte	Aînée
				

				
Bébé	Enfant	Ado	Adulte	Aîné

				
---	---	---	--	---

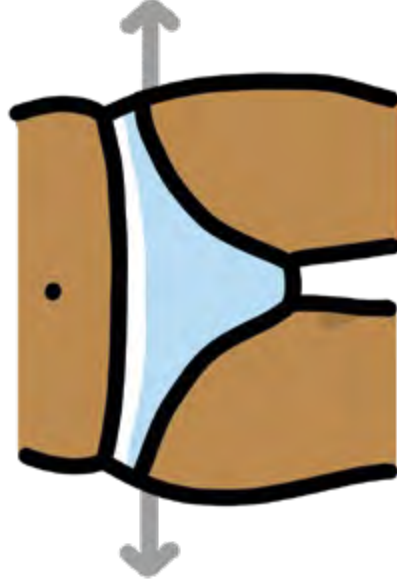


X

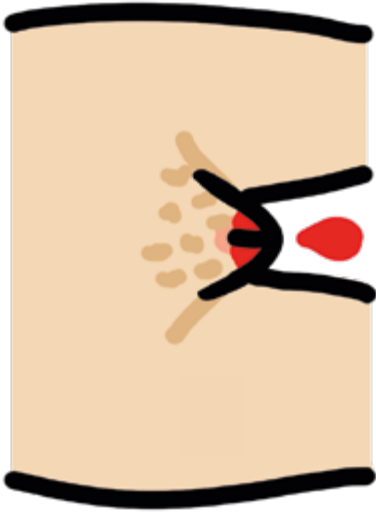
Les changements pubertaires



Les seins se développent



Les hanches s'élargissent



Les menstruations commencent



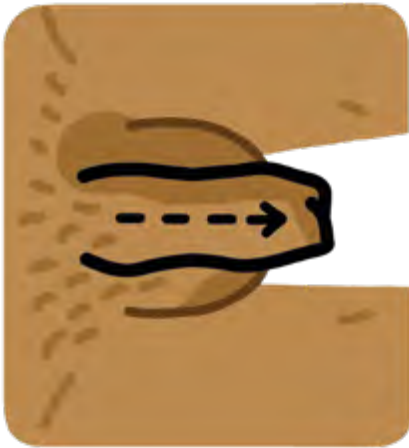
Des pertes vaginales se produisent



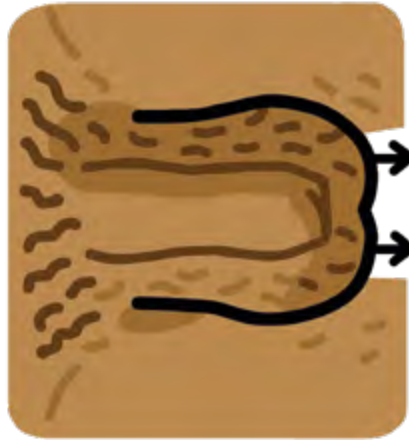
Des poils poussent sur le visage



Les épaules s'élargissent



Le pénis grossit



Les testicules grossissent

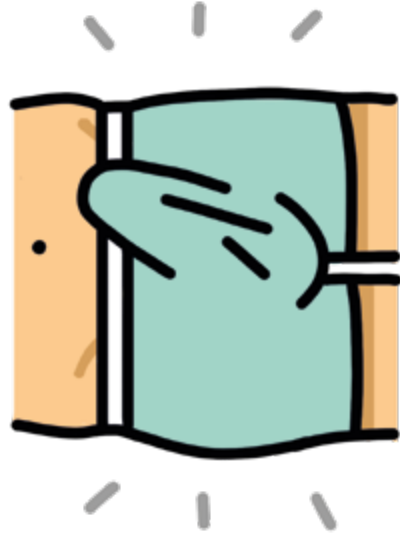




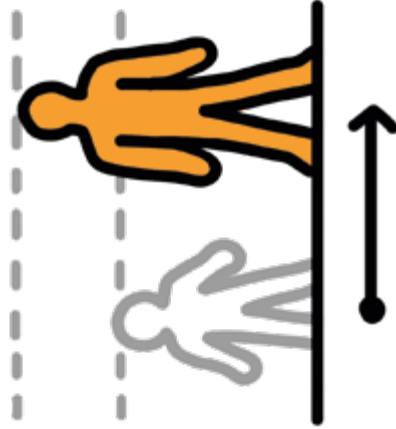
Des éjaculations nocturnes ou rêves sexuels peuvent arriver



Du sperme peut sortir du pénis lorsqu'on ressent une excitation sexuelle (éjaculation)



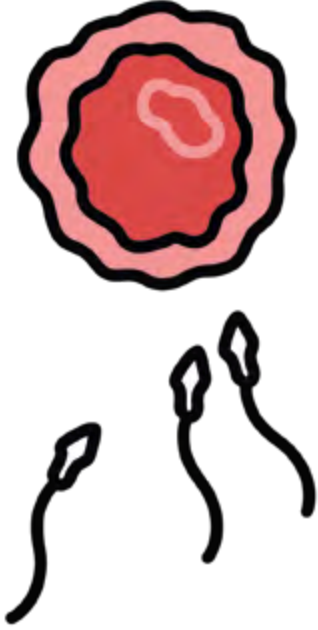
Des érections peuvent se produire de manière imprévue



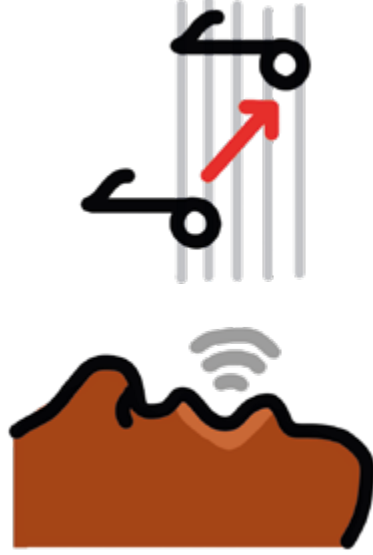
Le corps grandit



De l'acné peut apparaître (boutons)



Le corps a maintenant ce qu'il faut pour faire des bébés (ovule et spermatozoïde)



La voix devient plus grave ou change



La peau devient plus huileuse

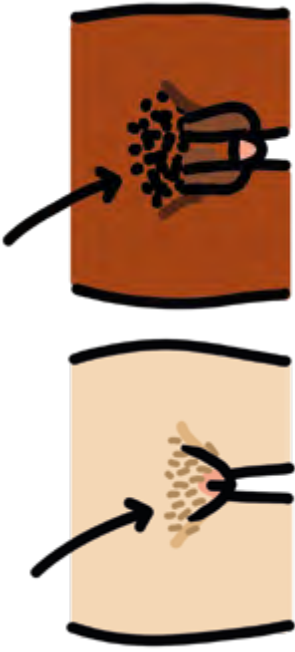




Les cheveux sont plus huileux



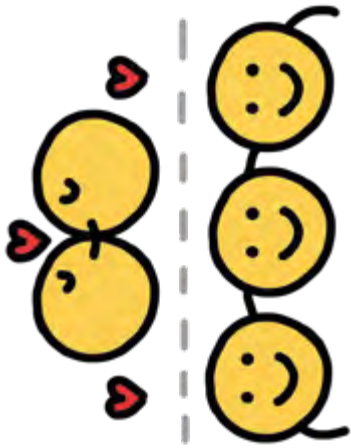
Des poils poussent aux aisselles



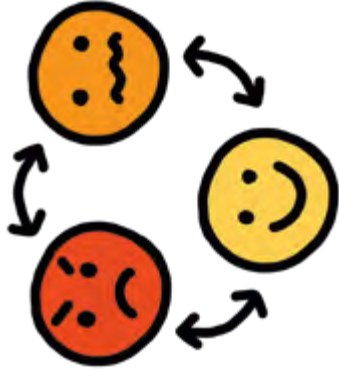
Des poils poussent près des organes génitaux



Le corps transpire plus



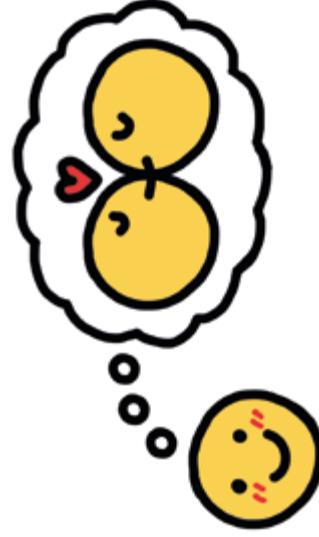
**L'amitié et les relations
amoureuses peuvent
gagner en importance**



**Nos émotions et notre
humeur peuvent changer plus
soudainement**



**L'indépendance est plus
importante : on peut vouloir faire
plus de choses par soi-même**



**Des pensées et des envies
sexuelles peuvent se faire ressentir
dans notre tête et dans notre corps**



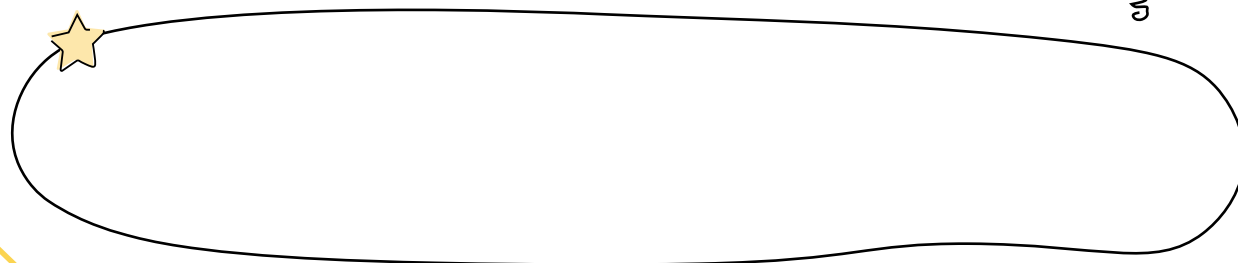
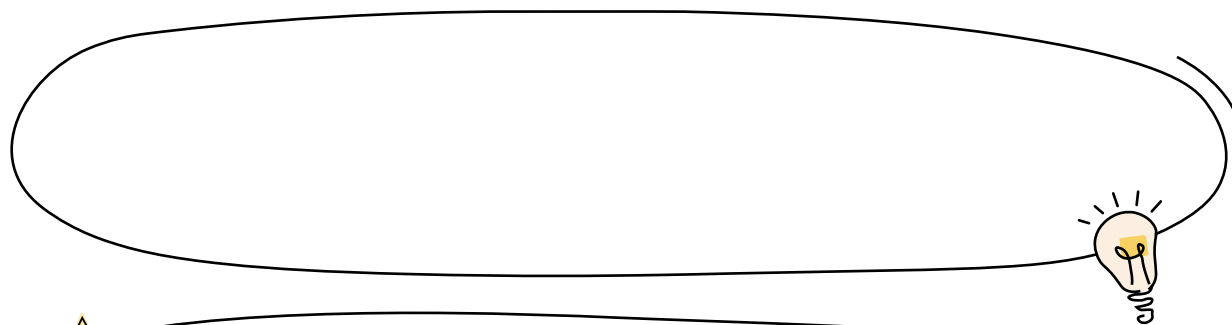
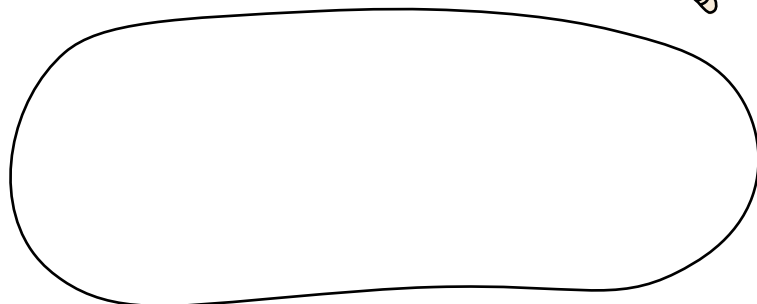
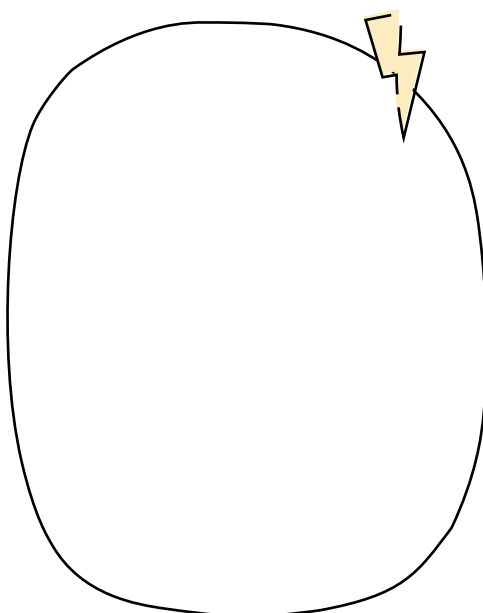
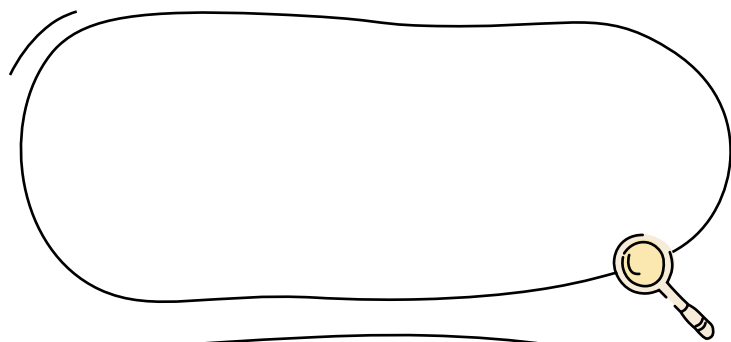
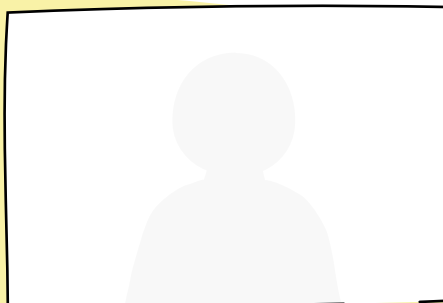


L'avenir est quelque chose auquel on peut penser davantage : on réfléchit plus à ce qu'on veut faire et devenir



L'apparence peut avoir plus d'importance à nos yeux : de quoi on a l'air et de quoi les autres ont l'air, ça peut nous préoccuper davantage

Nom : _____



Z

Les fiches des personnages



Nom : Léo

Sa couleur préférée : Le jaune

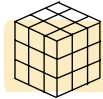


Son animal préféré : L'éléphant



Une activité qu'elle aime faire :

Jouer avec son cube



Un endroit où elle aime passer du temps : La bibliothèque du quartier



Nom : Miro

Sa couleur préférée : Le bleu



Son animal préféré : La souris

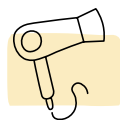


Une activité qu'il aime faire :

Danser




Un endroit où il aime passer du temps : Le salon de coiffure de son oncle







Nom : Axel

Sa couleur préférée :  Le rose

Son animal préféré :  Le singe


Un endroit où il aime passer du temps :  Le musée d'art 


Une activité qu'il aime faire :



Faire du bricolage



Nom : Lina

Sa couleur préférée :  Le vert

Son animal préféré :  Le chien

Un endroit où elle aime passer du temps :  Au garage avec son papa 

Une activité qu'elle aime faire :


Jouer avec ses camions







Nom : Monsieur

Jasmin

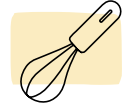
Sa couleur préférée : Toutes les couleurs de l'arc-en-ciel


Son animal préféré : Le flamant rose


Un endroit où il aime passer du temps : Son jardin rempli de fleurs


Une activité qu'il aime faire :


Cuisiner

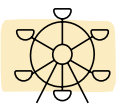


Nom : Madame

Mélo

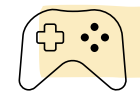
Sa couleur préférée : Le mauve


Son animal préféré : Le loup


Un endroit où elle aime passer du temps : Le parc d'attraction pour faire plein de manèges


Une activité qu'elle aime faire :


Jouer aux jeux vidéo





Nom : Madame

Kim

Sa couleur préférée : 

Son animal préféré :

Le tigre



Une activité qu'il aime faire :

Apprendre un nouveau sport




Un endroit où il aime passer du temps :

L'aréna où elle joue au hockey avec des amies



Nom : Madame

Bergeron

Sa couleur préférée : 

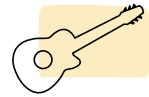
Son animal préféré :

Le serpent



Une activité qu'elle aime faire :

Jouer de la guitare



Un endroit où elle aime passer du temps :

Le théâtre avec son amoureux



Diversité de genre et sexuelle

**Hétérosexualité :**

attirance romantique et sexuelle envers des personnes d'un autre genre.

Homosexualité :

attirance romantique et sexuelle envers des personnes du même genre.

Bisexualité :

attirance romantique et sexuelle envers des personnes de deux genres différents.

Pansexualité :

attirance romantique et sexuelle envers des personnes peu importe leur genre ou de leur identité de genre spécifique.

Asexualité :

absence d'attirance sexuelle envers toute personne.

Demisexualité :

attirance sexuelle qui se développe surtout après avoir formé un lien émotionnel fort avec quelqu'un.

Queer :

terme plus général, qui comprend toutes les identités de genre et les orientations sexuelles. Ce terme est utilisé pour décrire une personne qui n'est pas hétérosexuelle ou dont le sexe qu'on lui a donné à la naissance ne correspond pas au genre auquel elle s'identifie.

Femme :

identité de genre associée habituellement aux personnes assignées femmes à la naissance ou qui s'identifient comme telles.

Homme :

identité de genre associée habituellement aux personnes assignées hommes à la naissance ou qui s'identifient comme tels.

**Non-binaire :**

terme qui regroupe les personnes qui ne s'identifient pas exclusivement comme hommes, ni exclusivement comme femmes.

Personne trans (ou transgenre) :

c'est quelqu'un dont l'identité de genre est différente du sexe qui lui a été donné à la naissance. Par exemple, une personne trans peut être née avec un corps de sexe masculin, mais se sentir et s'identifier comme une fille, ou vice versa.

Personne intersexe :

c'est une personne qui naît avec des caractéristiques sexuelles (tels que les organes génitaux) n'étant pas exclusivement associées au sexe masculin ou au sexe féminin. Cette personne peut avoir n'importe quelle orientation sexuelle ou identité de genre.

Agenre :

identité de genre où une personne se définit comme n'ayant pas de genre, ou aucun en particulier.

Cisgenre :

identité de genre d'une personne dont le sexe qui lui a été donné à la naissance correspond au sentiment qu'elle a envers elle-même et qui lui permet de s'identifier comme un garçon, une fille, une personne non binaire, etc.

Bispirituel :

terme utilisé dans certaines cultures autochtones pour parler de personnes ayant un esprit féminin et un esprit masculin, et qui décrit leur orientation sexuelle, leur identité de genre ou leur identité spirituelle.

Genre fluide :

identité de genre qui n'est pas statique et qui peut changer avec le temps et/ou les circonstances selon les personnes.



Hétérosexualité



Homosexualité (femmes)



Homosexualité (hommes)



Bisexualité et pansexualité



Asexualité



Homme



Femme



Personne non-binaire



Personne trans

Relations interpersonnelles



Moi



Amies et amis

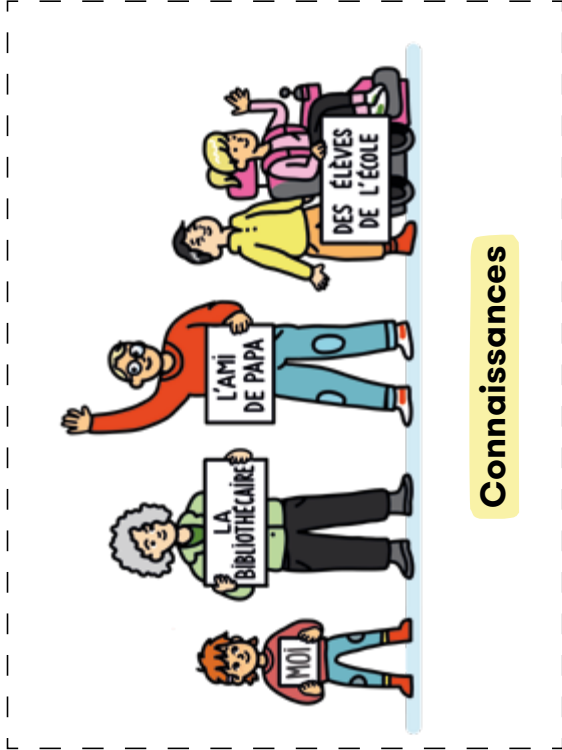


Amoureuse ou amoureux

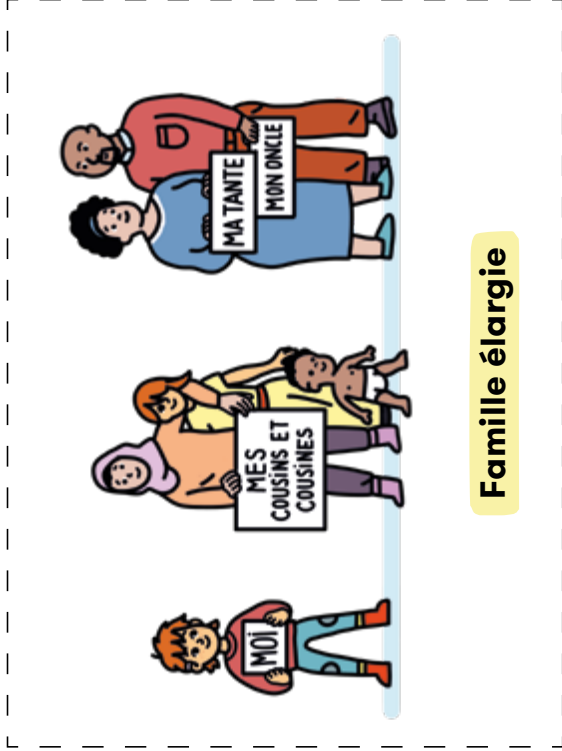


Famille proche

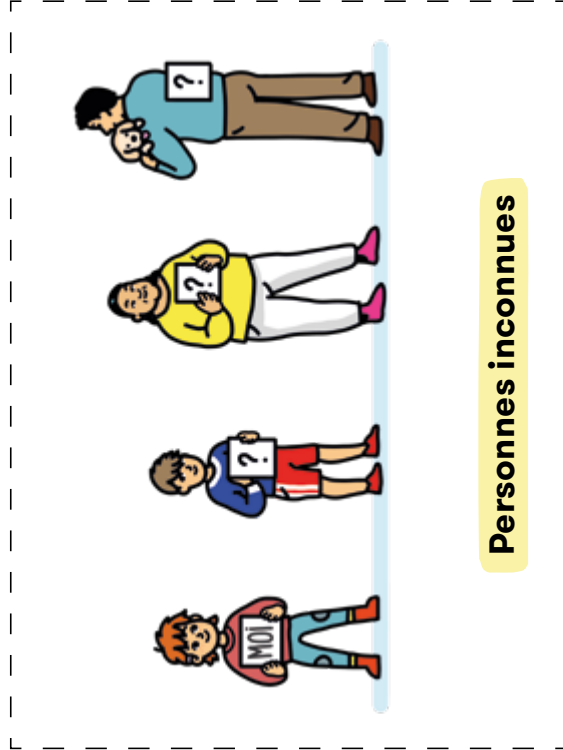




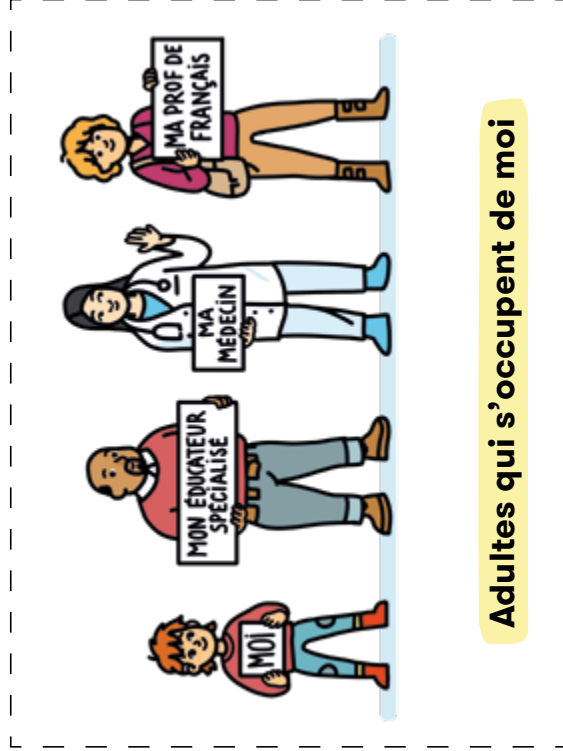
Connaissances



Famille élargie

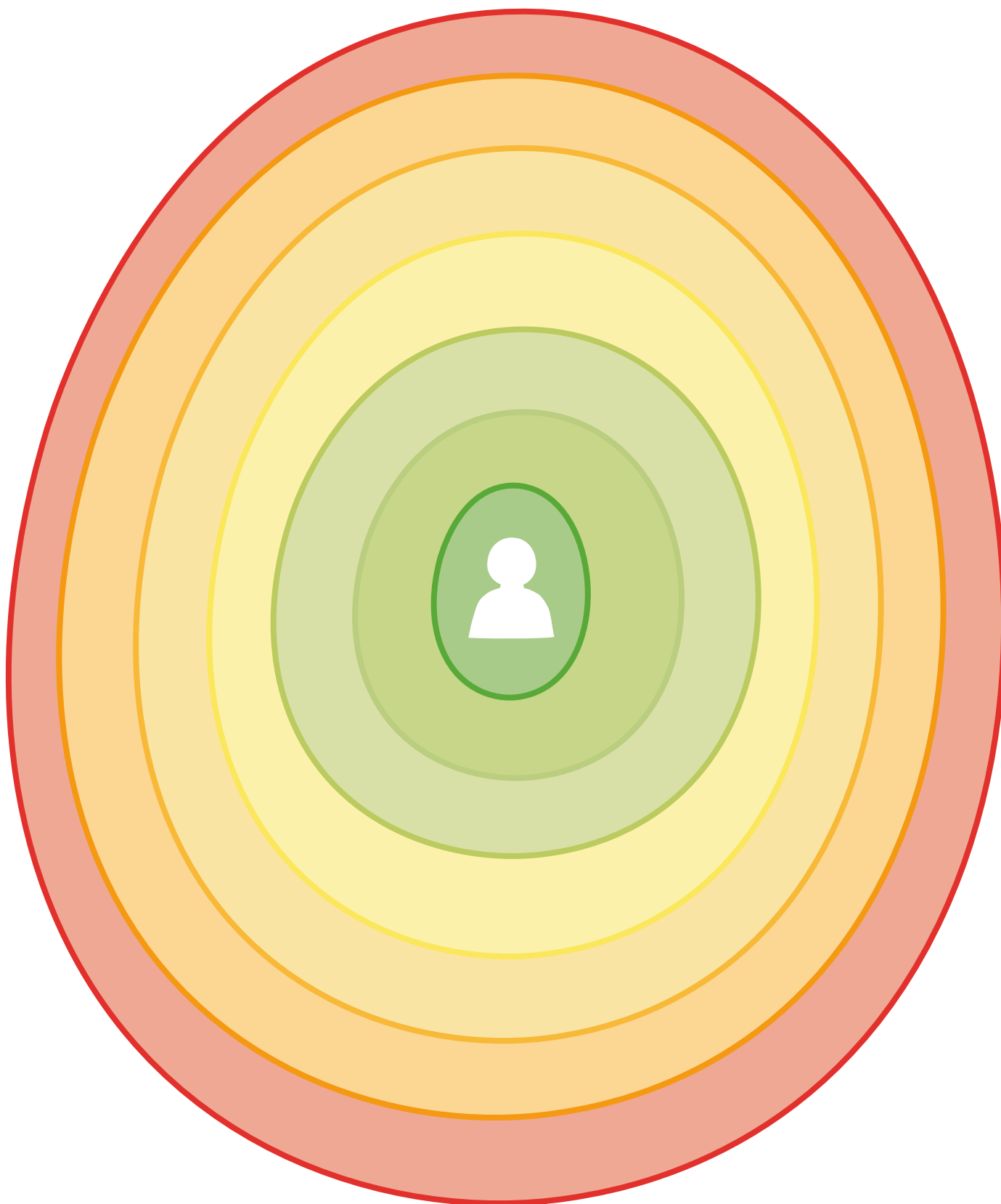


Personnes inconnues



Adultes qui s'occupent de moi



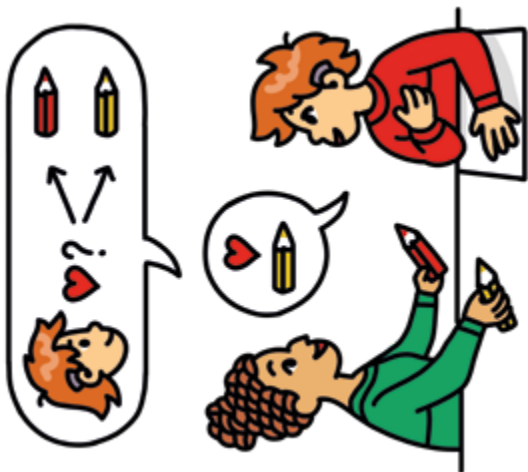


Mises en situation écrites

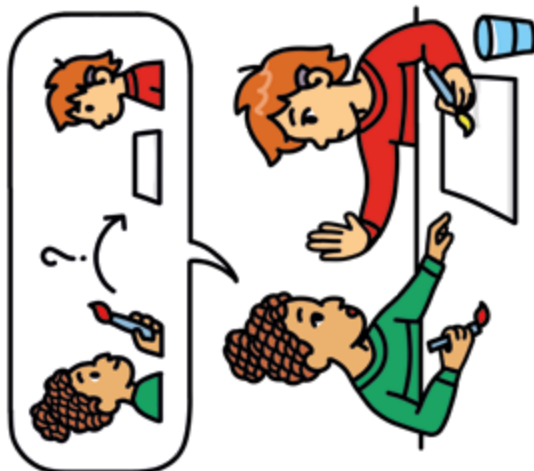


- 1 Je raconte ce que j'ai fait la fin de semaine dernière. Mon amie me coupe la parole pour parler de sa fin de semaine.
- 2 Quand mon petit voisin est fâché, il se met à me crier des noms. Je n'aime pas ça.
- 3 Chaque matin, mon enseignant me dit « comment ça va? ». Il vérifie comment je me sens et m'écoute quand j'en ai besoin.
- 4 Dans mon groupe, on a une journée de partage de jouets où on échange nos objets préférés. Tout le monde participe.
- 5 J'essaie de sauter à la corde à danser, sauf que ça va trop vite et je tombe souvent. Je reste à côté et je regarde. Je suis triste.
- 6 Mon ami me demande la permission avant de me faire un câlin. Je dis oui et on se serre dans nos bras.
- 7 Un grand qui habite sur ma rue me force à traverser les yeux fermés. Je dis que ça me fait peur, mais il insiste pour que je le fasse quand même.
- 8 Quelqu'un utilise mes crayons de couleur sans m'en parler et ne les rapporte pas après. Mon coffre à crayons est devenu presque vide! Ça me met en colère.
- 9 Mes parents me laissent choisir mes vêtements et mes accessoires au magasin. Je peux porter toutes les couleurs et de drôles de chapeaux!
- 10 Des amis de mon groupe aiment être ensemble, juste les deux, personne d'autre. J'aimerais m'amuser avec eux. Si je demande, la réponse est toujours : NON, pas toi!
- 11 La personne qui vient me garder à la maison décide chaque fois de ce qu'on fait. Je voudrais choisir, des fois.
- 12 Un enfant me suit partout pour que je sois son meilleur ami. Ça me rend mal à l'aise.
- 13 Ma grande sœur m'aide à faire mes devoirs quand j'ai du mal à comprendre quelque chose.
- 14 Pendant un jeu en famille, ma tante se moque beaucoup de moi parce que j'ai fait une erreur.
- 15 Je vois que mon ami est triste, alors je lui demande si tout va bien et comment je peux l'aider.

Les règles des bonnes relations



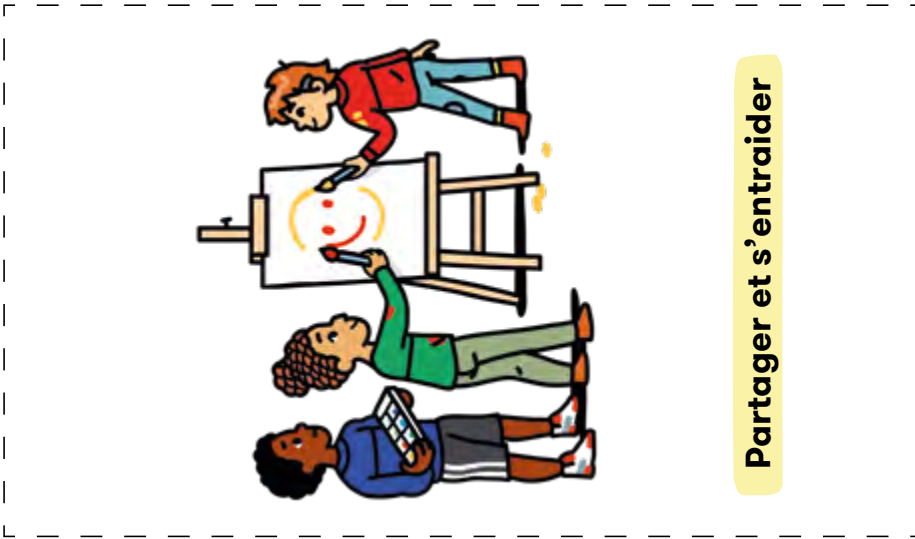
Communiquer en faisant attention à l'autre



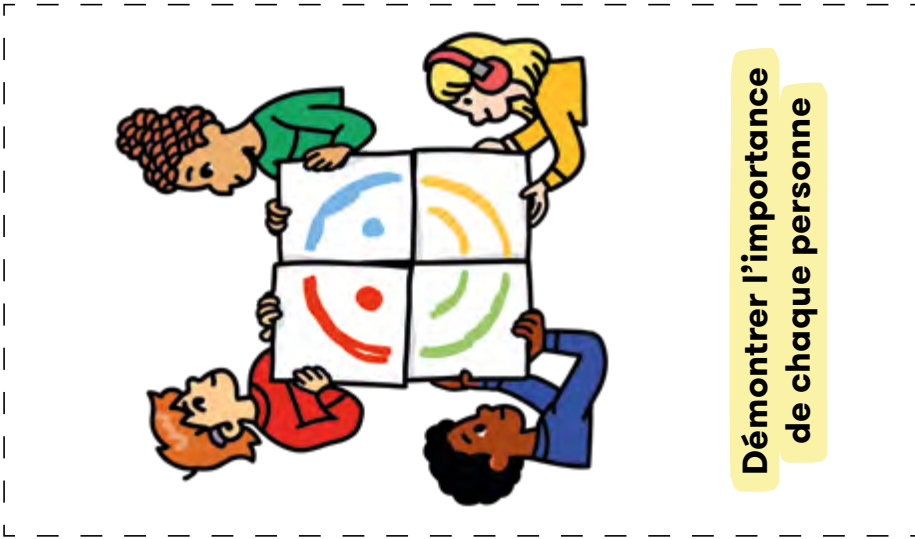
Respecter les limites



Être soi-même



Partager et s'entraider



**Démontrer l'importance
de chaque personne**



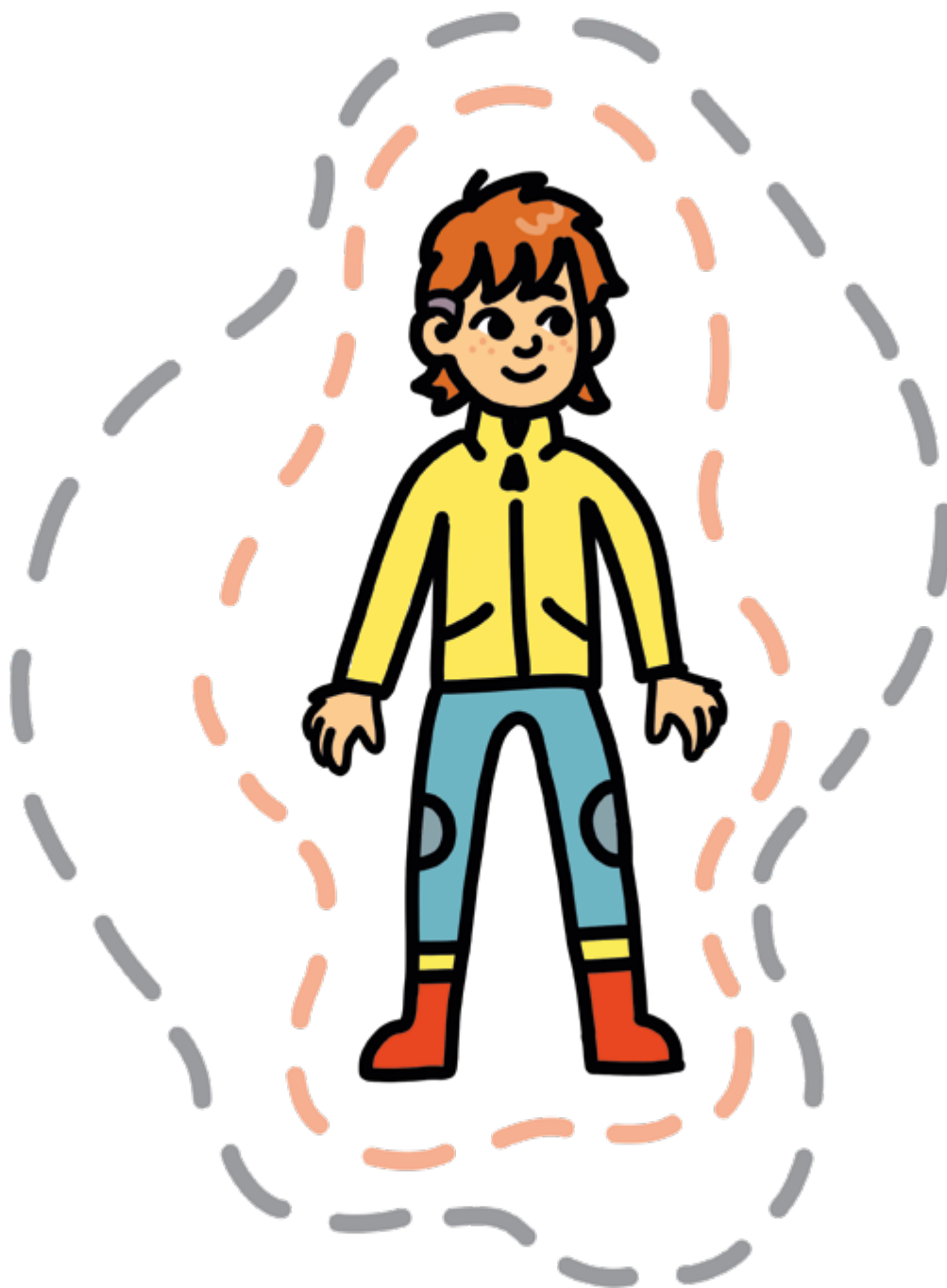
FF

Les feux de circulation



GG

Bulle - Espace personnel



Bulle

HH

Affirmation de soi

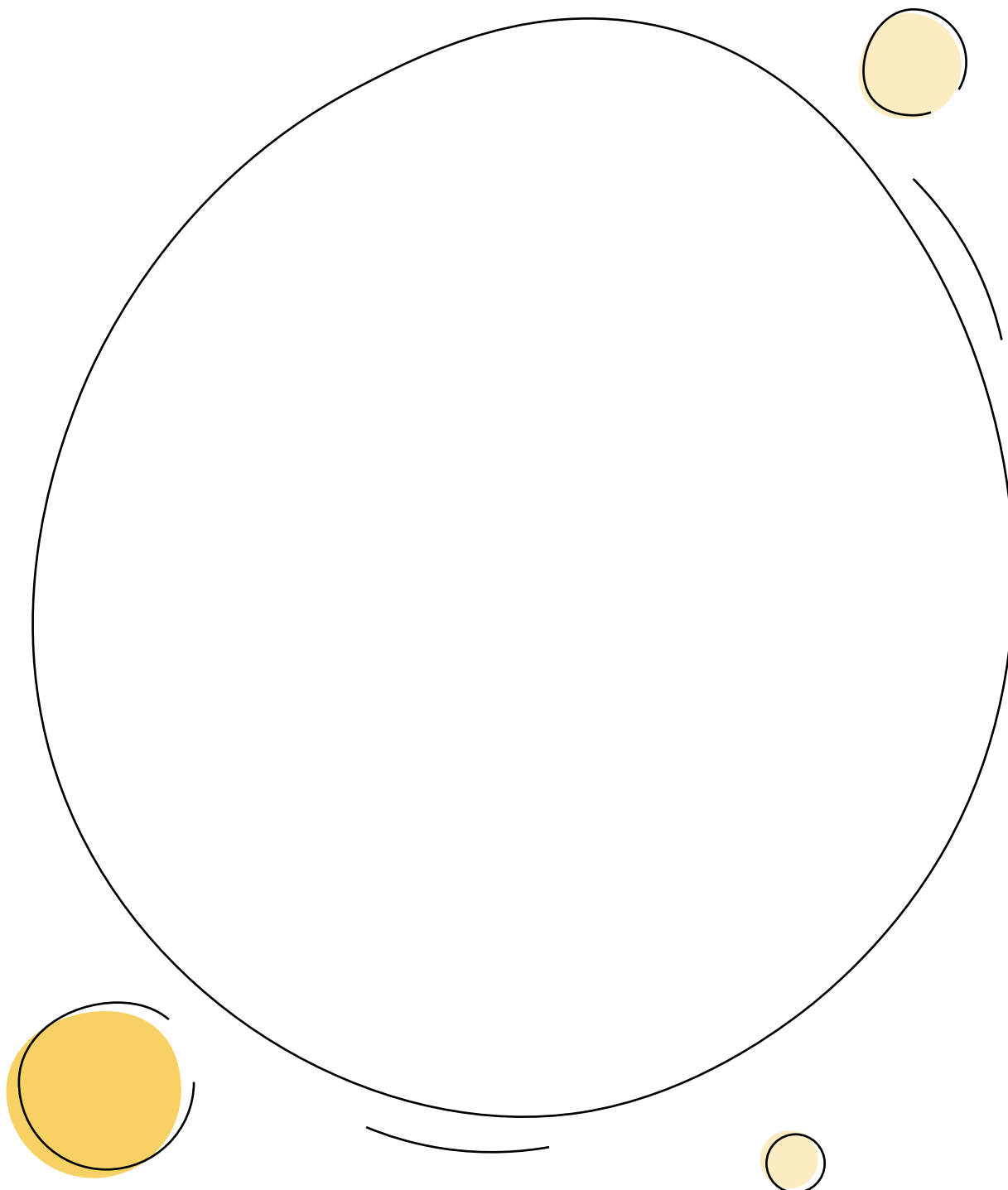


Affirmation de soi

II

La bulle à compléter

Nom : _____



JJ

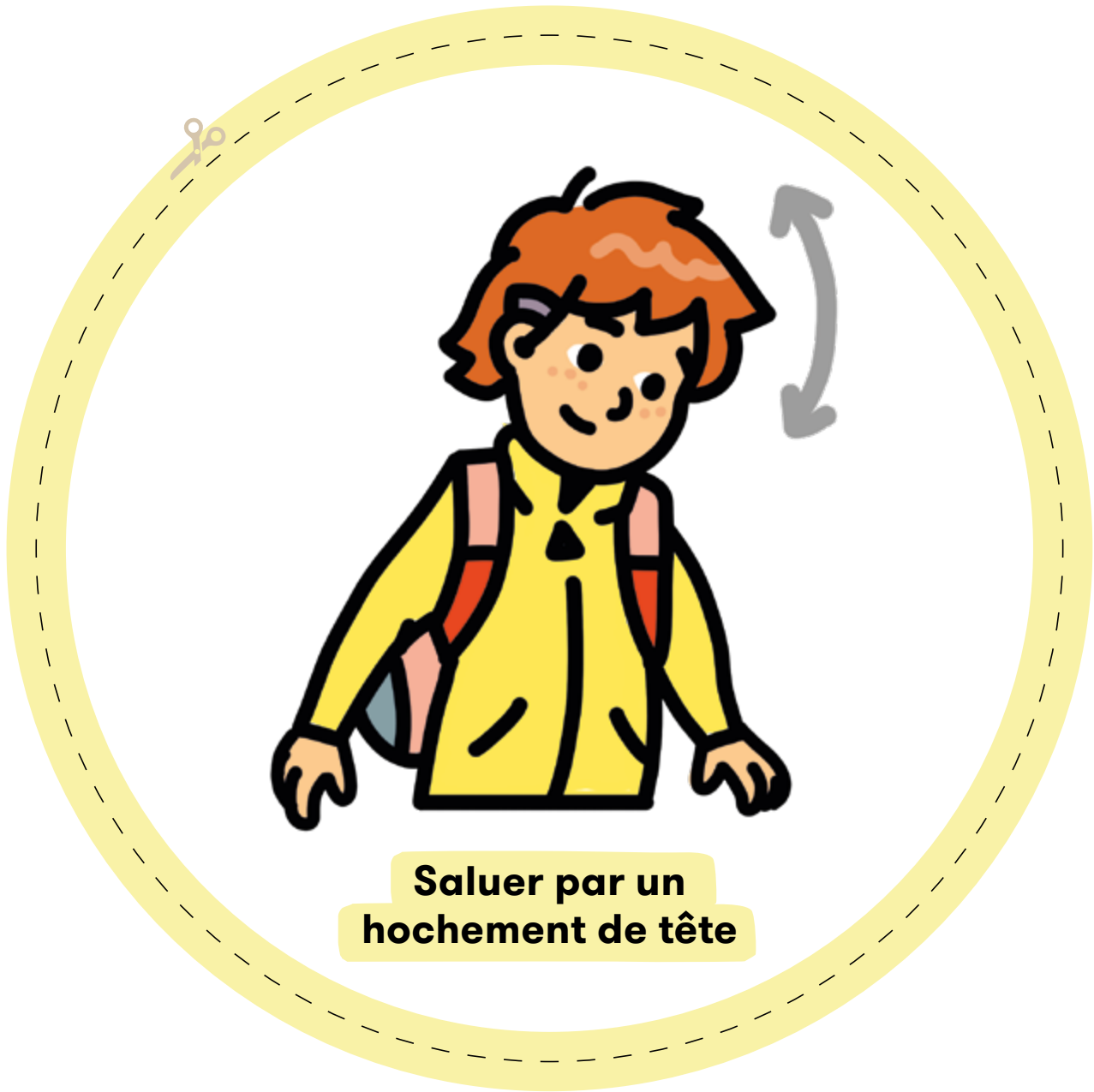
**Les façons de
dire « bonjour »**



Serrer la main



Faire un câlin



**Saluer par un
hochement de tête**



Faire un clin d'oeil



**Saluer de loin
avec la main**



**Faire une révérence,
comme la royauté**



Faire une petite danse

KK

Lieu public, partagé et privé



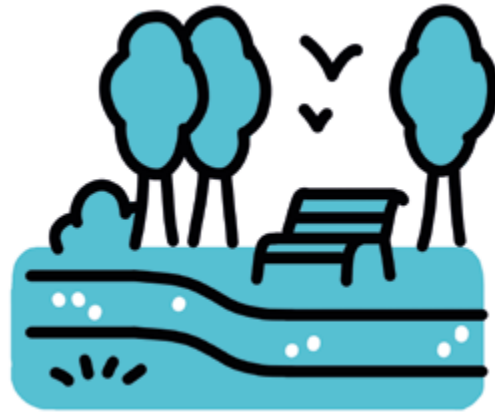
Lieu public/partagé



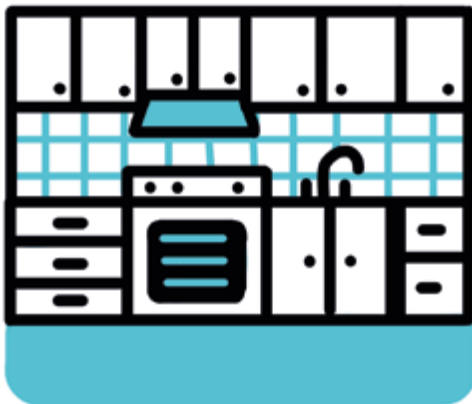
Lieu privé



Magasin et restaurant



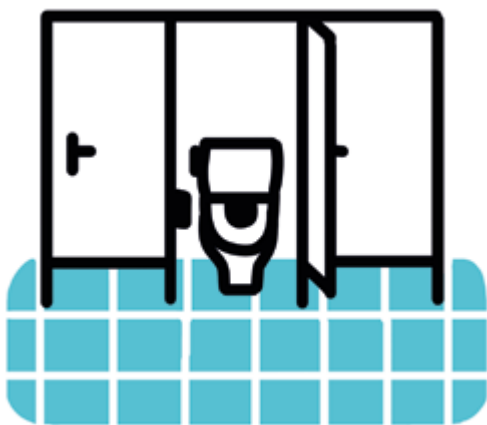
Parc



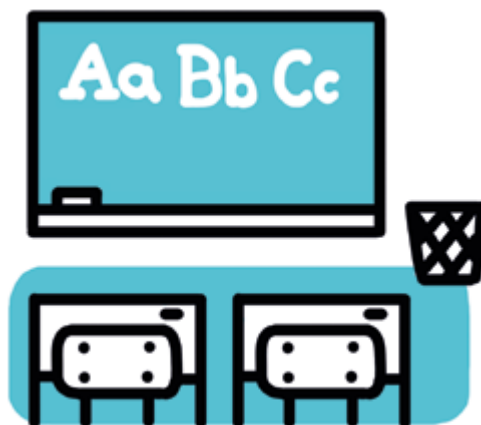
Cuisine



Salon



Salle de bain publique



Salle de classe



Autobus



Vestiaire



Ma chambre



Salle de bain à la maison



**Dans la cabine
d'une toilette**



Bureau du médecin



Changer de vêtement



Faire pipi



Toucher ses parties intimes



Prendre un bain



Lire un livre



Se gratter la tête



Manger une collation



**Jouer avec
un cube Rubik**

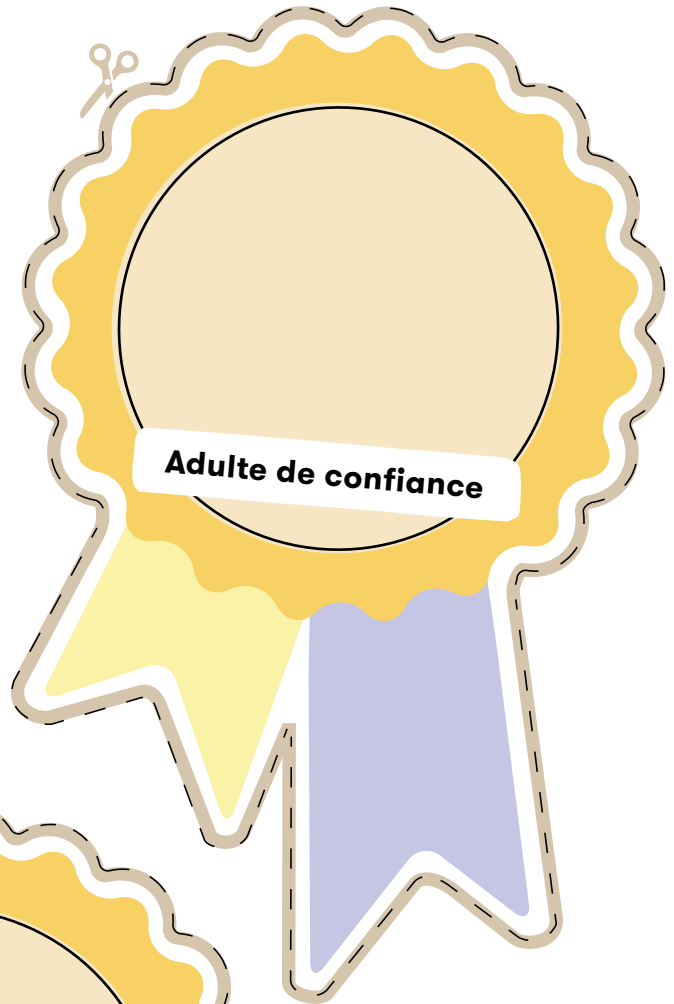
NN

Adulte de confiance



Adulte de confiance





00

Je suis capable



Je suis capable

Touchers et situations à risque



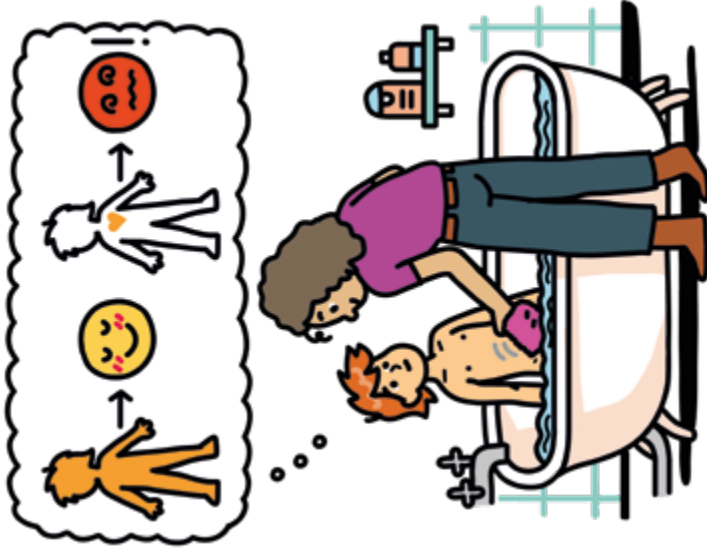
Mon ami me tient par la main
après m’ avoir demandé
la permission.



Dans la cour de récréation, des
enfants me poussent et me tapent.
Les autres rient, mais pas moi.

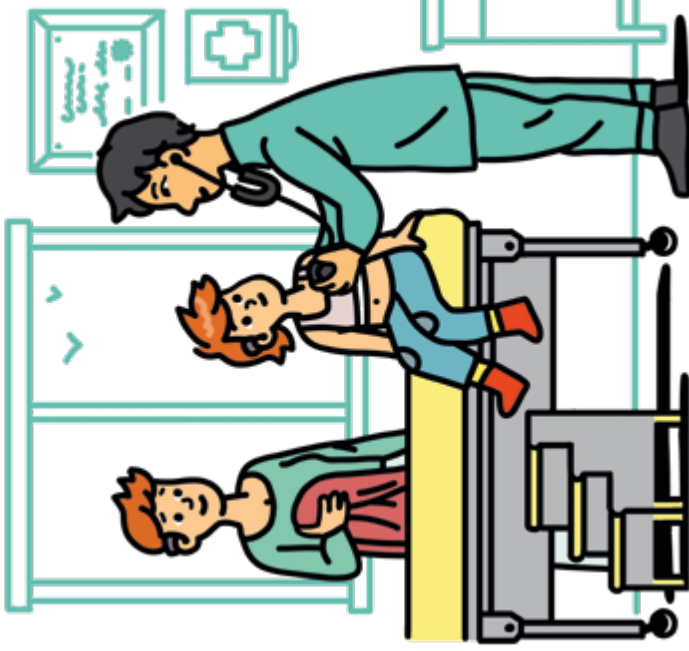


Un élève de ma classe tape mes fesses chaque fois qu'il passe derrière moi.



Ma gardienne m'aide à laver mes parties intimes dans le bain. Elle passe beaucoup de temps à frotter entre mes jambes et à me regarder. Mon corps me dit que c'est agréable, mais je suis mal à l'aise.

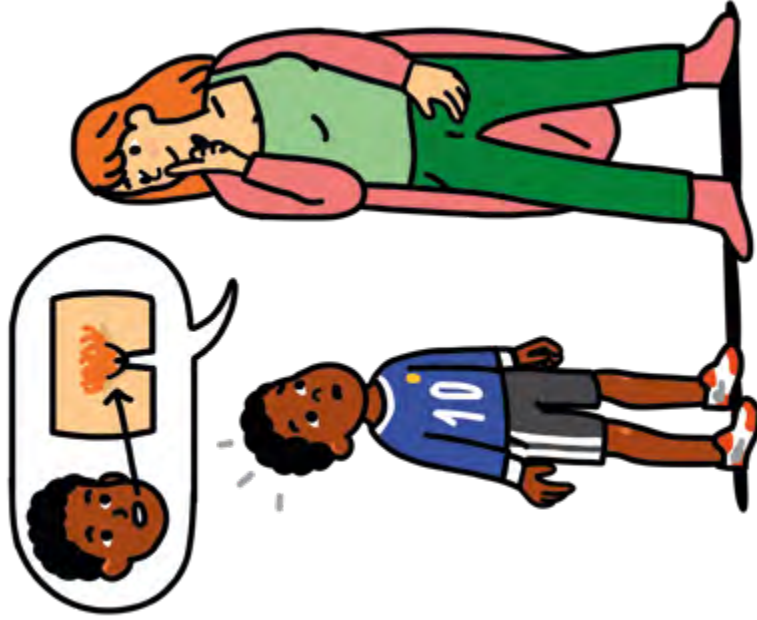




**Le médecin fait mon examen
dans son bureau, avec
mon parent à côté.**



**Une éducatrice enlève tous mes
vêtements au vestiaire, mais je suis
capable de le faire par moi-même.**



Notre voisine me demande de
mettre ma bouche sur sa vulve.
Elle me dit de ne pas en parler,
que c'est un secret.



Quelqu'un veut prendre
en photo mes parties intimes.





Mon amie et moi aimons faire des jeux de bataille dans son salon. Nous sommes d'accord et nous nous amusons toutes les deux.



Mon grand frère aime me montrer des vidéos de personnes toutes nues en cachette. J'éprouve de la curiosité.



**Mon grand-papa me donne un
bisou sur la joue avant de partir.**

**Il vérifie si je veux avant.
Sa moustache me chatouille
et ça me fait rire!**



**J'ai mal à mes parties intimes,
alors mon parent regarde
quel est le problème.**





Un enfant m'a montré ses parties
intimes dans l'autobus scolaire.
Tout le monde était descendu.
Il restait juste nous deux.



Je demande à maman de gratter
doucement mon dos en regardant
la télévision le soir. Je me sens
comme un petit chat.



**Une élève de mon école regarde
sous la cabine pendant que
je me change. Ça ne me dérange
pas vraiment.**

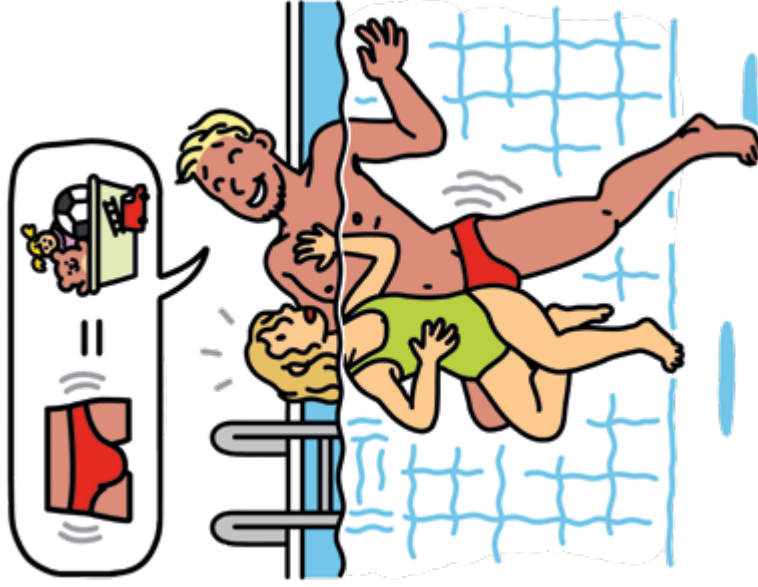


**Ma grand-maman me force
à lui faire un câlin quand
elle vient en visite chez nous.
Je n'ai pas le choix
et je déteste ça.**





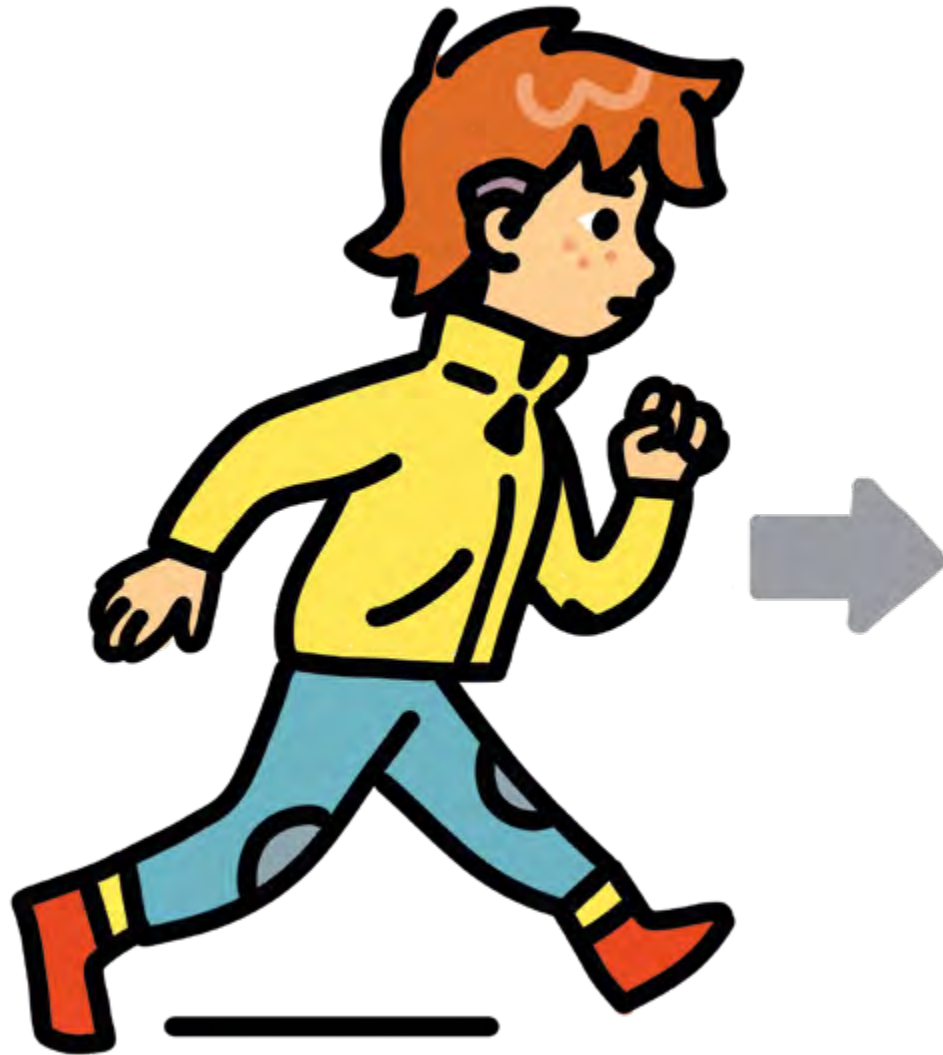
**Un adulte qui travaille à l'école
m'aide à la toilette parce que je
ne suis pas capable par moi-même.
Il m'essuie comme il faut et
m'explique ce qu'il fait.**



**Un oncle frotte son pénis
sur mon corps dans la piscine.
Il rigole et répète que c'est un jeu.**

QQ

S'en aller



S'en aller

RR Geste danger



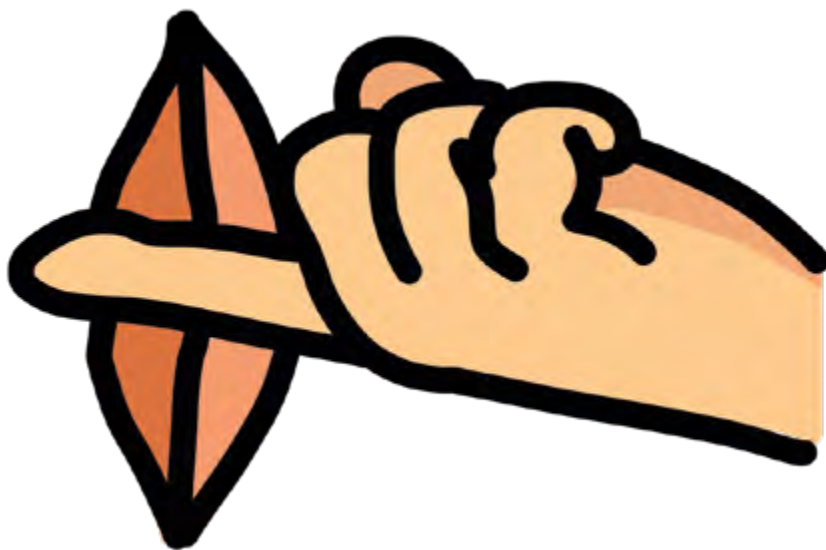
Geste danger



Santé



Hygiène



Secret



Jeu

UU

Les étapes de la séquence d'autoprotection à replacer dans l'ordre

Aide Léo à se rappeler, dans le bon ordre, les quatre étapes pour se protéger.

1

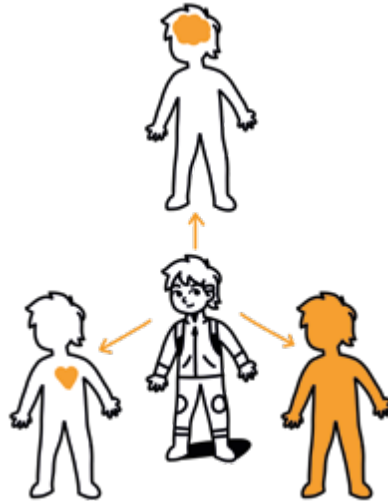
2

3

4



**Aller voir un
adulte de confiance**



S'écouter



S'affirmer



S'en aller



