

## Fiche parent-enfant

# Marvin, je prends le relais!



### À propos

Cette fiche parent-enfant a été conçue pour vous permettre de reprendre les contenus enseignés récemment à votre enfant à travers le programme Lanterne.

Comme parents, vous êtes les premiers acteurs dans l'éducation de votre enfant, notamment par rapport à la sexualité. Vous agissez comme modèles en lui transmettant vos valeurs et en partageant son quotidien. En discutant des différents thèmes abordés dans les fiches *Marvin, je prends le relais!*, vous bâtissez une relation de confiance avec votre enfant par rapport à la sexualité et vous contribuez à la le protéger de la violence sexuelle.

Cet outil du programme Lanterne a été rendu possible grâce à l'Agence de la santé publique du Canada. Les opinions exprimées ici ne reflètent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

Avec le financement de

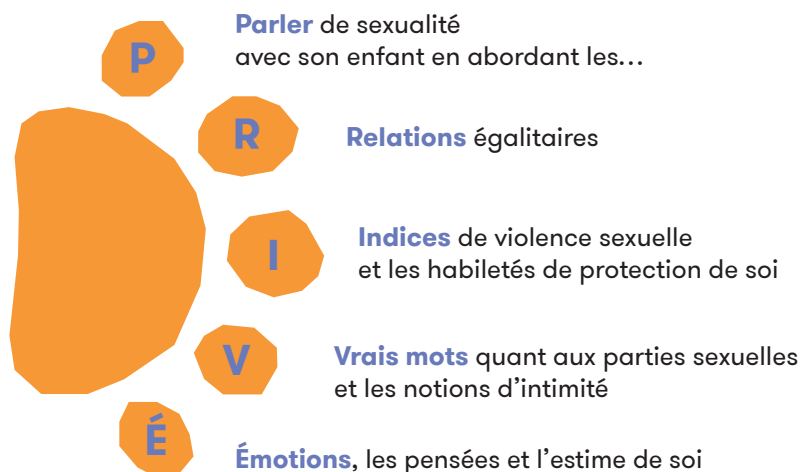


Agence de la santé  
publique du Canada

Public Health  
Agency of Canada

## Les 5 incontournables de la prévention de la violence sexuelle

Marvin est le petit ourson qui a fait récemment la connaissance de votre enfant via différentes activités (jeu, livres, causeries, etc.). À présent, il vous passe le relais! Sur sa petite patte se trouvent les 5 incontournables de la prévention de la violence sexuelle qui se résument en un mot : **PRIVÉ**.



### Programme Lanterne

Le programme Lanterne est un programme de prévention de la violence sexuelle qui s'adresse aux enfants d'âge préscolaire et aux adultes qui gravitent autour d'elles-eux.

La Fondation Marie-Vincent veut contribuer à bâtir un monde sans violence. Pour y parvenir, elle participe au développement d'une communauté protégeante qui assurera le développement optimal de tous les jeunes.

Vous aimez cet outil? Plusieurs autres sont disponibles en ligne au [marie-vincent.org](http://marie-vincent.org), dans la section prévention.

## La fiche parent-enfant d'aujourd'hui

### Objectif enfant

Comprendre qu'un enfant peut faire des choix selon ses préférences peu importe son genre.

### Objectifs parent

Encourager le plein potentiel de son enfant. Déconstruire avec son enfant certains stéréotypes de genre.

### Thèmes du PRIVÉ

Thèmes évoqués dans cette fiche :

- P** Parler de sexualité avec son enfant en abordant les...
- R** Relations égalitaires
- É** Émotions, les pensées et l'estime de soi

# Diversifier mes activités

Référence : Cahier-causerie — Dis-moi tout, Marvin...  
Section : Moi et le monde

J'aimerais qu'on regarde cette image et qu'on comprenne ensemble ce qu'elle veut dire.



## Fiche Marvin, je prends le relais!

Reprenez les contenus qui ont été enseignés à votre enfant en y ajoutant votre couleur, en respectant votre rythme et en vivant une discussion privilégiée avec votre enfant.

1 As-tu déjà fait un casse-tête? Les morceaux d'un casse-tête se ressemblent, mais chacun est unique. Quand on met tous les morceaux du casse-tête ensemble, ça fait une belle image. Mais cette image serait très différente s'il manquait des morceaux. **C'est la même chose avec les personnes qui composent un groupe. Elles ont beaucoup de points en commun et elles sont toutes uniques.** Elles peuvent donc s'intéresser aux mêmes activités, aux mêmes jouets. Elles peuvent jouer toutes ensemble. Elles peuvent aussi aimer des choses que les autres n'aiment pas. Par exemple, un·e enfant peut être la ou le seul·e de sa classe à aimer faire des casse-têtes! Ou encore, un·e enfant peut jouer au ballon avec des ami·e·s qui aiment le ballon, et ensuite faire du dessin avec des ami·e·s qui aiment dessiner, sans que ce soit les mêmes ami·e·s.

→ Qu'est-ce que tu aimes faire seul·e? Qu'est-ce que tu aimes faire avec tes ami·e·s?

2 **Il existe toutes sortes d'activités : des activités calmes, des activités qui font réfléchir, des activités qui font bouger, des activités qui permettent de construire de belles choses.**

→ Pointez les images sur la fiche et demandez à votre enfant si elle·il aime cette activité.

3 Il se peut que tu n'aies jamais essayé les activités que je viens de nommer, parce que tu pensais que tu n'en avais pas le droit. **Souviens-toi que c'est en essayant des nouvelles choses que tu pourras savoir si tu aimes cela, comme avec la nourriture!** Quand tu trouves un nouvel aliment dans ton assiette, tu dois y goûter pour savoir si tu aimes cela ou pas. C'est la même chose pour les activités! **Plus tu essaies de nouvelles choses, plus tu seras capable de dire : « Ça, j'aime ça! » ou encore « Je n'aime pas ce jeu ».**