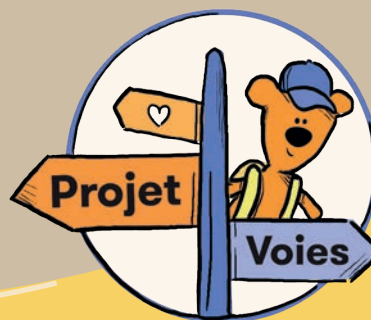




Annexes

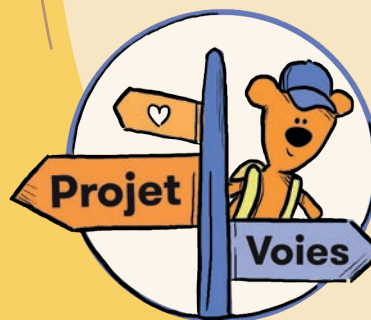
Banque d'images et visuels de soutien



Conditions d'utilisation

Ces images ont été créées pour être utilisées dans votre pratique personnelle et professionnelle.

Ces images ne peuvent pas être utilisées à des fins lucratives ou commerciales.



Annexes

Banque d'images et visuels de soutien

Table des matières

A	Les émotions	7
B	Soleil, nuage, éclairci et tempête	10
C	J'aime, je n'aime pas, je ne sais pas	11
D	Les situations	12
E	La silhouette à dessiner	24
F	La régulation des émotions	25
G	S'écouter (coeur, tête et corps)	26
H	L'ancrage sensoriel	28
I	Pensée et parole	29
J	Cartes de bingo et jetons des qualités	30
K	Personnages à assembler (6 parties)	33
L	Personnages à assembler (11 parties)	36
M	Le visage	39
N	Les parties du corps	41
O	Les parties intimes	42
P	Fonctions des parties intimes	45
Q	Oui et non	46
R	Personnages méli-mélo	47
S	Le visage à compléter	49
T	Les parties intimes - Visuels complémentaires	50
U	L'hygiène	52
V	Séquence pour aller à la salle de bain	55
W	L'évolution du corps	56
X	Les changements pubertaires	58
Y	La fiche de l'élève	65
Z	Les fiches des personnages	66

AA	Diversité de genre et sexuelle	70
BB	Relations interpersonnelles	74
CC	Les frontières	76
DD	Mises en situation écrites	77
EE	Les règles des bonnes relations	78
FF	Les feux de circulation	80
GG	Bulle - Espace personnel	81
HH	Affirmation de soi	82
II	La bulle à compléter	83
JJ	Les façons de dire « bonjour »	84
KK	Lieu public, partagé et privé	91
LL	Les lieux	92
MM	Les actions	95
NN	Adulte de confiance	97
OO	Je suis capable	99
PP	Touchers et situations à risque	100
QQ	S'en aller	109
RR	Geste danger	110
SS	Santé et hygiène	111
TT	Secret et jeu	112
UU	Les étapes de la séquence d'autoprotection à replacer dans l'ordre	113



A

Les émotions



Joie



Peur



Tristesse



Colère



Dégoût



Surprise



Jalousie



Gêne



Amour



Fierté



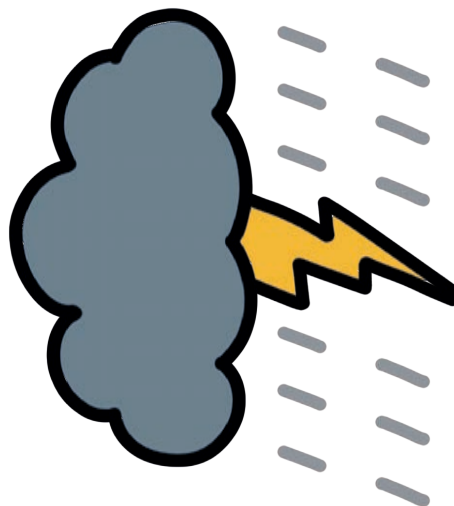
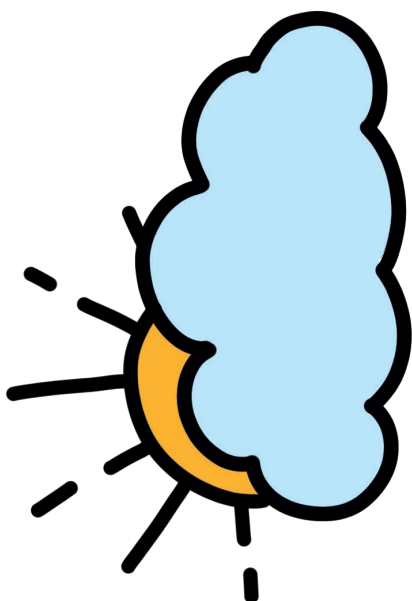
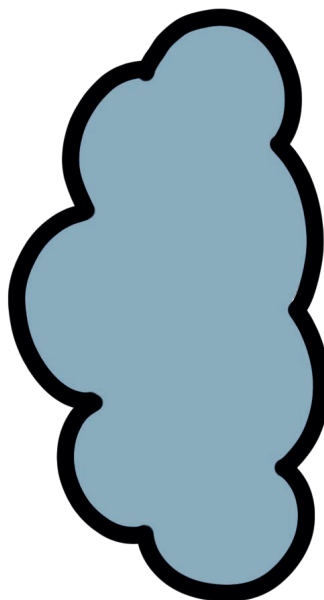
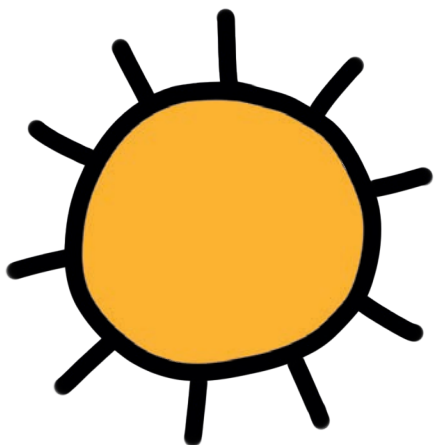
Honte



Culpabilité

B

**Soleil, nuage,
éclairci et tempête**



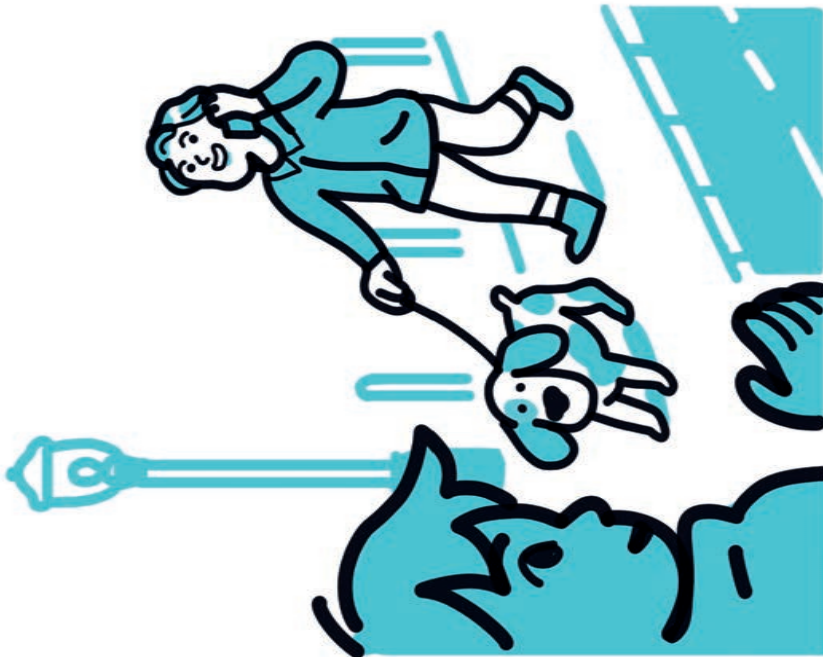
C

**J'aime, je n'aime pas,
je ne sais pas**



D

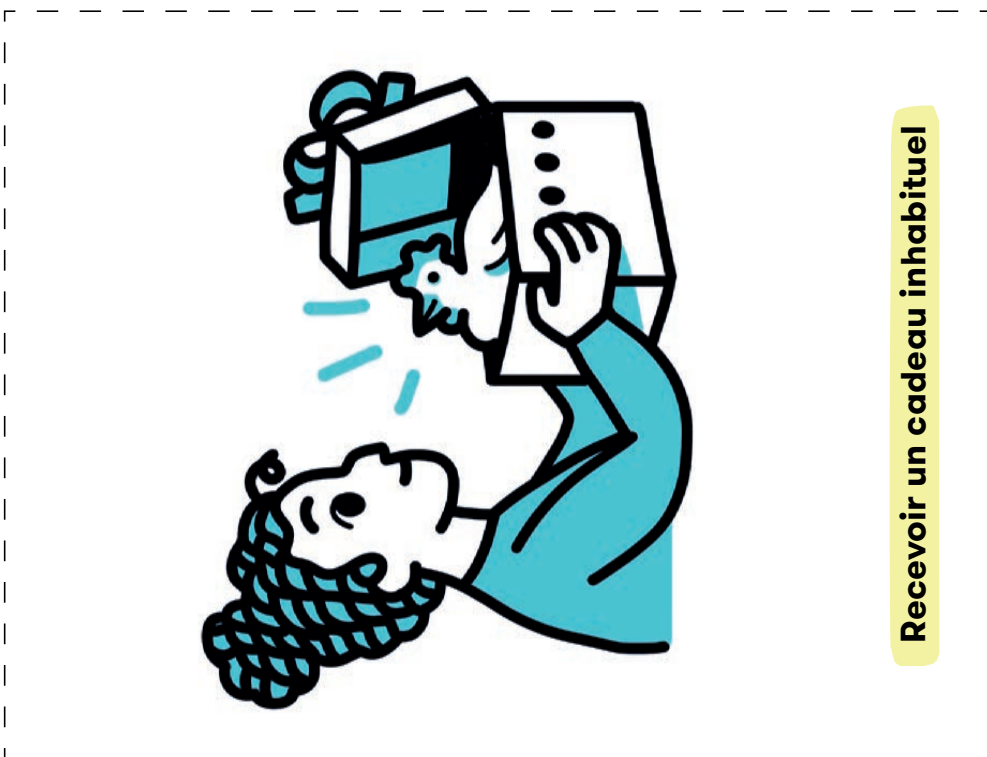
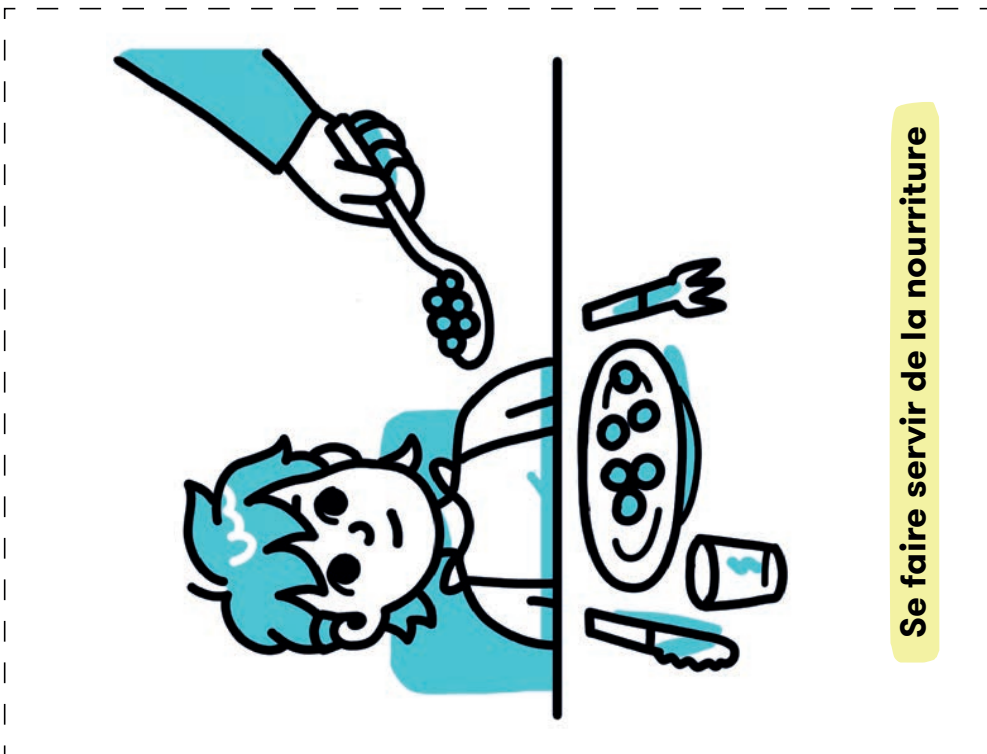
Les situations



Croiser un chien dans la rue



Casser un objet

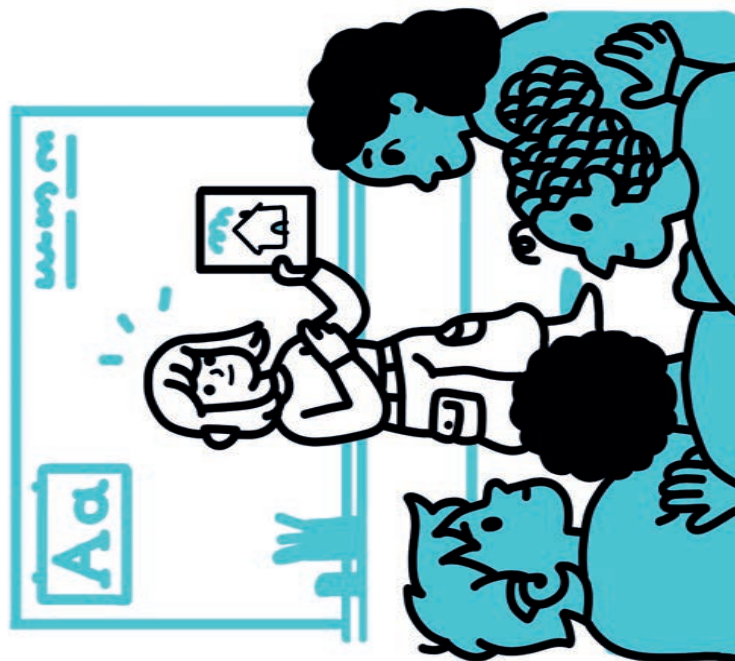




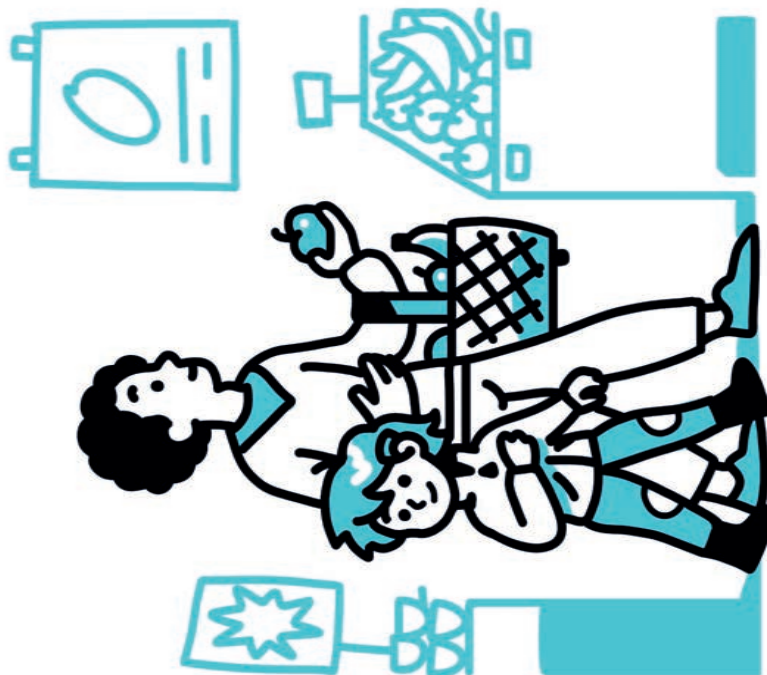
Se faire surprendre



Se faire chatouiller

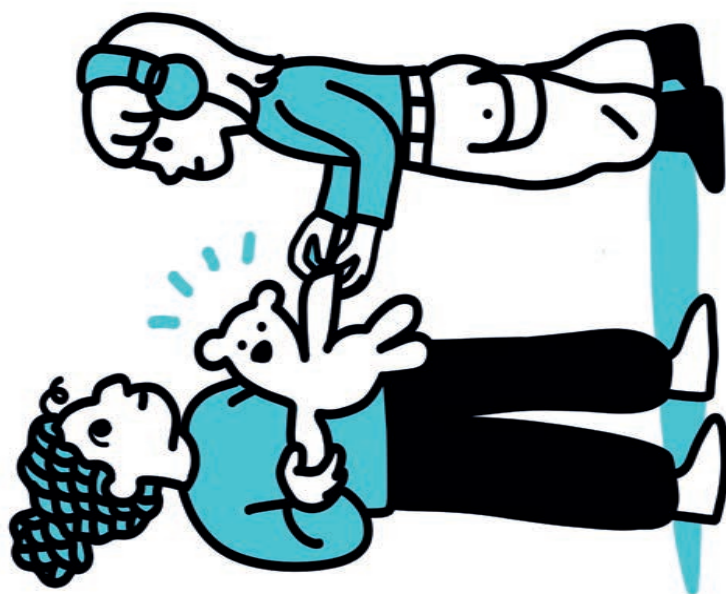


Parler devant un groupe



Aller faire les courses
avec un parent dans un magasin





Prendre le jouet d'un autre enfant



Échapper sa crème glacée au sol



Se retrouver couvert de boue

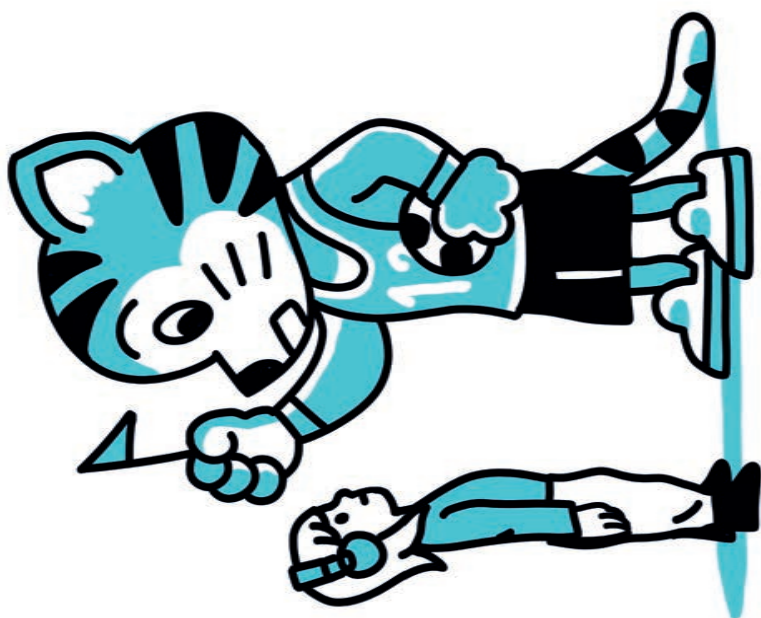


Demander de l'aide





S'habiller par soi-même



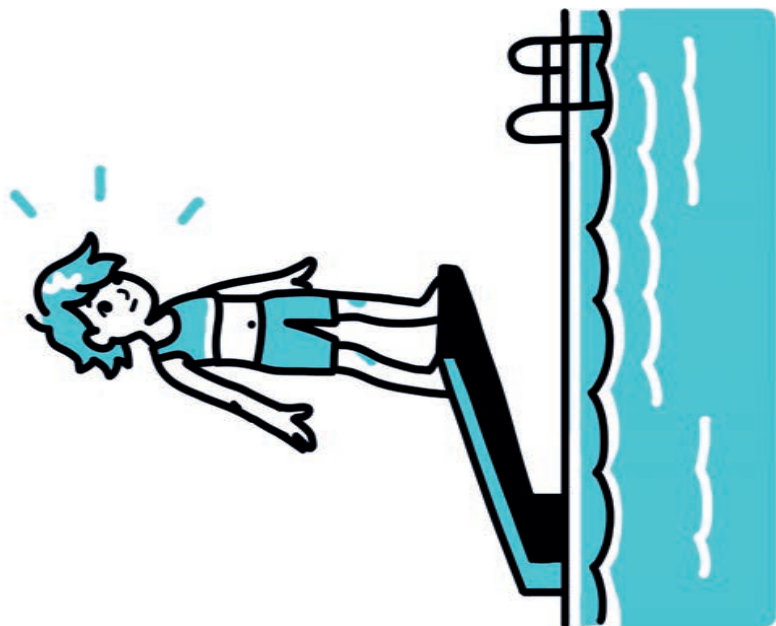
Rencontrer une mascotte



Être dans sa chambre dans le noir



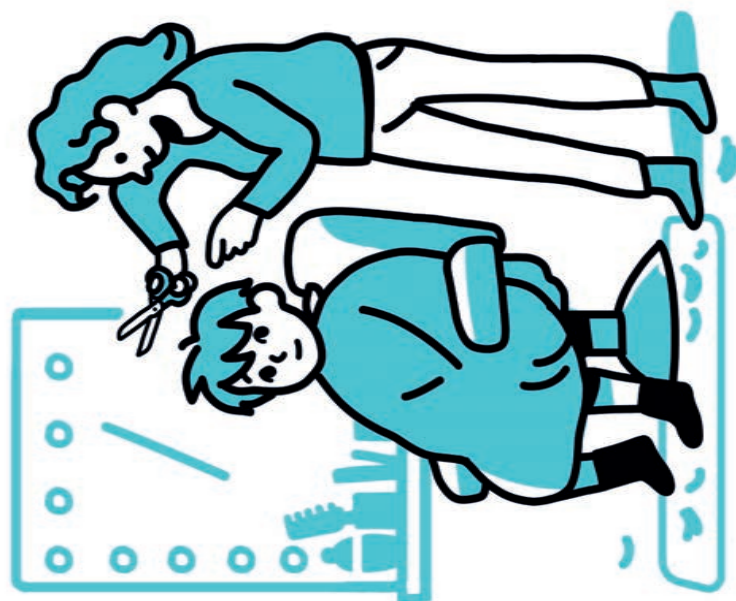
Se faire prendre en photo



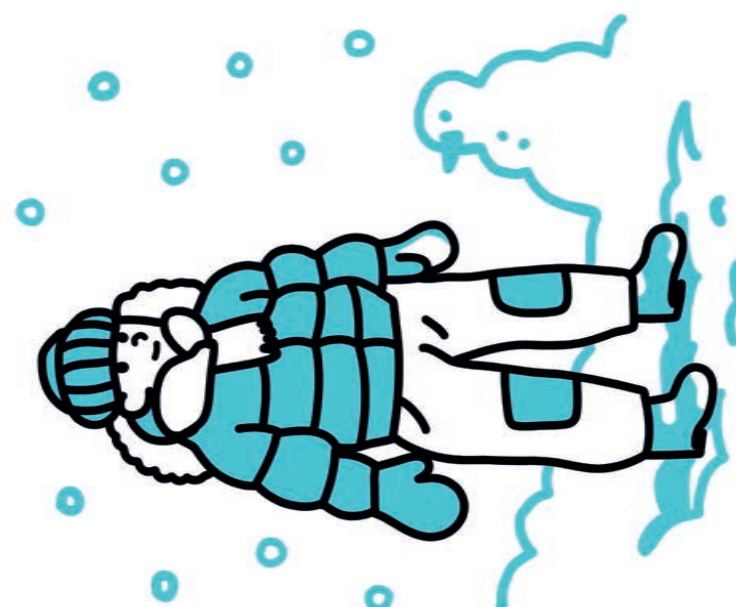
Plonger dans la piscine d'un tremplin



Se retrouver dans une grande foule



Se faire couper les cheveux

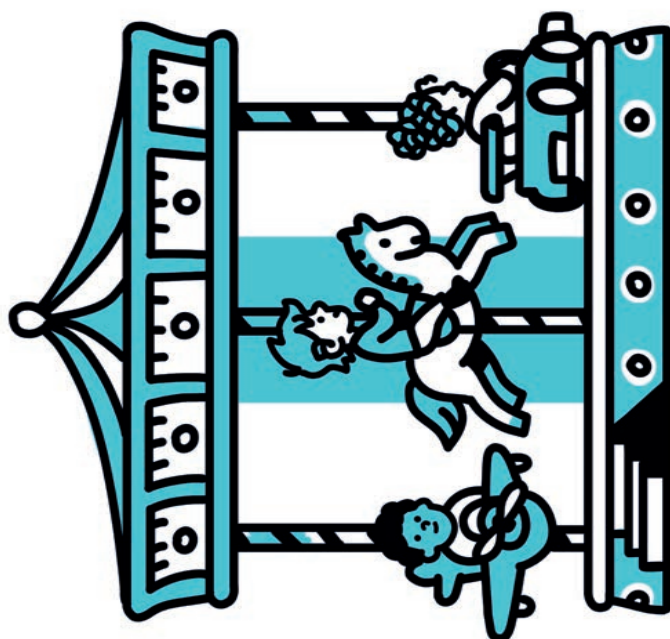


Porter un habit de neige épais





Faire un câlin



Faire un tour de manège



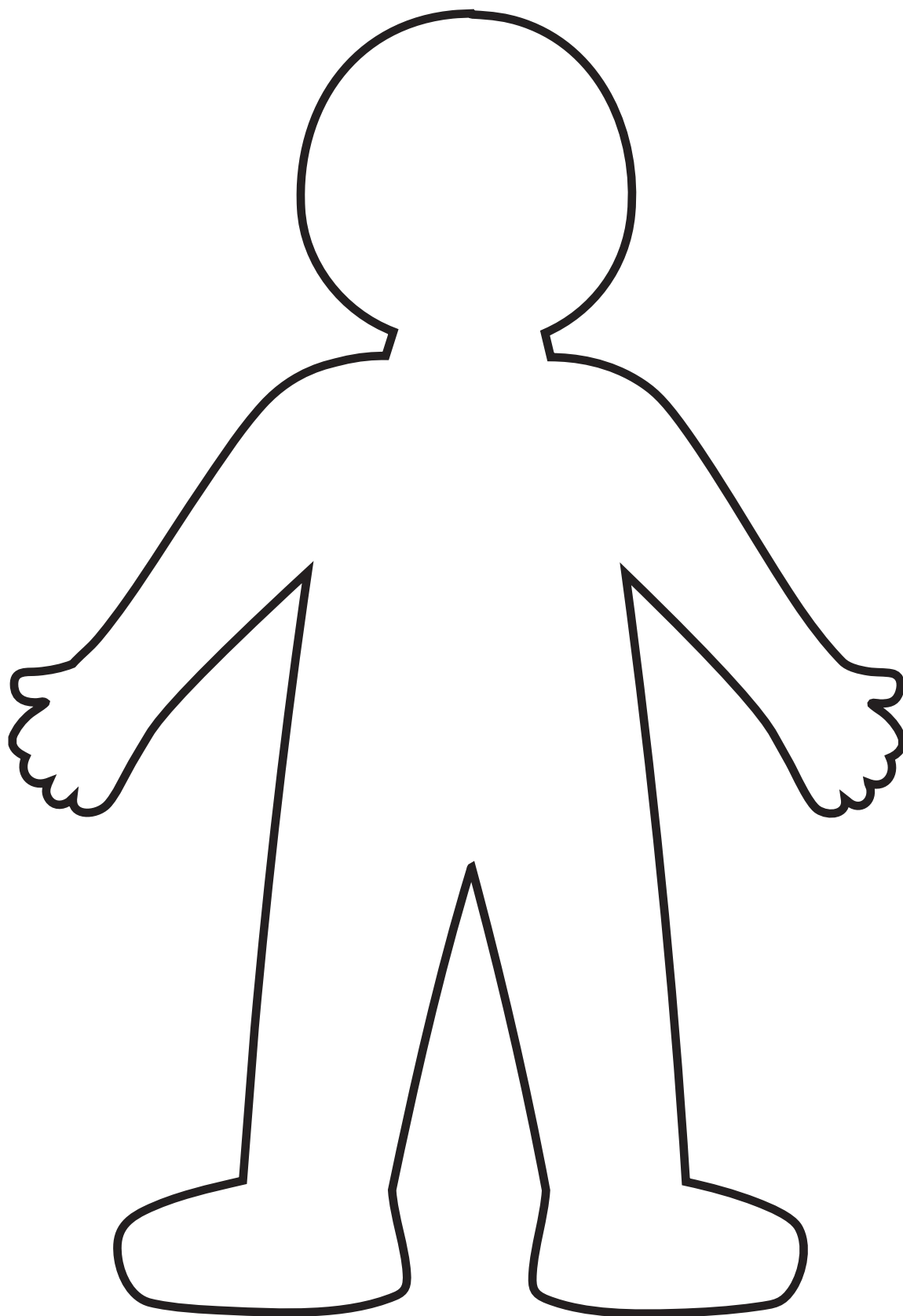
Perdre à un jeu



Se faire taquiner
par d'autres personnes

E

La silhouette à dessiner



La régulation des émotions



Respiration



Moment zen



Coin calme



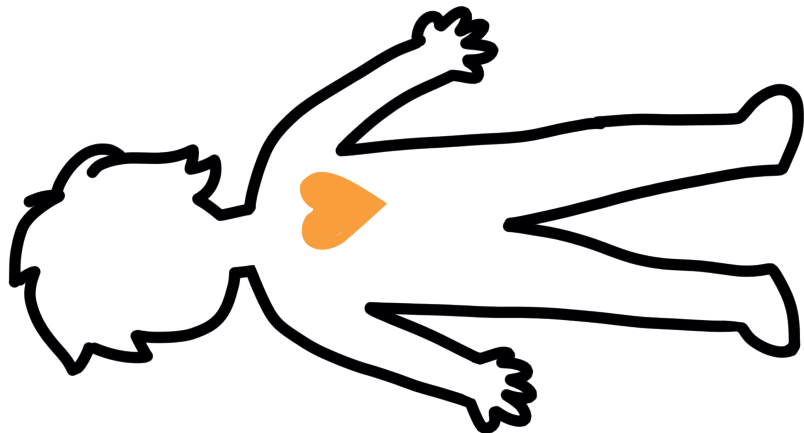
Expression

des émotions



G

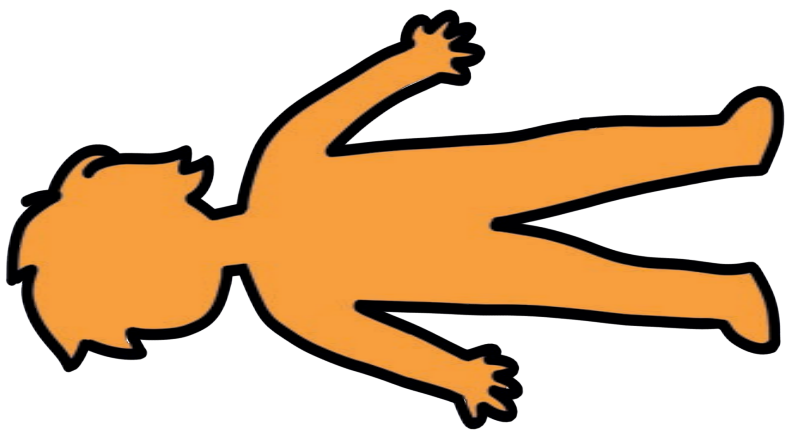
S'écouter (cœur, tête et corps)



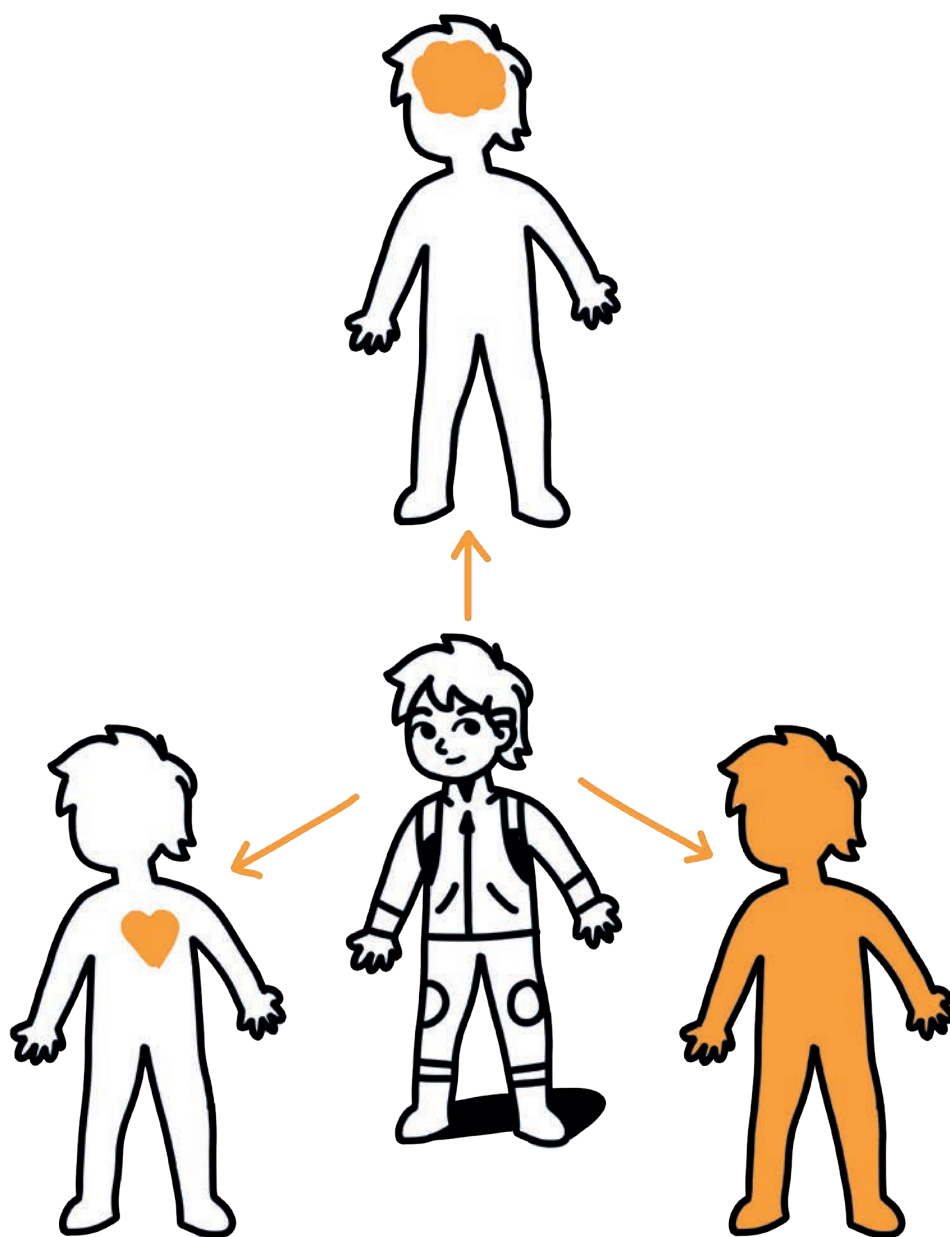
Cœur



Tête



Corps



S'écouter

L'ancrage**sensoriel****Exercice****5-4-3-2-1****5×****4×****3×****2×****1×****Le champ de force**



Pensée



Parole



Pensée



Parole



J

Cartes de bingo et jetons des qualités



 Je suis artistique	 Je prête mes jouets	 J'aide les autres	 Je suis brave
 Je suis énergique	 J'aime apprendre de nouvelles choses	 Je suis drôle	 Je suis rapide
 J'arrive à l'heure	 J'écoute les autres	 Je travaille fort	 Je demande de l'aide quand j'en ai besoin
 Je suis sensible	 J'attends mon tour	 J'ai une grande curiosité	 J'ai beaucoup d'imagination
 Je suis calme	 Je suis honnête	 Je trouve des solutions aux problèmes	 J'observe le monde qui m'entoure



BINGO



J'ai beaucoup
d'imagination



Je suis
artistique



J'arrive
à l'heure



J'attends
mon tour



Je prête
mes jouets



J'aide
les autres



Je demande
de l'aide
quand j'en
ai besoin



Je travaille
fort



Je suis
énergique

BINGO



J'ai une
grande
curiosité



J'observe le
monde qui
m'entoure



Je suis
brave



Je trouve des
solutions aux
problèmes



J'aime
apprendre
de nouvelles
choses



Je travaille
fort



Je suis
sensible



J'écoute
les autres



J'arrive
à l'heure

BINGO



Je suis
brave



Je suis
rapide



J'aime
apprendre
de nouvelles
choses



Je suis
drôle



Je suis
sensible



Je suis
énergique



J'aide
les autres



J'ai beaucoup
d'imagination



Je trouve des
solutions aux
problèmes

BINGO



Je suis
artistique



J'écoute
les autres



Je suis
calme



Je demande
de l'aide
quand j'en
ai besoin



Je suis
honnête



Je prête
mes jouets



J'attends
mon tour



Je suis
drôle



Je suis
rapide



BINGO



Je suis
brave



Je suis
calme



Je prête
mes jouets



Je trouve des
solutions aux
problèmes



J'attends
mon tour



J'écoute
les autres



Je suis
sensible



J'aide
les autres



J'ai une
grande
curiosité

BINGO



Je suis
rapide



Je suis
drôle



J'arrive
à l'heure



Je suis
honnête



J'ai une
grande
curiosité



J'aide
les autres



Je suis
calme



Je travaille
fort



Je demande
de l'aide
quand j'en
ai besoin

BINGO



J'observe le
monde qui
m'entoure



Je suis
honnête



J'ai beaucoup
d'imagination



J'écoute
les autres



Je suis
rapide



Je suis
drôle



Je demande
de l'aide
quand j'en
ai besoin



Je suis
artistique



Je suis
brave

BINGO



Je prête
mes jouets



Je suis
artistique



Je suis
sensible



J'observe le
monde qui
m'entoure



J'aime
apprendre
de nouvelles
choses



Je trouve des
solutions aux
problèmes



J'attends
mon tour



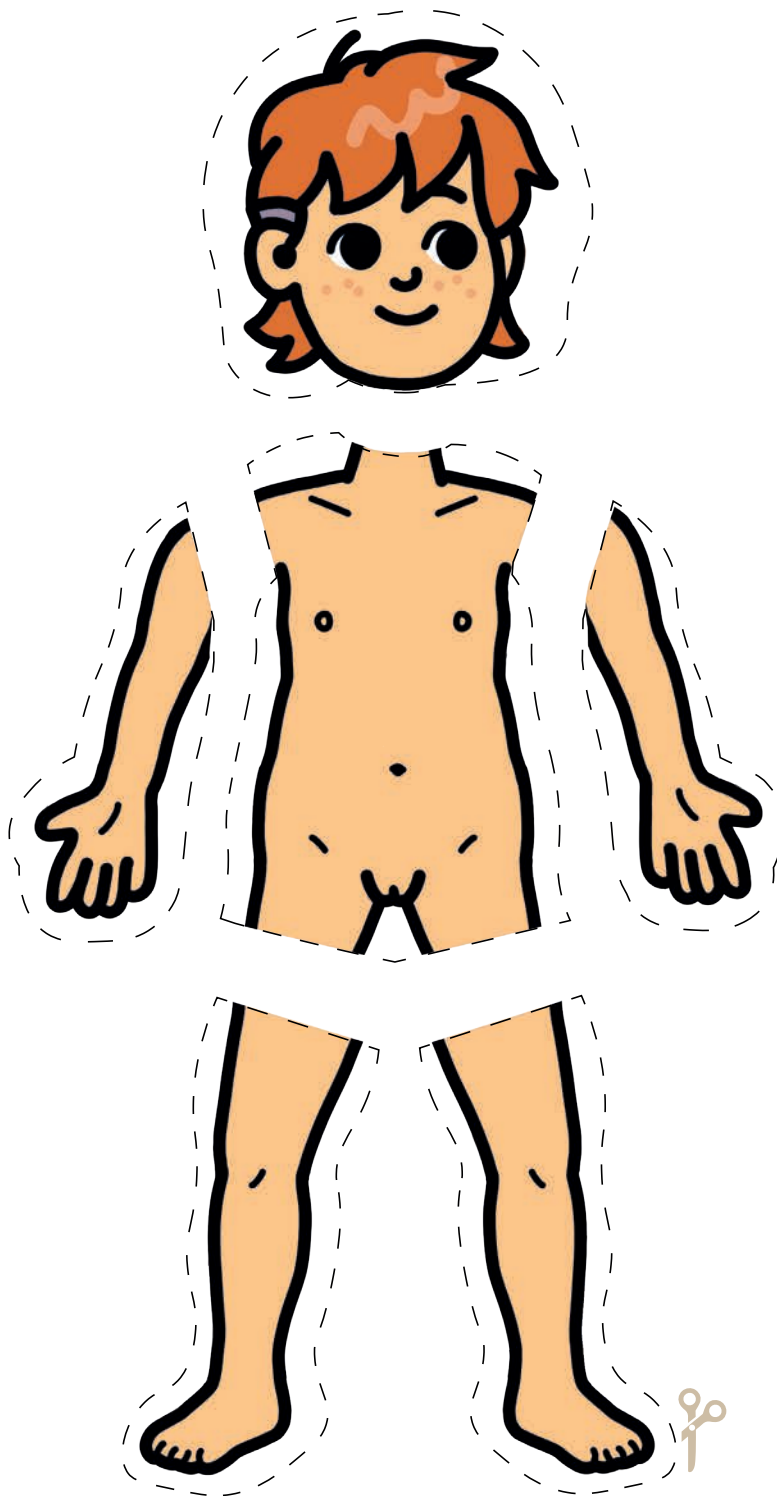
Je suis
énergique

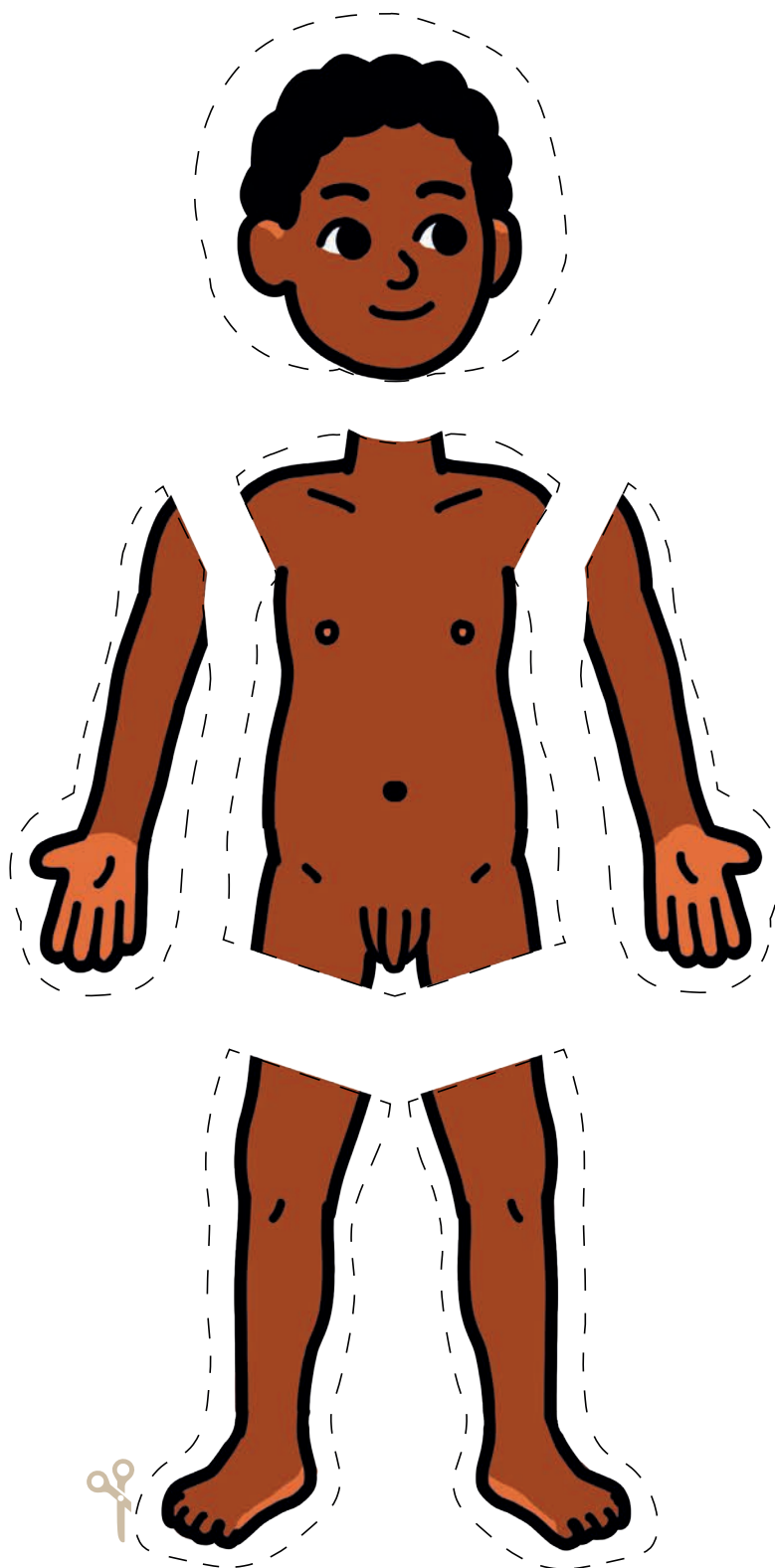


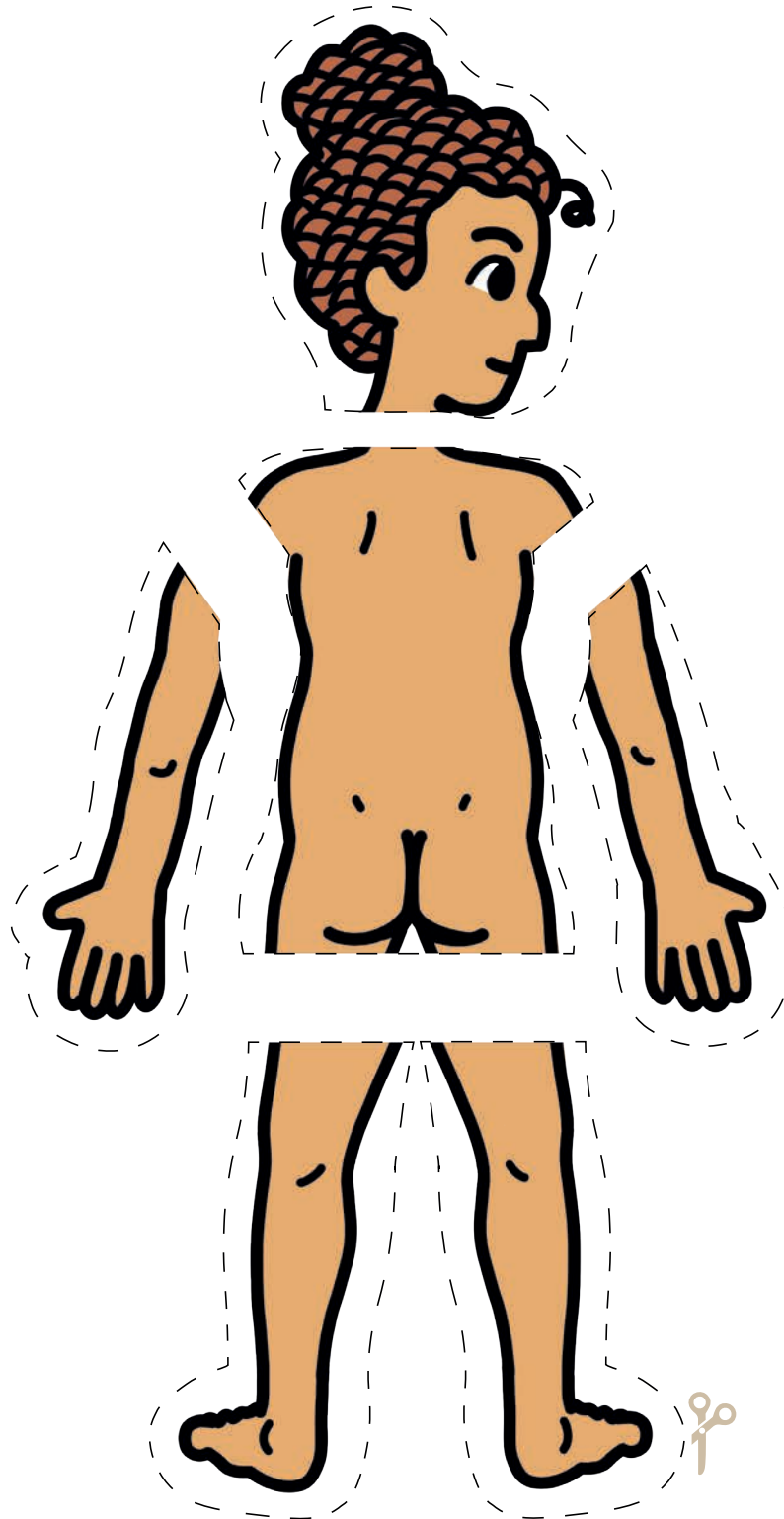
Je travaille
fort

K

Personnages à assembler (6 parties)

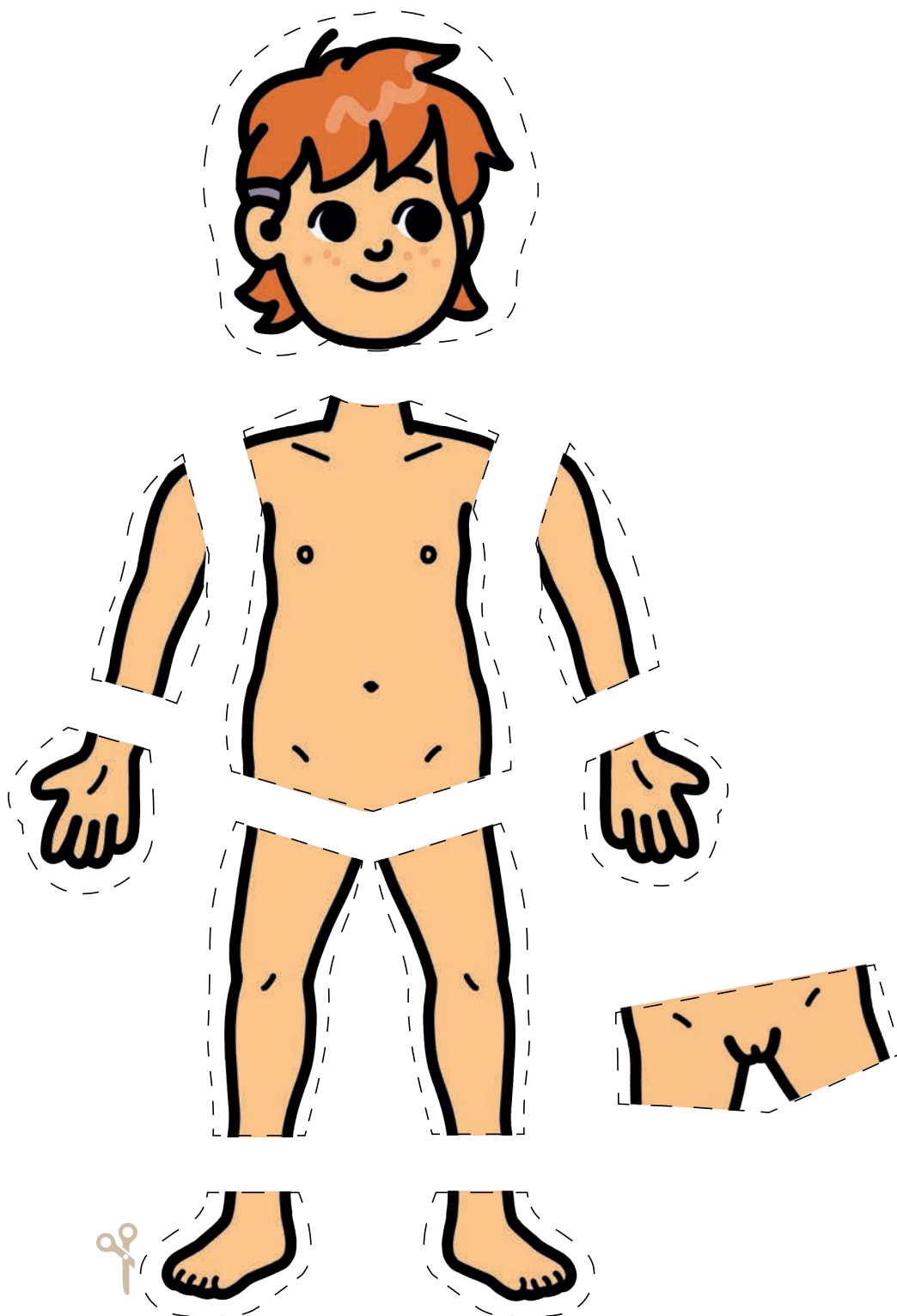


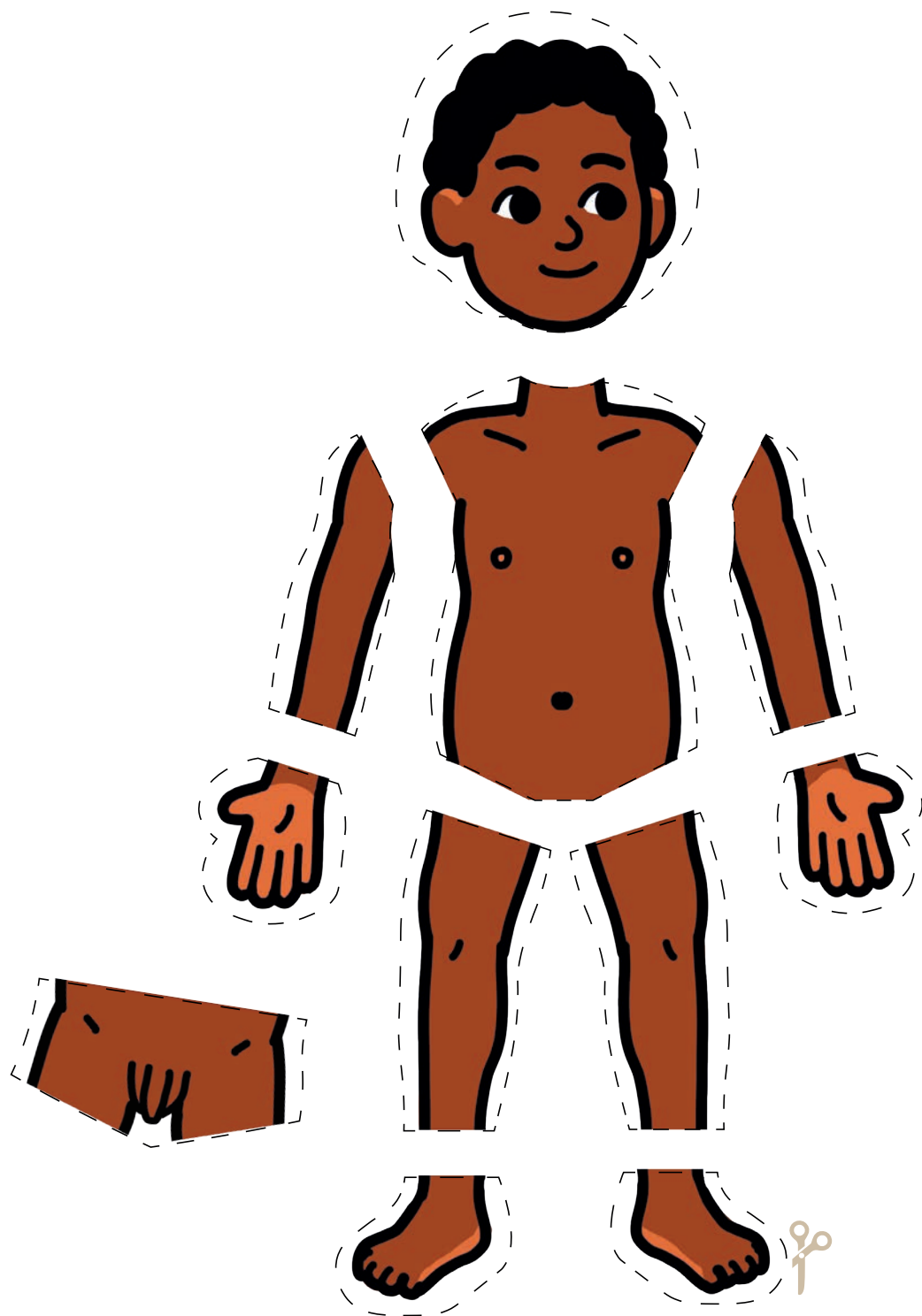


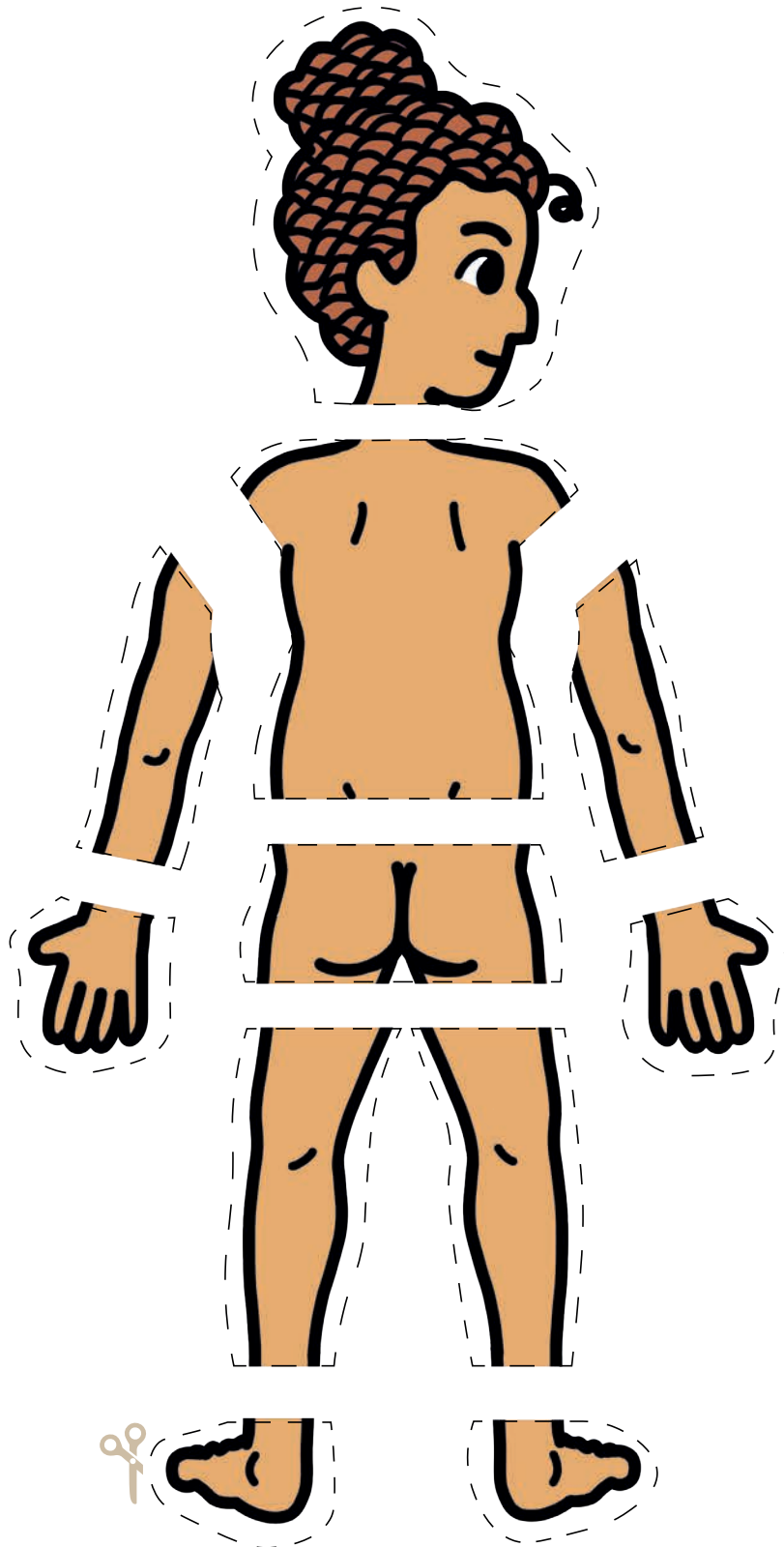


L

Personnages à assembler (11 parties)







M

Le visage

Nom : _____



Nez



Bouche



Oreilles



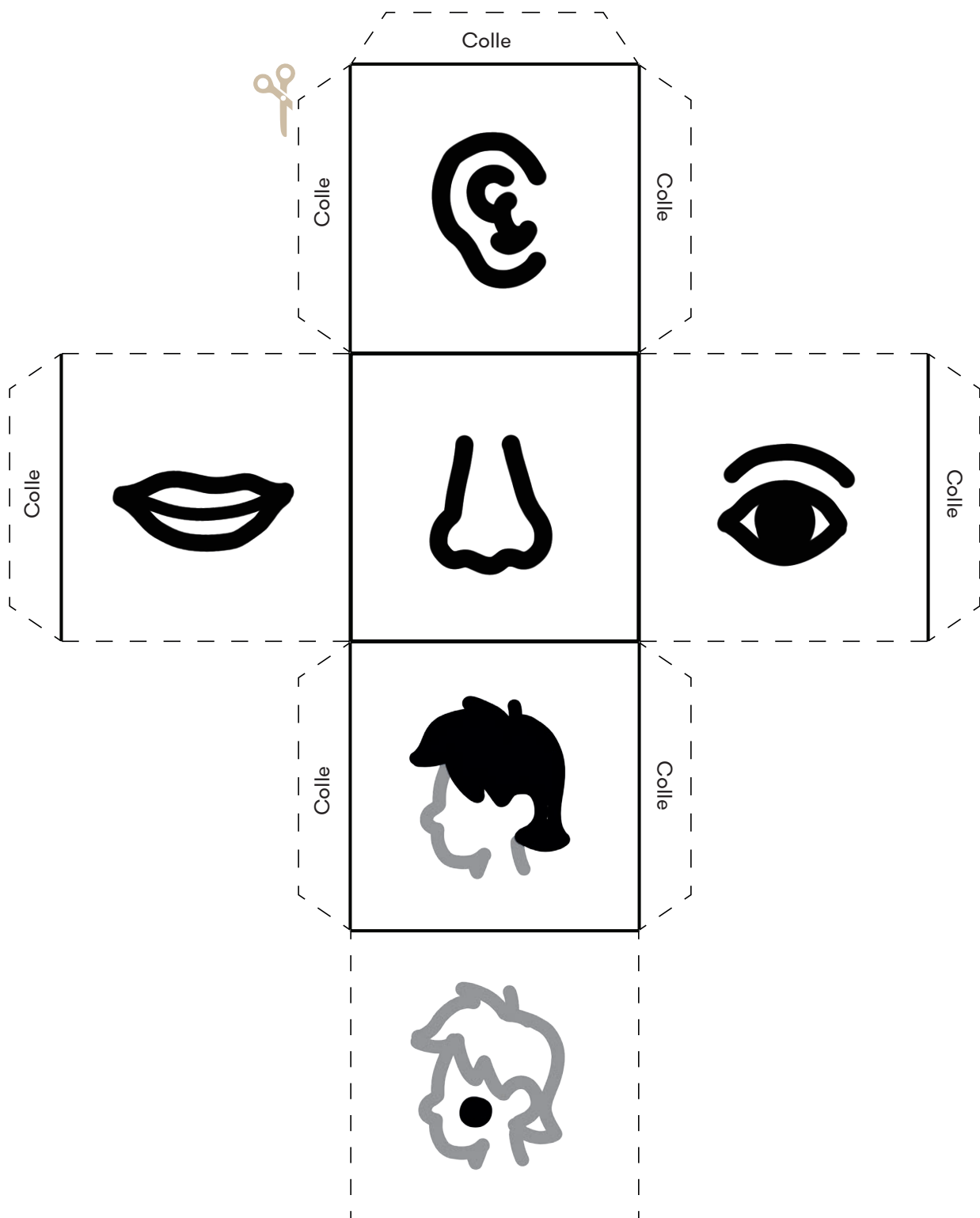
Yeux



Cheveux

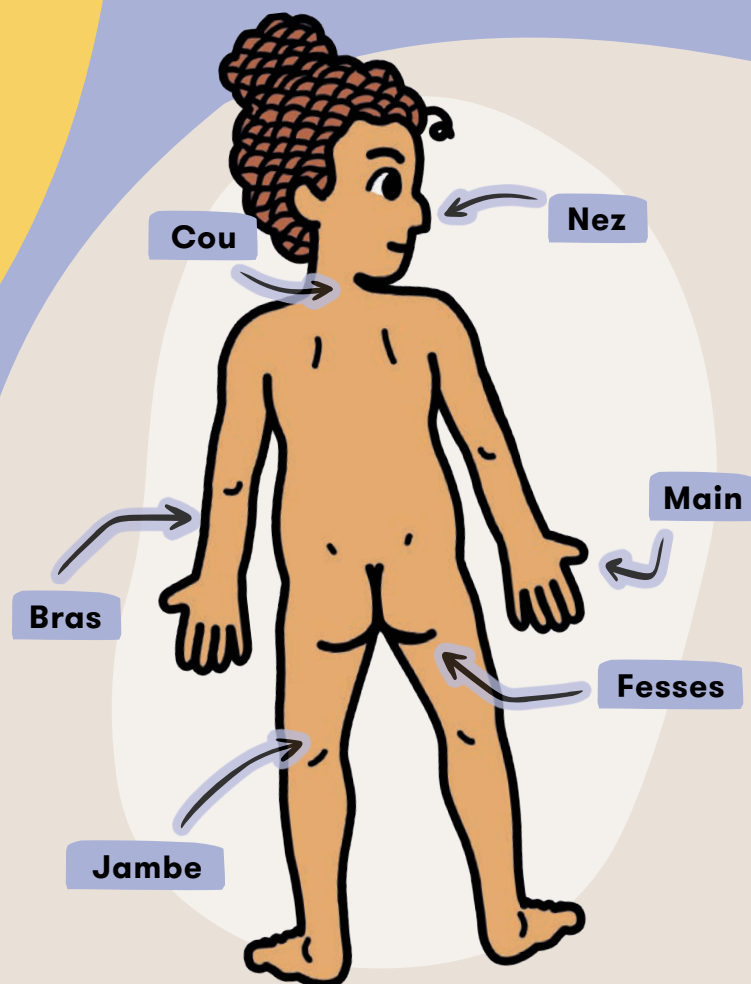
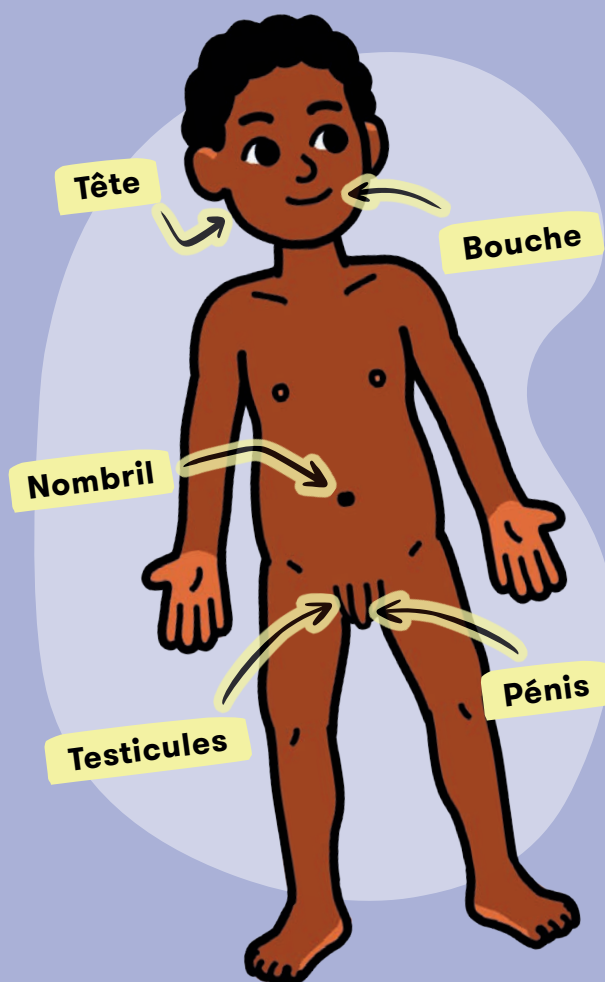
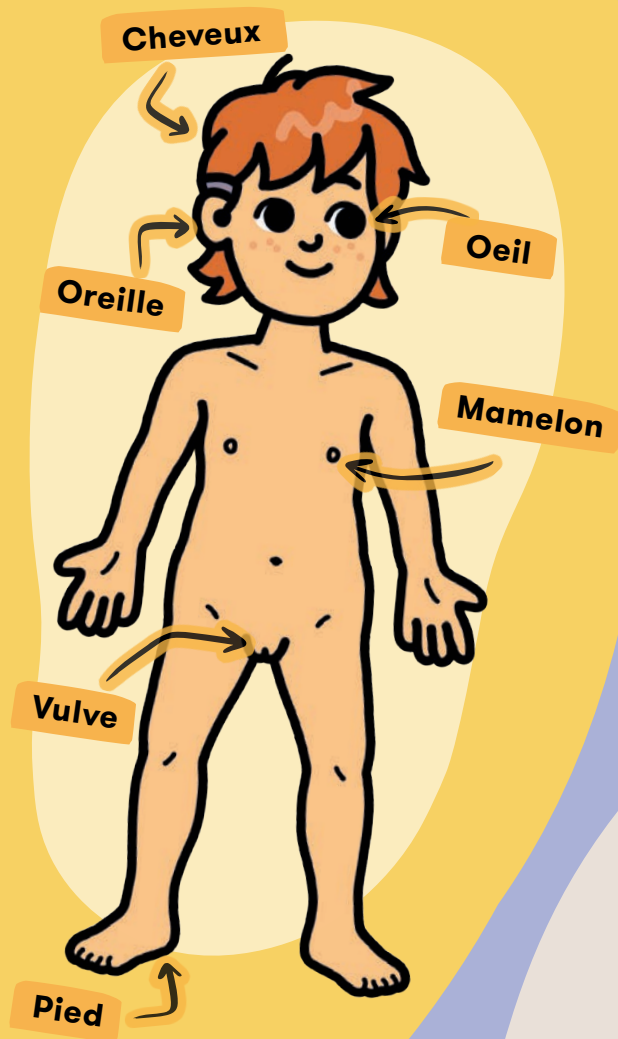


Joues



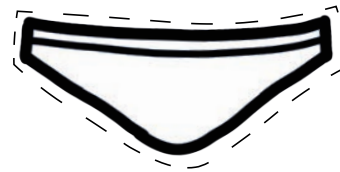
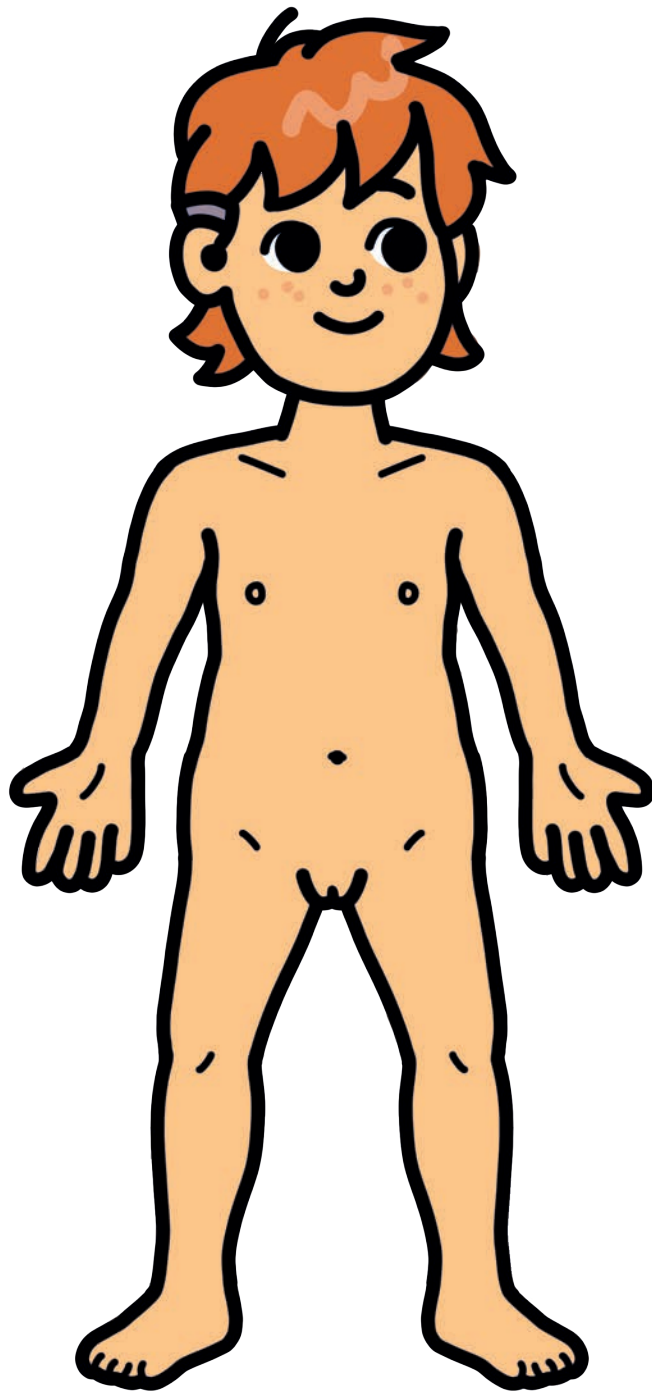
N

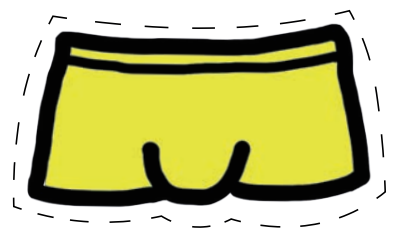
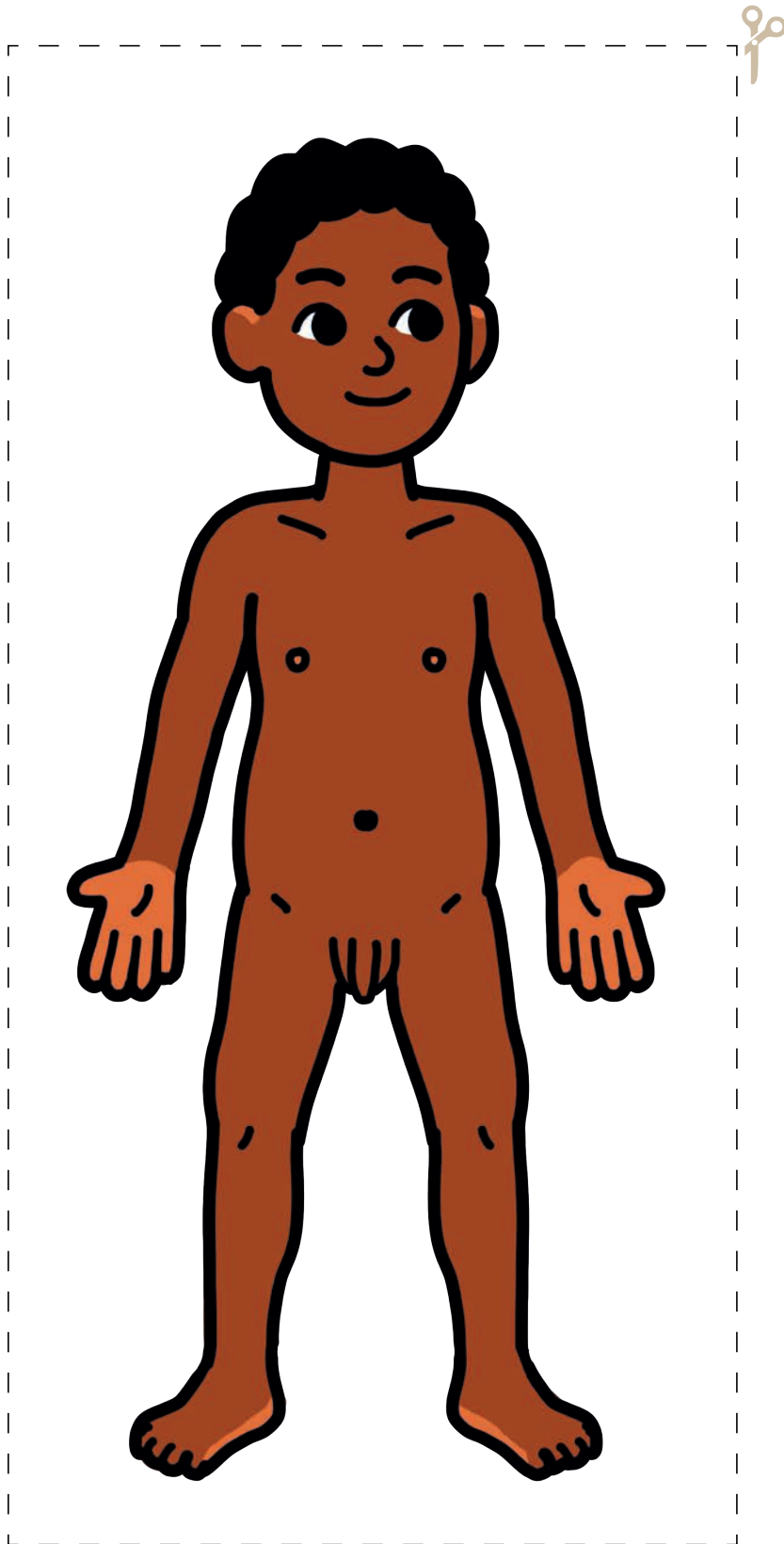
Les parties du corps

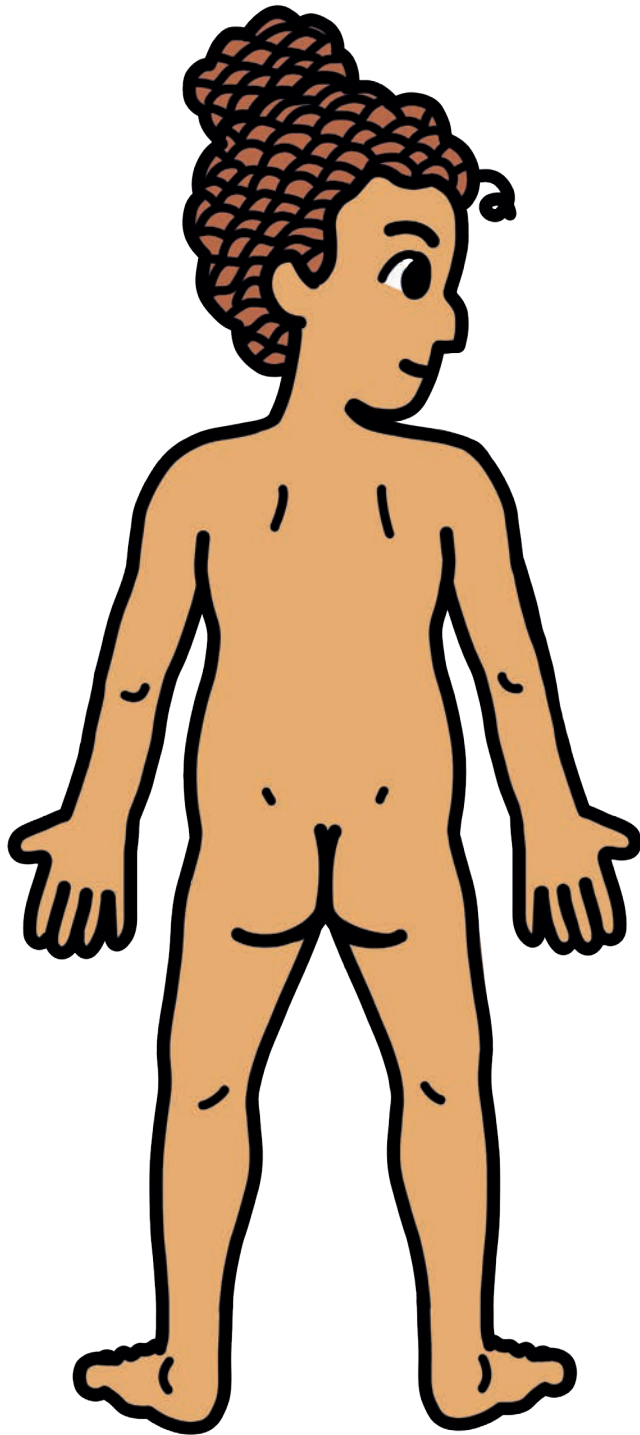




Les parties intimes

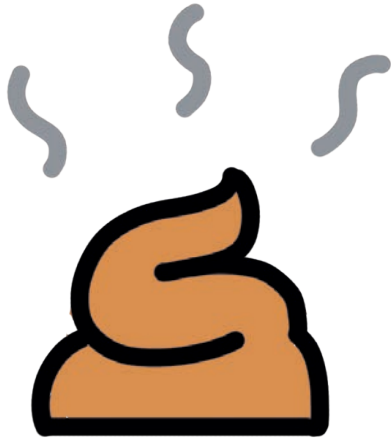




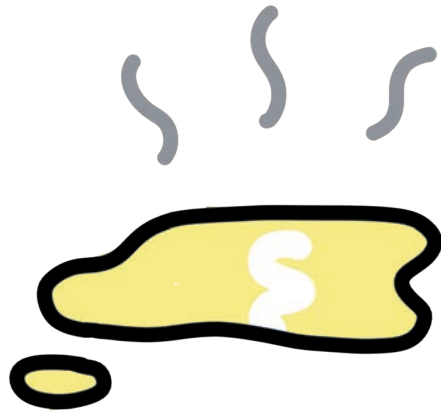


P

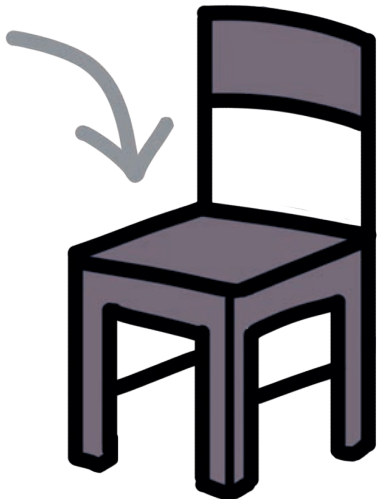
Fonctions des parties intimes



Caca



Pipi



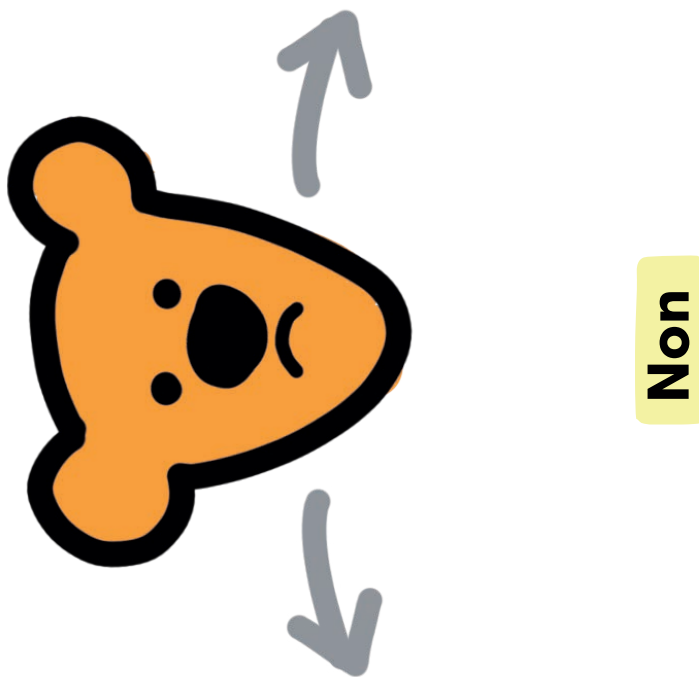
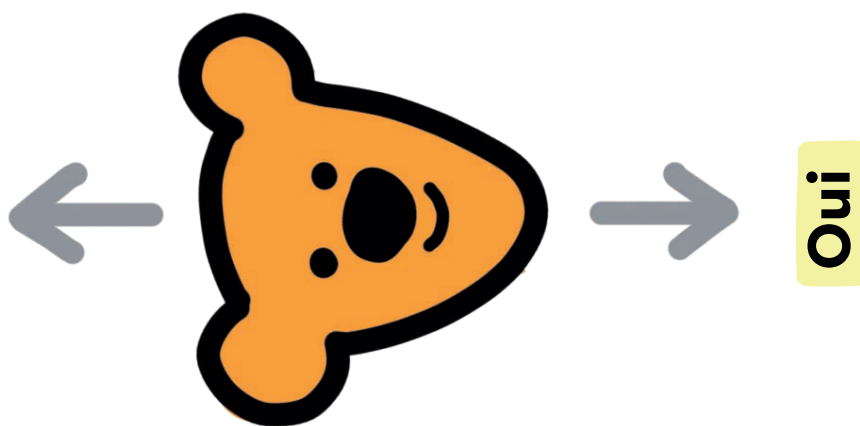
S'asseoir



Faire des bébés

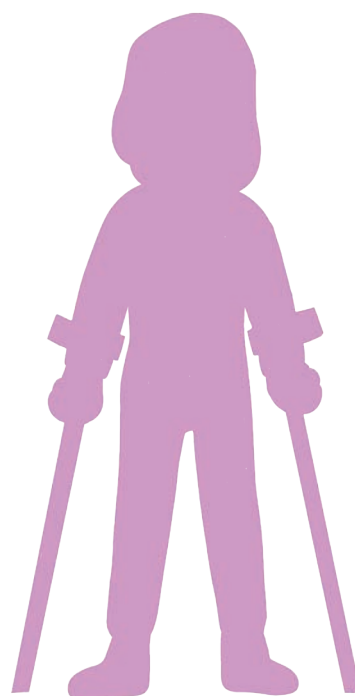
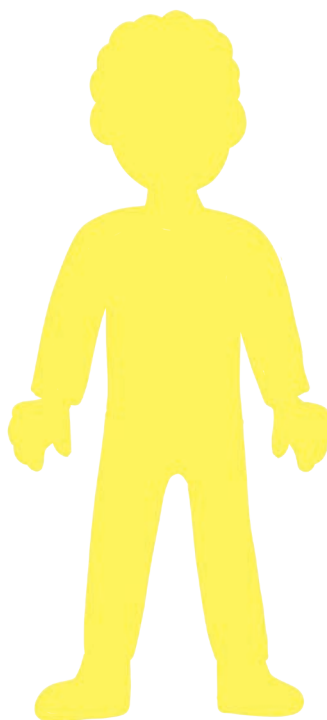
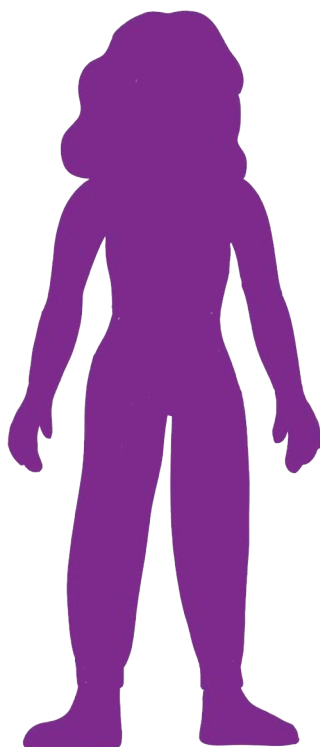
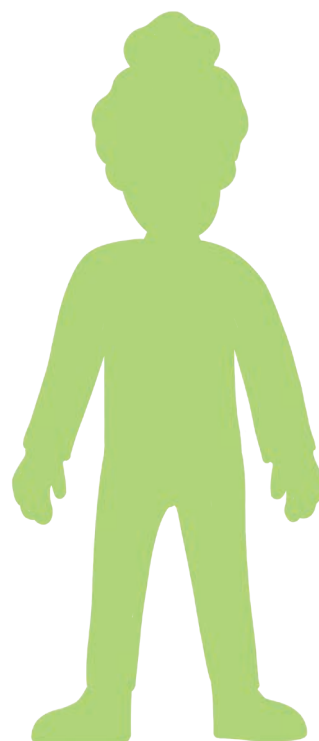
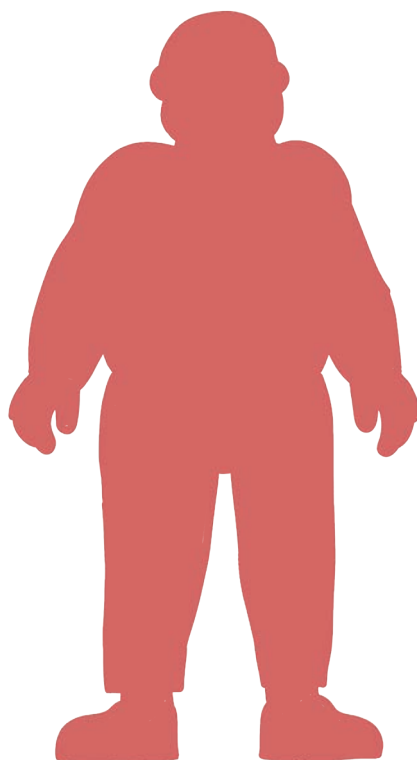
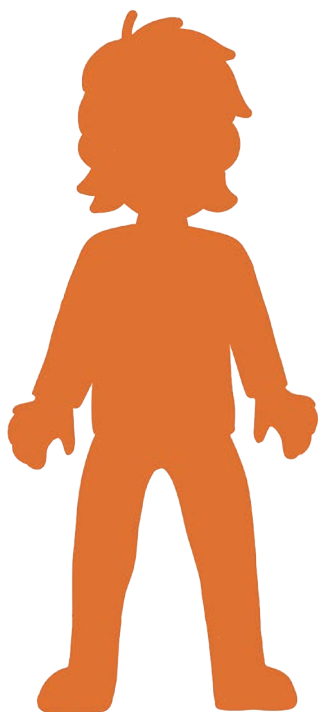
Q

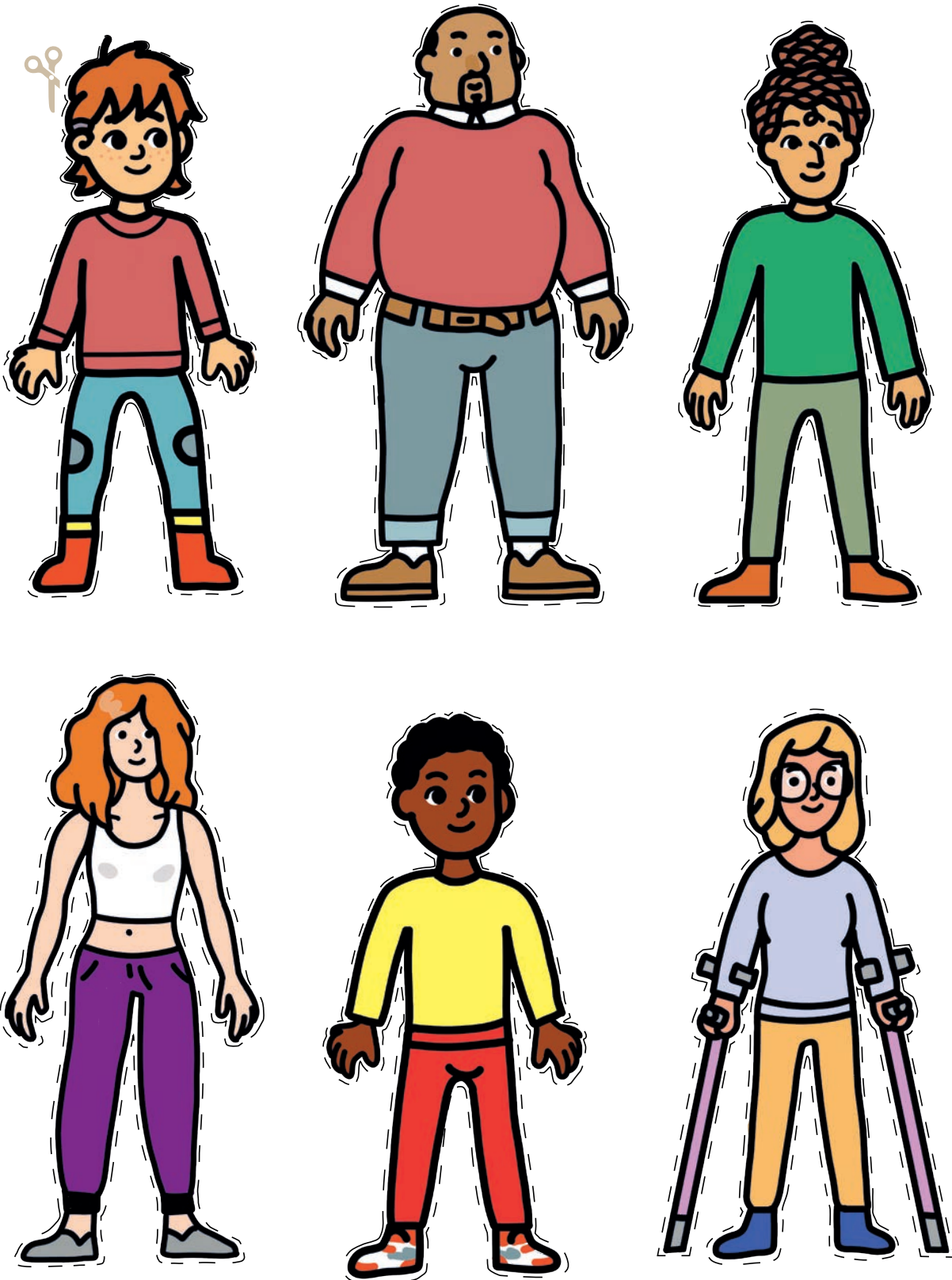
Oui et non



R

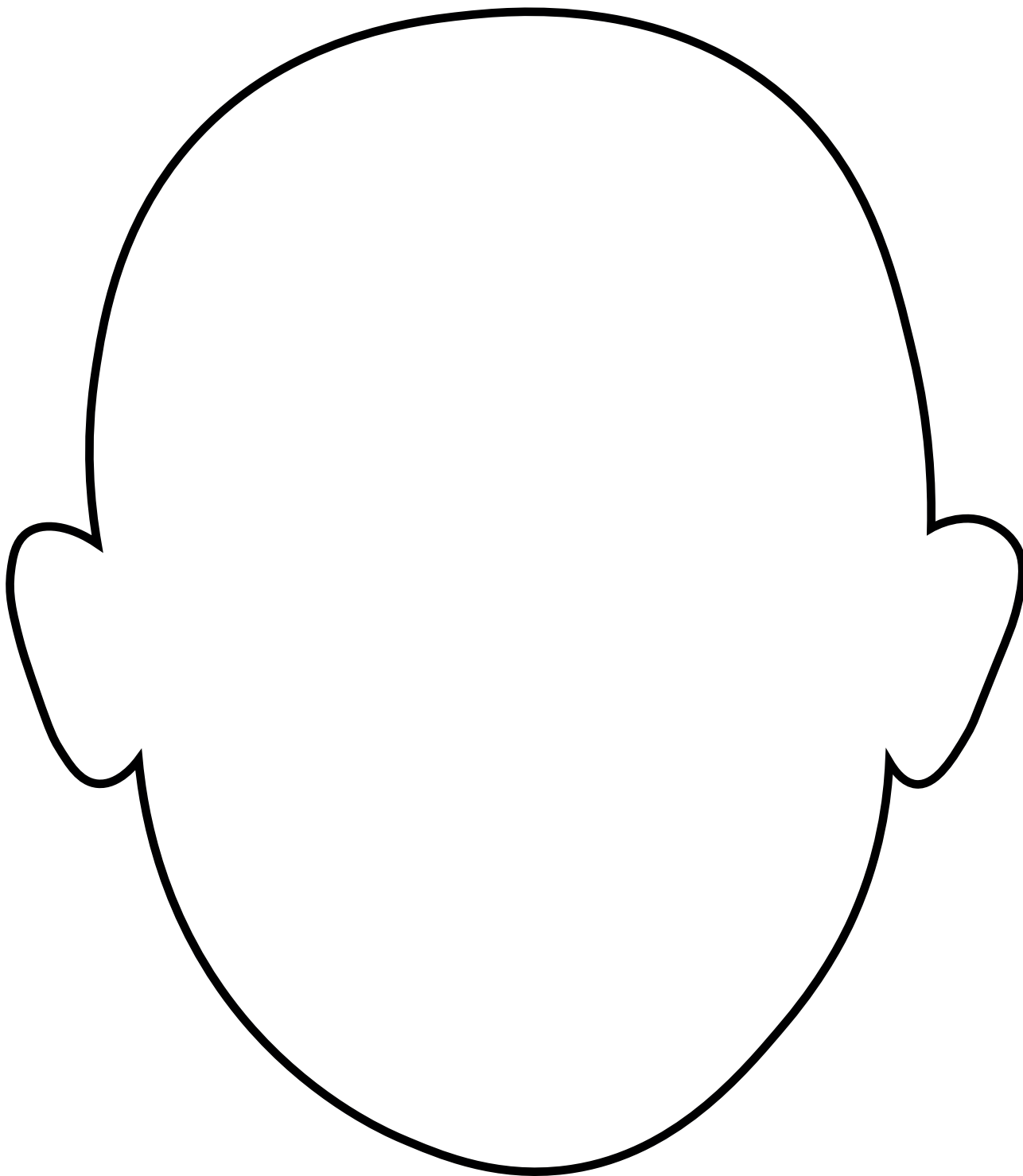
Personnages méli-mélo





S

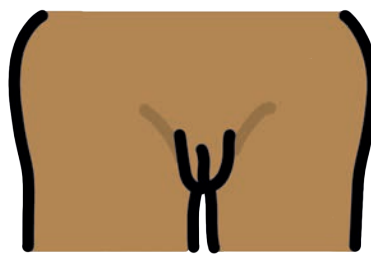
Le visage à compléter



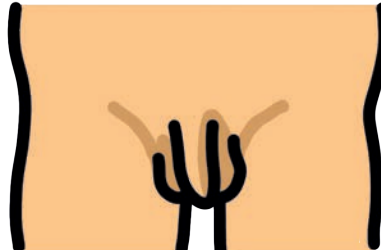
T

Les parties intimes - Visuels complémentaires

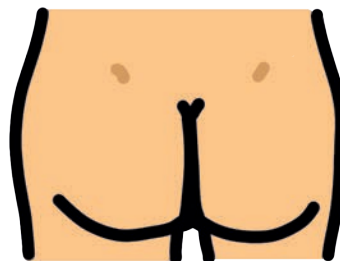
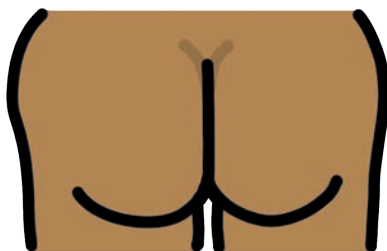
Vulves



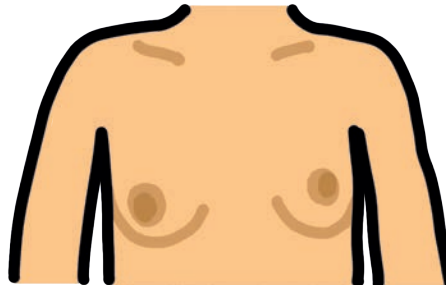
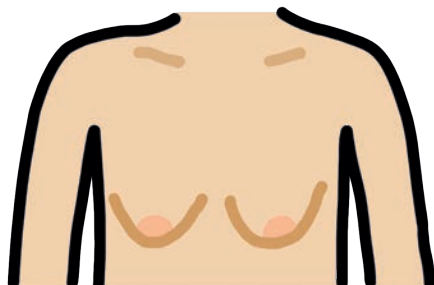
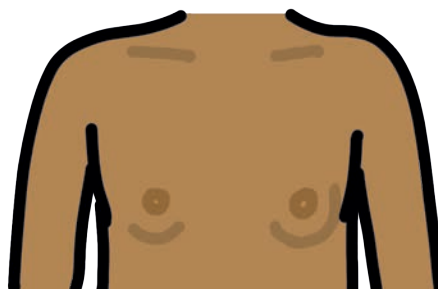
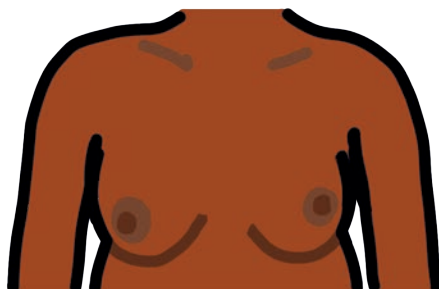
Pénis et testicules



Fesses

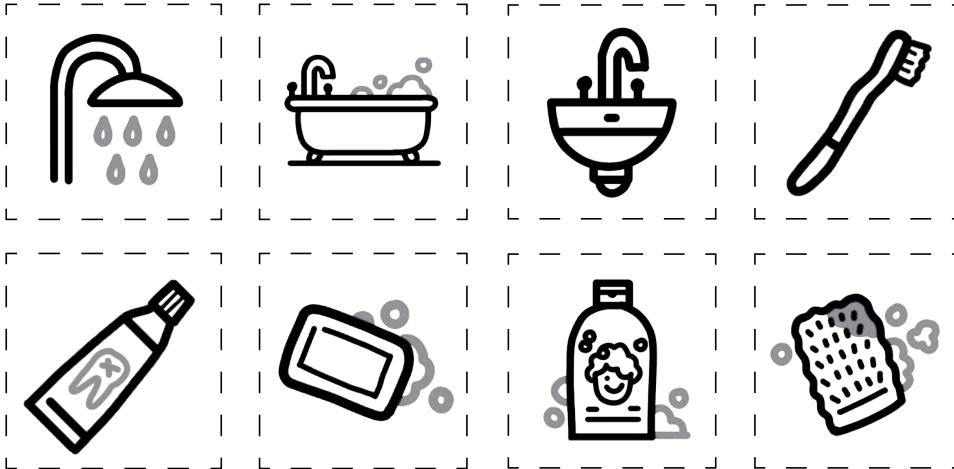


Poitrines



U

L'hygiène



Quelle partie du corps?	À quel endroit?	Avec quoi?	Avec l'aide de qui?
 Les mains			
 Les dents			
 Les cheveux			
 Le corps			
 Le visage			
 Les parties intimes			

L'hygiène - Visuels complémentaires



**Passer ses
mains sous l'eau**



**Mettre du savon
dans ses mains**



**Frotter ses
mains ensemble**



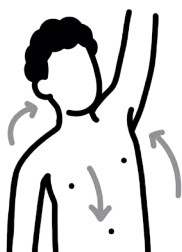
Essuyer ses mains



**Bien frotter (nettoyer)
ses joues, son nez,
son front, son menton
et derrière ses oreilles**



**Sécher son visage
avec une serviette**



**Nettoyer sa nuque,
sous ses bras et
son nombril (tous
les petits endroits)**



**Nettoyer ses
parties intimes
avec précaution**

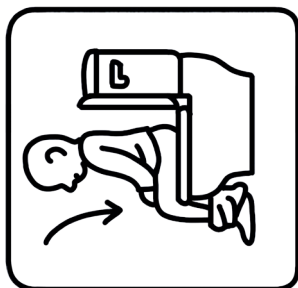


**Essuyer son corps
(en sortant du bain
ou de la douche)**

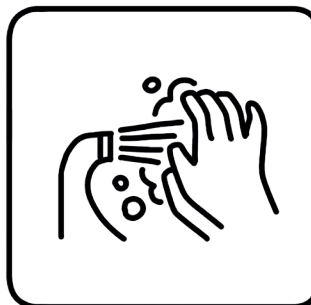
V

Séquence pour aller à la salle de bain

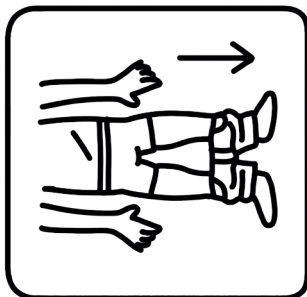
4



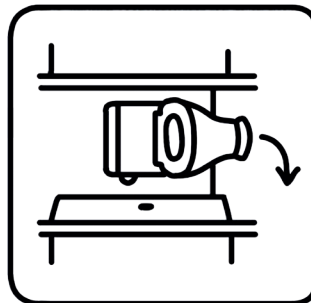
8



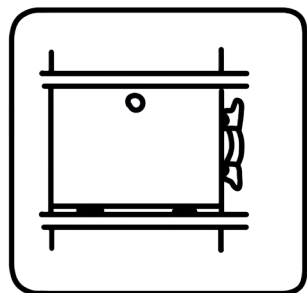
3



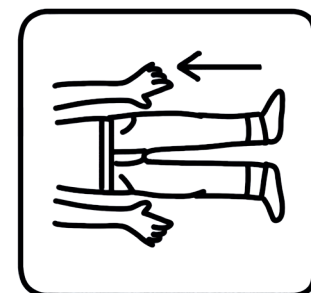
7



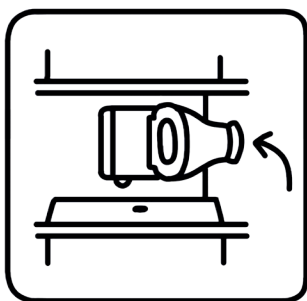
2



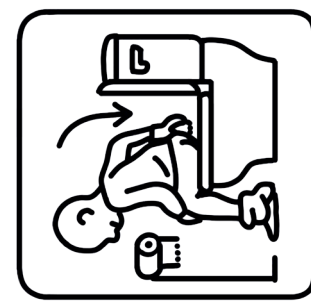
6

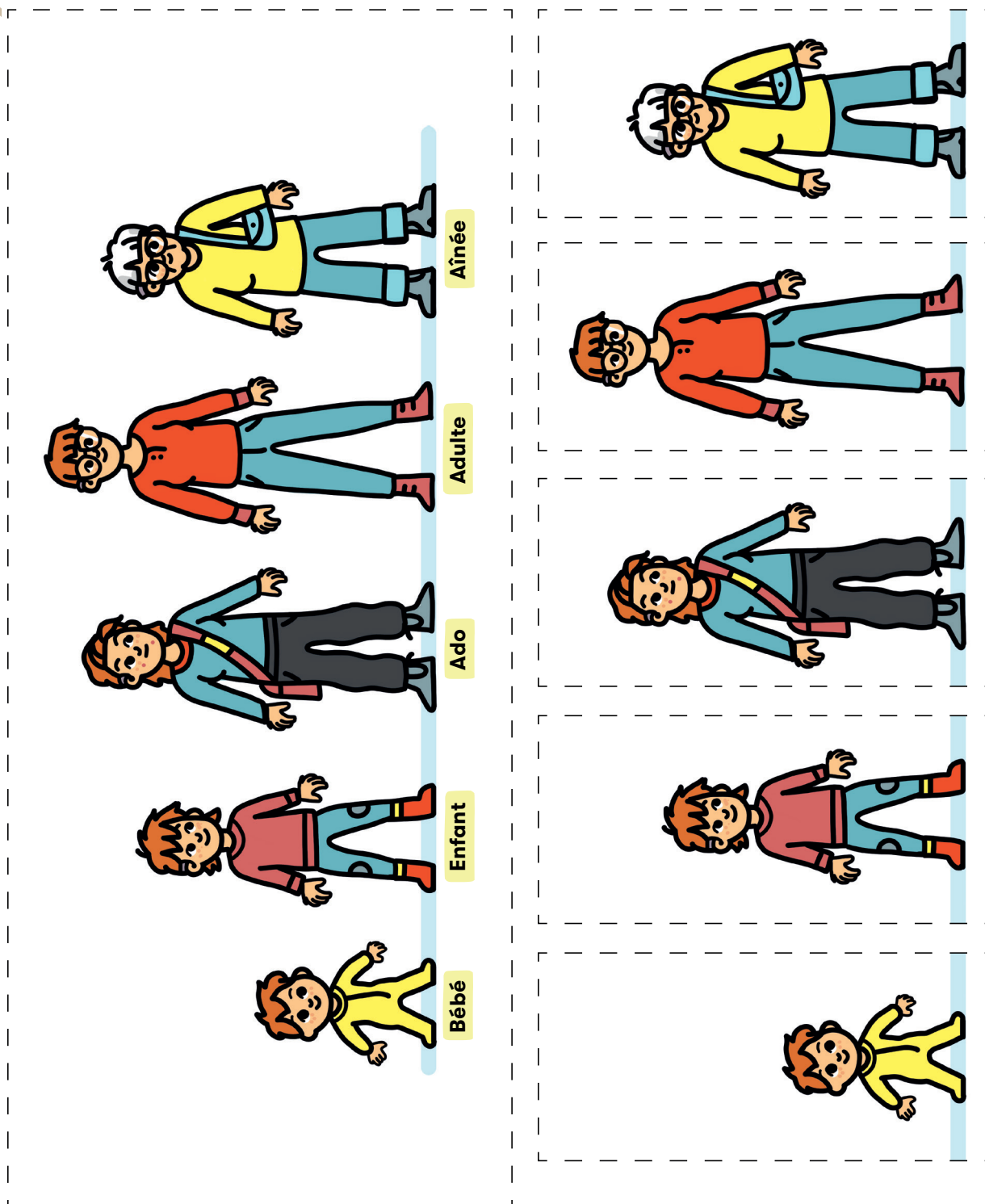


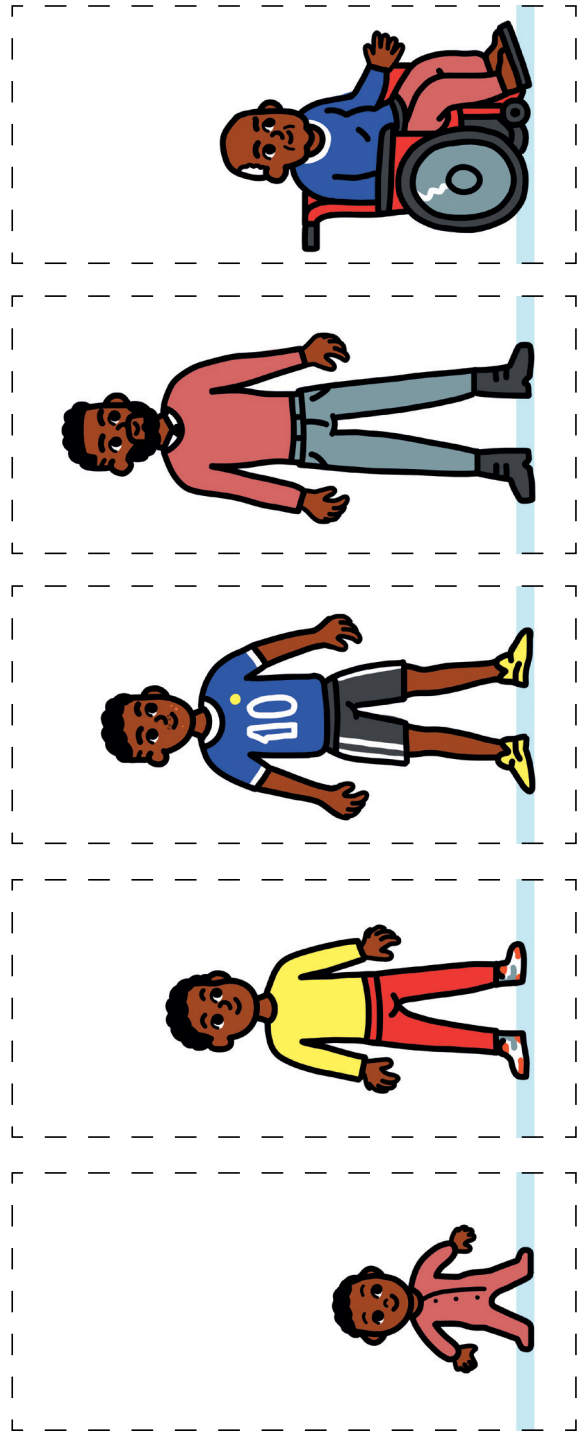
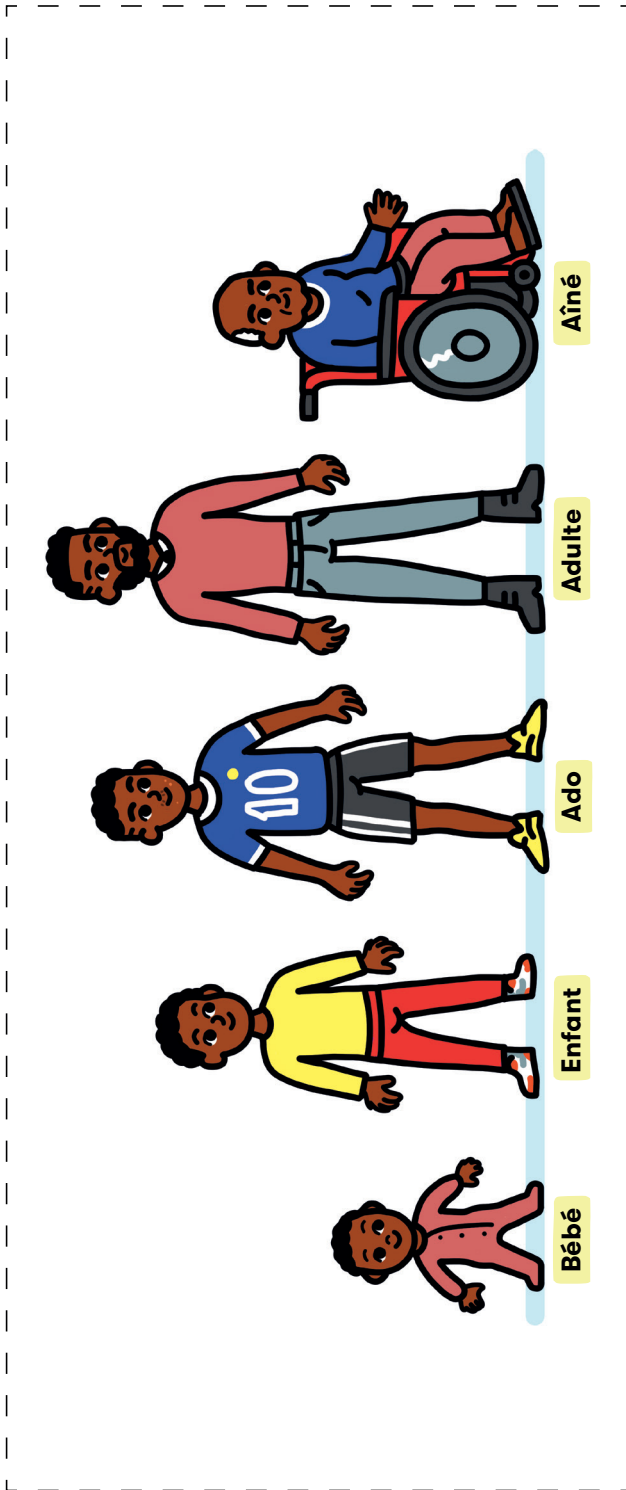
1



5

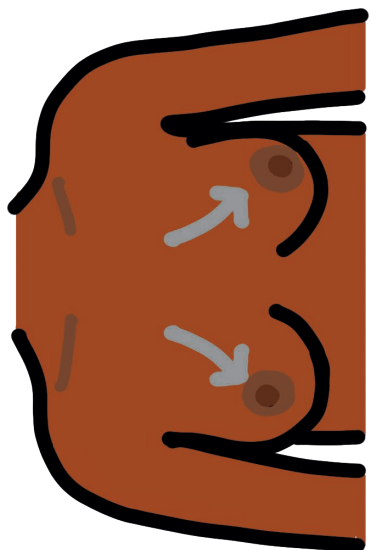




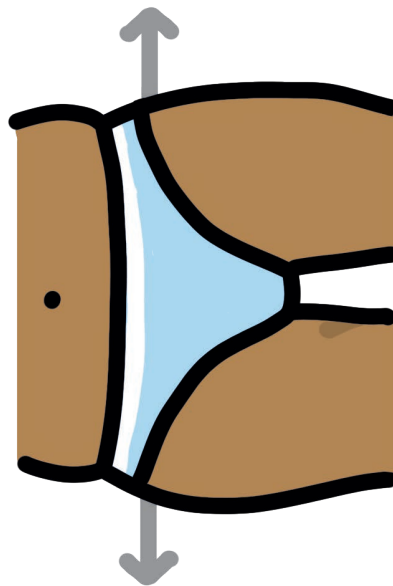


X

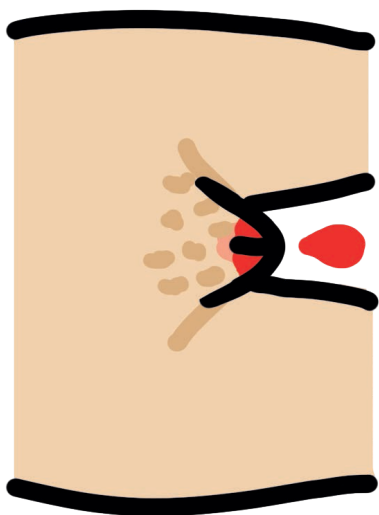
Les changements pubertaires



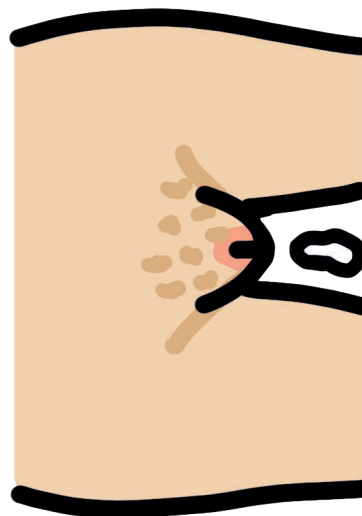
Les seins se développent



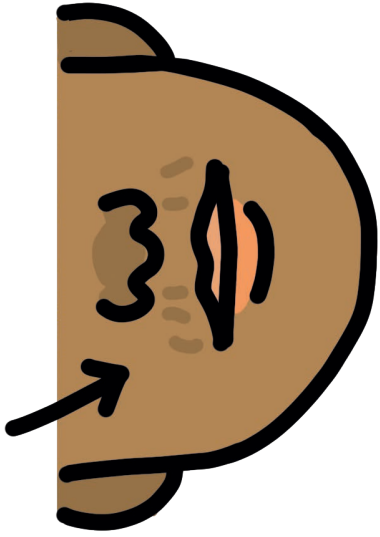
Les hanches s'élargissent



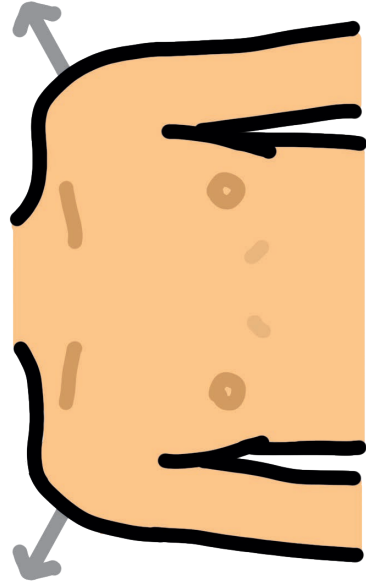
Les menstruations commencent



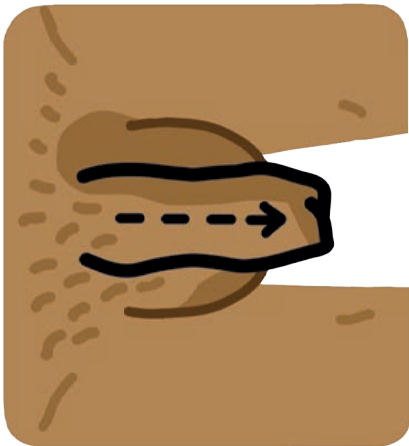
Des pertes vaginales se produisent



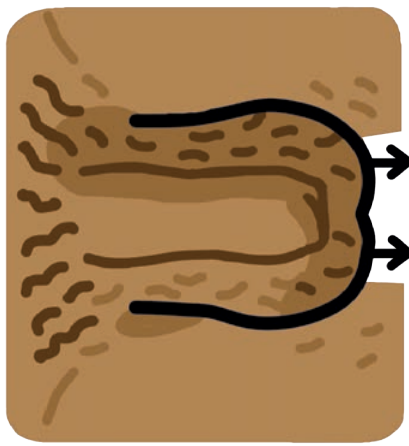
Des poils poussent sur le visage



Les épaules s'élargissent



Le pénis grossit

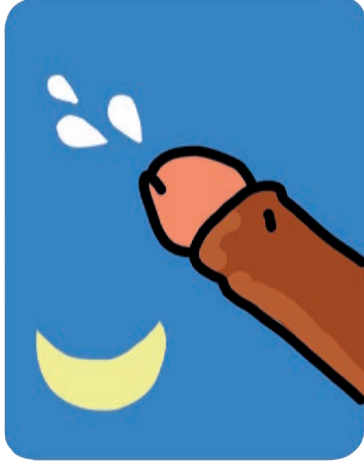


Les testicules grossissent

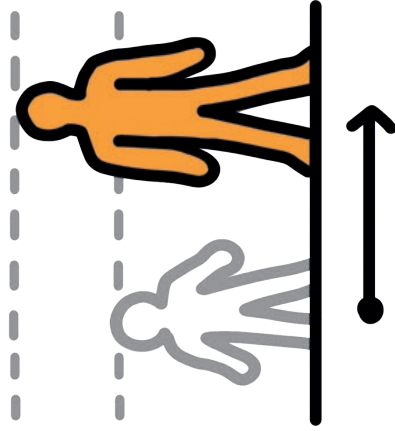




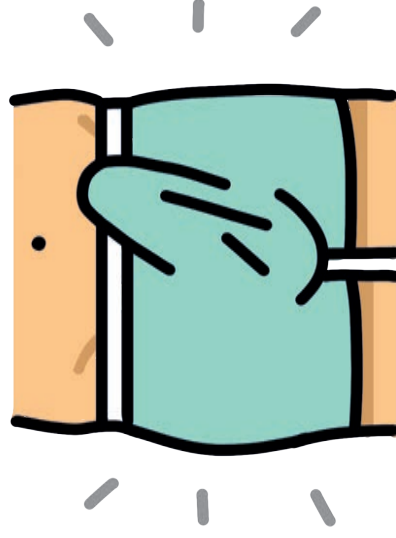
Du sperme peut sortir du pénis
lorsqu'on ressent une excitation
sexuelle (éjaculation)



Des éjaculations nocturnes ou
rêves sexuels peuvent arriver



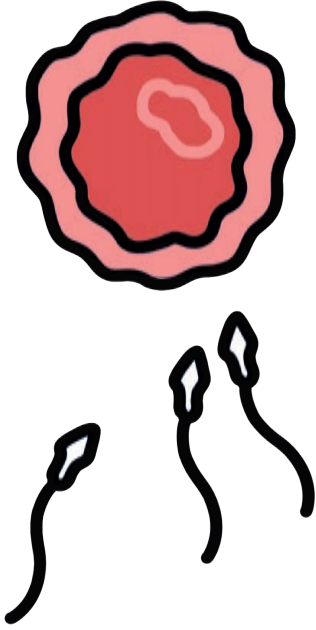
Le corps grandit



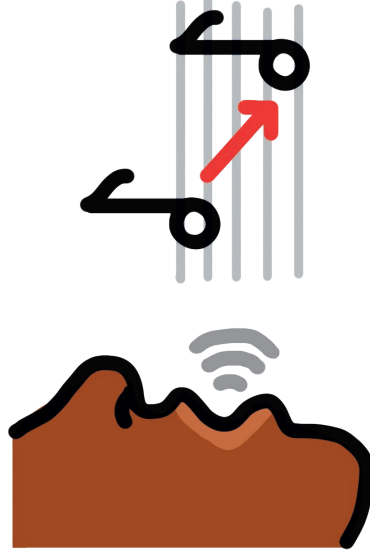
Des érections peuvent se produire
de manière imprévue



De l'acné peut apparaître (boutons)



Le corps a maintenant ce qu'il faut pour faire des bébés (ovule et spermatozoïde)



La voix devient plus grave ou change



La peau devient plus huileuse

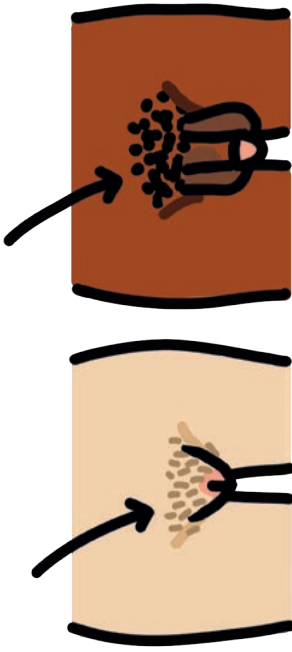




Les cheveux sont plus huileux



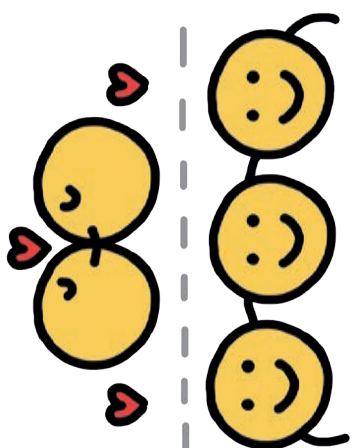
Des poils poussent aux aisselles



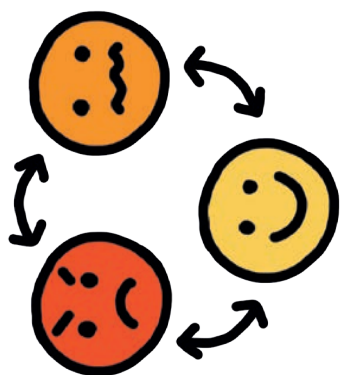
Des poils poussent près des organes génitaux



Le corps transpire plus



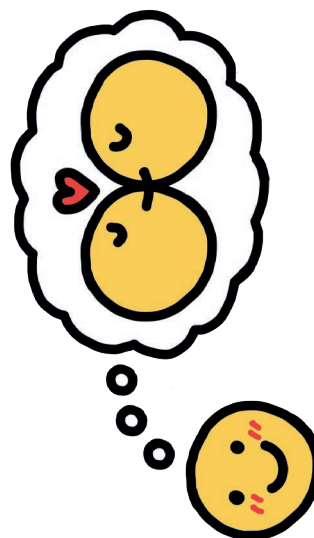
L'amitié et les relations
amoureuses peuvent
gagner en importance



Nos émotions et notre
humeur peuvent changer plus
soudainement

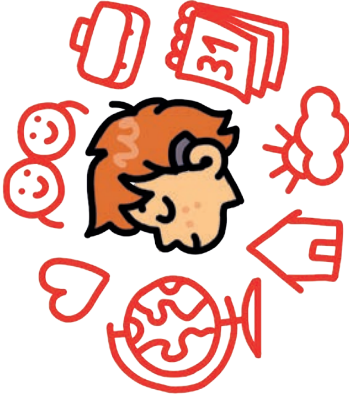


L'indépendance est plus
importante : on peut vouloir faire
plus de choses par soi-même



Des pensées et des envies
sexuelles peuvent se faire ressentir
dans notre tête et dans notre corps



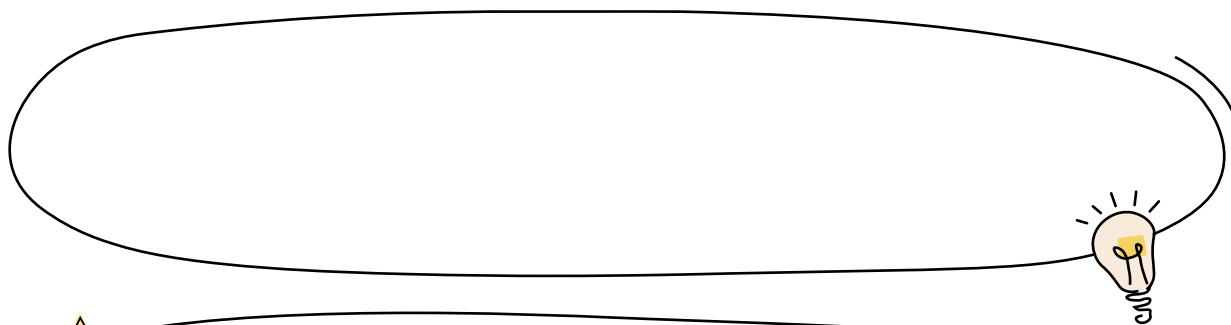
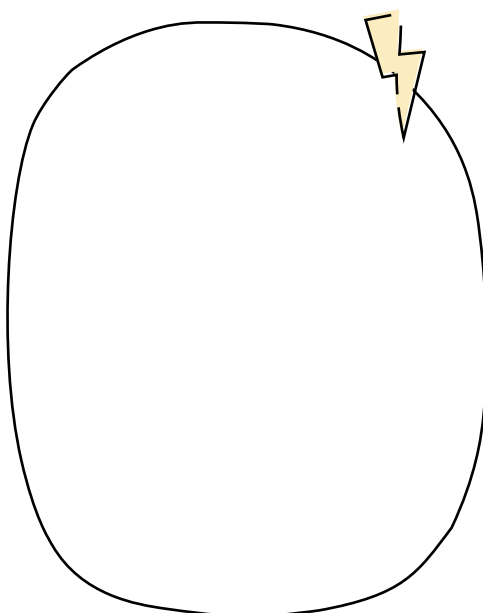
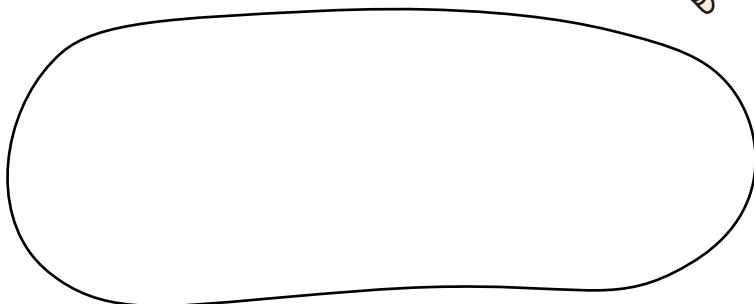
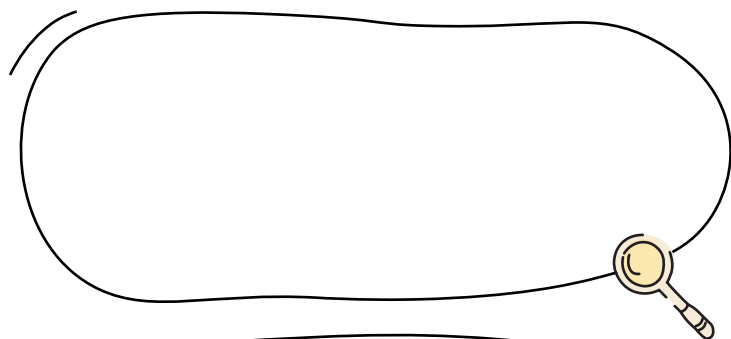
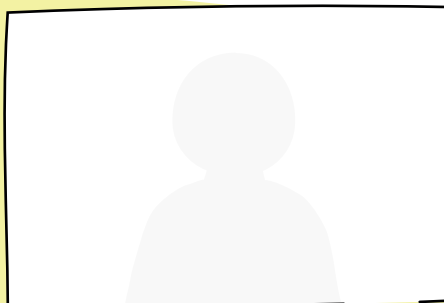


L'avenir est quelque chose auquel on peut penser davantage : on réfléchit plus à ce qu'on veut faire et devenir



L'apparence peut avoir plus d'importance à nos yeux : de quoi on a l'air et de quoi les autres ont l'air, ça peut nous préoccuper davantage

Nom : _____



Les fiches des personnages



Nom : Léo

Sa couleur préférée : Le jaune



Son animal préféré : L'éléphant



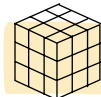
Un endroit où elle aime passer du temps :

La bibliothèque du quartier



Une activité qu'elle aime faire :

Jouer avec son cube



Nom : Miro

Sa couleur préférée : Le bleu



Son animal préféré : La souris



Un endroit où il aime passer du temps :

Le salon de coiffure de son oncle



Une activité qu'il aime faire :

Danser





Nom : Axel

Sa couleur préférée : Le rose



Son animal préféré : Le singe



Une activité qu'il aime faire :

Faire du bricolage



Un endroit où il aime passer du temps :

Le musée d'art



Nom : Lina

Sa couleur préférée : Le vert



Son animal préféré : Le chien



Une activité qu'elle aime faire :

Jouer avec ses camions



Un endroit où elle aime passer du temps :

Au garage avec son papa





Nom : Monsieur

Jasmin

Sa couleur préférée : Toutes les couleurs de l'arc-en-ciel


Son animal préféré : Le flamant rose


Un endroit où il aime passer du temps : Son jardin rempli de fleurs


Une activité qu'il aime faire :

Cuisiner

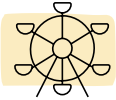


Nom : Madame

Mélodie

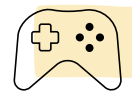
Sa couleur préférée : Le mauve


Son animal préféré : Le loup


Un endroit où elle aime passer du temps : Le parc d'attraction pour faire plein de manèges


Une activité qu'elle aime faire :

Jouer aux jeux vidéo





Nom : Madame

Kim

Sa couleur préférée : Le rouge



Son animal préféré : Le tigre



Une activité qu'il aime faire :

Apprendre un nouveau sport



Un endroit où il aime passer du temps :

L'aréna où elle joue au hockey avec des amies



Nom : Madame

Bergeron

Sa couleur préférée : L'orange



Son animal préféré : Le serpent



Une activité qu'elle aime faire :

Jouer de la guitare



Un endroit où elle aime passer du temps :

Le théâtre avec son amoureux



Diversité de genre et sexuelle

**Hétérosexualité :**

attirance romantique et sexuelle envers des personnes d'un autre genre.

Homosexualité :

attirance romantique et sexuelle envers des personnes du même genre.

Bisexualité :

attirance romantique et sexuelle envers des personnes de deux genres différents.

Pansexualité :

attirance romantique et sexuelle envers des personnes peu importe leur genre ou de leur identité de genre spécifique.

Asexualité :

absence d'attirance sexuelle envers toute personne.

Demisexualité :

attirance sexuelle qui se développe surtout après avoir formé un lien émotionnel fort avec quelqu'un.

Queer :

terme plus général, qui comprend toutes les identités de genre et les orientations sexuelles. Ce terme est utilisé pour décrire une personne qui n'est pas hétérosexuelle ou dont le sexe qu'on lui a donné à la naissance ne correspond pas au genre auquel elle s'identifie.

Femme :

identité de genre associée habituellement aux personnes assignées femmes à la naissance ou qui s'identifient comme telles.

Homme :

identité de genre associée habituellement aux personnes assignées hommes à la naissance ou qui s'identifient comme tels.

**Non-binaire :**

terme qui regroupe les personnes qui ne s'identifient pas exclusivement comme hommes, ni exclusivement comme femmes.

Personne trans (ou transgenre) :

c'est quelqu'un dont l'identité de genre est différente du sexe qui lui a été donné à la naissance. Par exemple, une personne trans peut être née avec un corps de sexe masculin, mais se sentir et s'identifier comme une fille, ou vice versa.

Personne intersexe :

c'est une personne qui naît avec des caractéristiques sexuelles (tels que les organes génitaux) n'étant pas exclusivement associées au sexe masculin ou au sexe féminin. Cette personne peut avoir n'importe quelle orientation sexuelle ou identité de genre.

Agendre :

identité de genre où une personne se définit comme n'ayant pas de genre, ou aucun en particulier.

Cisgenre :

identité de genre d'une personne dont le sexe qui lui a été donné à la naissance correspond au sentiment qu'elle a envers elle-même et qui lui permet de s'identifier comme un garçon, une fille, une personne non binaire, etc.

Bispirituel :

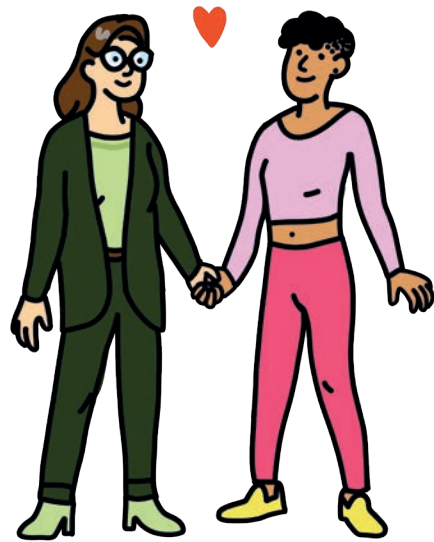
terme utilisé dans certaines cultures autochtones pour parler de personnes ayant un esprit féminin et un esprit masculin, et qui décrit leur orientation sexuelle, leur identité de genre ou leur identité spirituelle.

Genre fluide :

identité de genre qui n'est pas statique et qui peut changer avec le temps et/ou les circonstances selon les personnes.



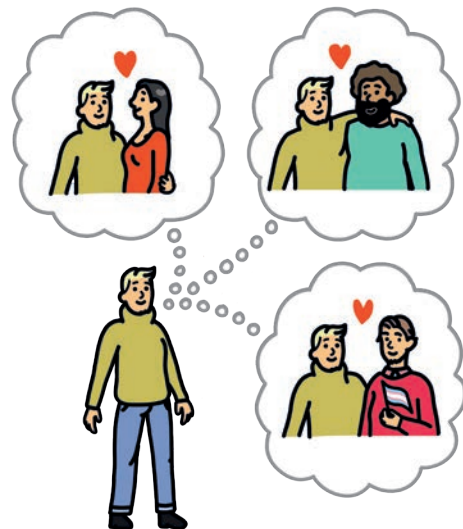
Hétérosexualité



Homosexualité (femmes)



Homosexualité (hommes)



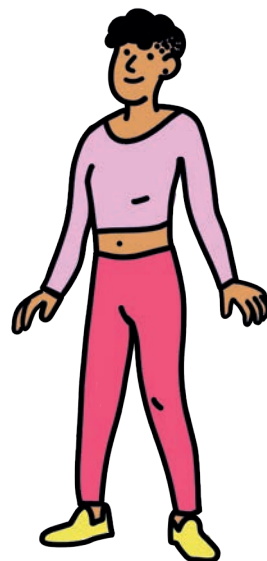
Bisexualité et pansexualité



Asexualité



Homme



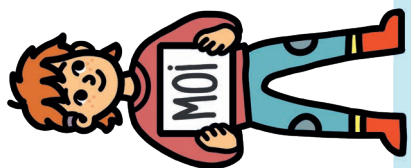
Femme



**Personne
non-binaire**



Personne trans



Moi



Amies et amis



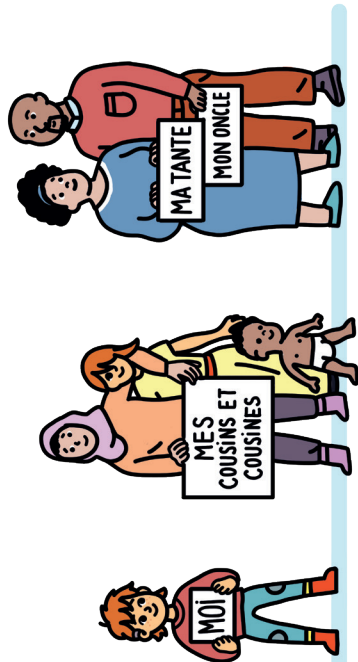
Famille proche



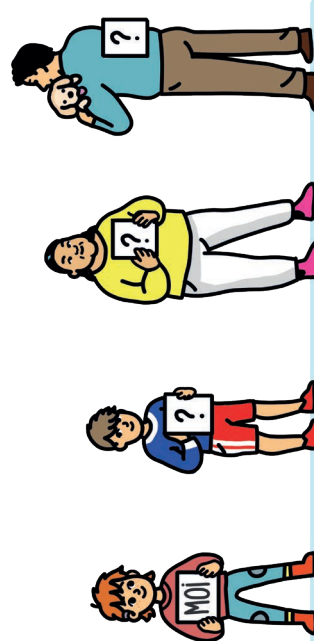
Amoureuse ou amoureux



Connaissances



Famille élargie

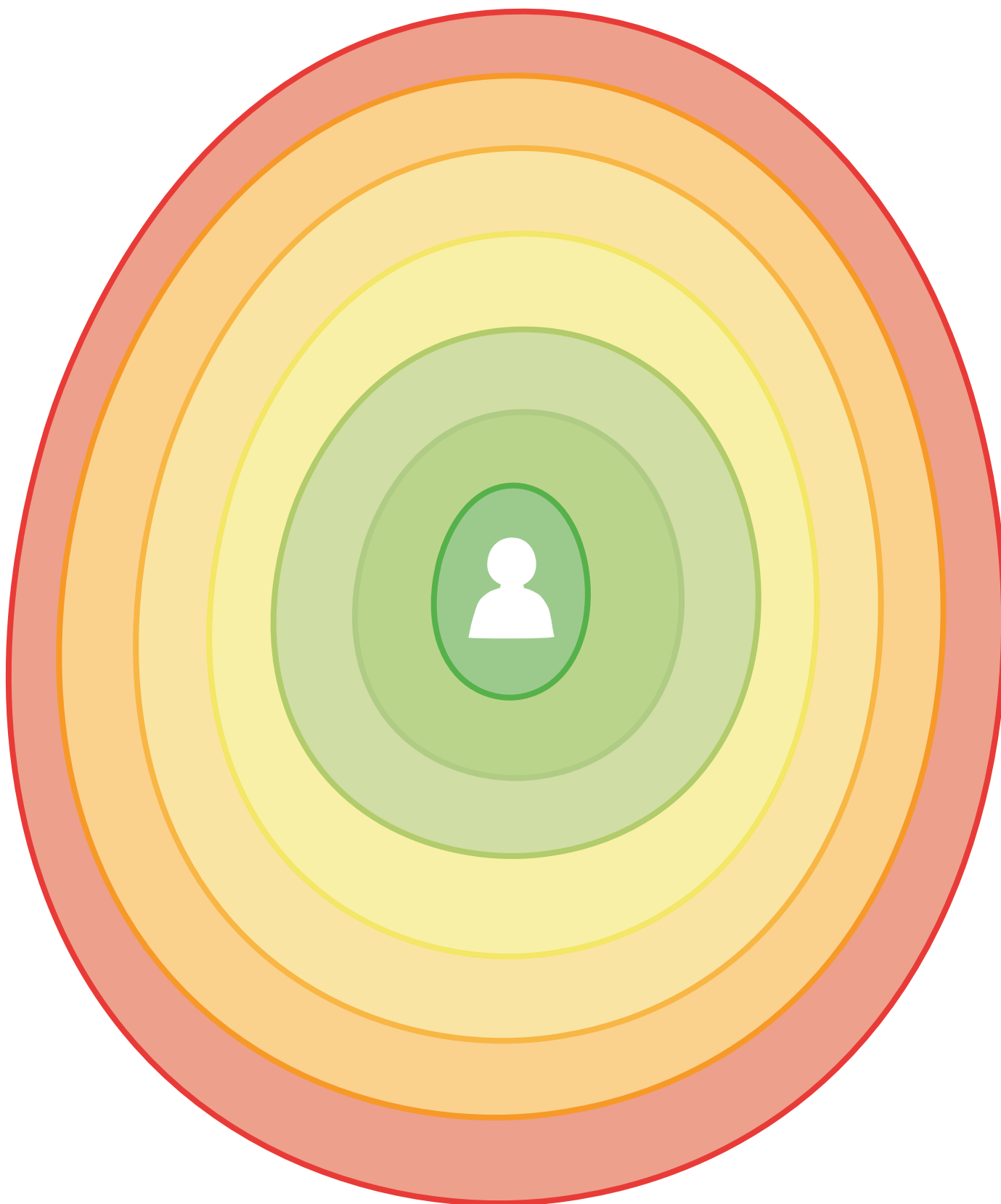


Personnes inconnues



Adultes qui s'occupent de moi



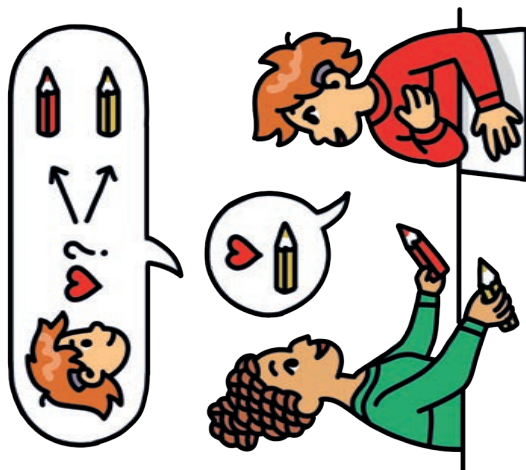


Mises en situation écrites

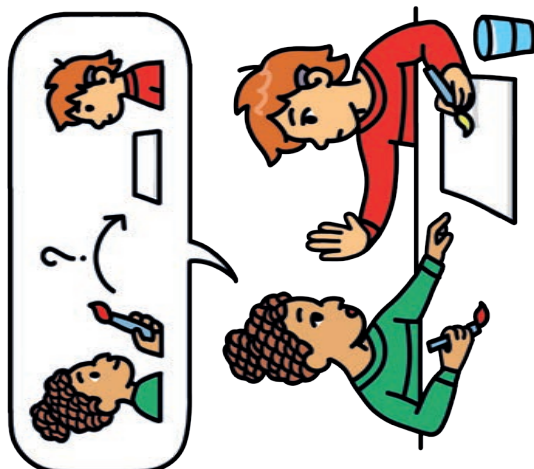


- 1 Je raconte ce que j'ai fait la fin de semaine dernière. Mon amie me coupe la parole pour parler de sa fin de semaine.
- 2 Quand mon petit voisin est fâché, il se met à me crier des noms. Je n'aime pas ça.
- 3 Chaque matin, mon enseignant me dit « comment ça va? ». Il vérifie comment je me sens et m'écoute quand j'en ai besoin.
- 4 Dans mon groupe, on a une journée de partage de jouets où on échange nos objets préférés. Tout le monde participe.
- 5 J'essaie de sauter à la corde à danser, sauf que ça va trop vite et je tombe souvent. Je reste à côté et je regarde. Je suis triste.
- 6 Mon ami me demande la permission avant de me faire un câlin. Je dis oui et on se serre dans nos bras.
- 7 Un grand qui habite sur ma rue me force à traverser les yeux fermés. Je dis que ça me fait peur, mais il insiste pour que je le fasse quand même.
- 8 Quelqu'un utilise mes crayons de couleur sans m'en parler et ne les rapporte pas après. Mon coffre à crayons est devenu presque vide! Ça me met en colère.
- 9 Mes parents me laissent choisir mes vêtements et mes accessoires au magasin. Je peux porter toutes les couleurs et de drôles de chapeaux!
- 10 Des amis de mon groupe aiment être ensemble, juste les deux, personne d'autre. J'aimerais m'amuser avec eux. Si je demande, la réponse est toujours : NON, pas toi!
- 11 La personne qui vient me garder à la maison décide chaque fois de ce qu'on fait. Je voudrais choisir, des fois.
- 12 Un enfant me suit partout pour que je sois son meilleur ami. Ça me rend mal à l'aise.
- 13 Ma grande sœur m'aide à faire mes devoirs quand j'ai du mal à comprendre quelque chose.
- 14 Pendant un jeu en famille, ma tante se moque beaucoup de moi parce que j'ai fait une erreur.
- 15 Je vois que mon ami est triste, alors je lui demande si tout va bien et comment je peux l'aider.

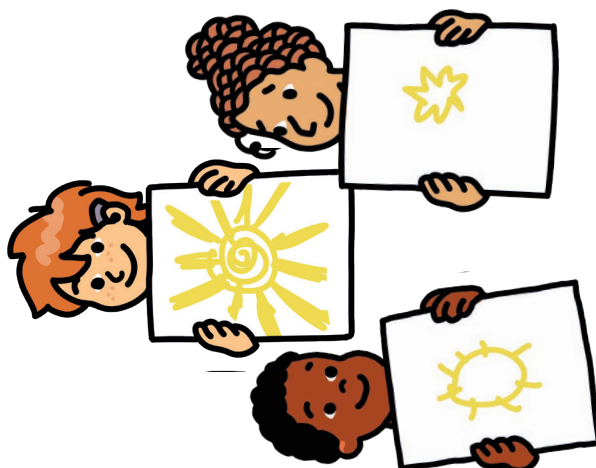
Les règles des bonnes relations



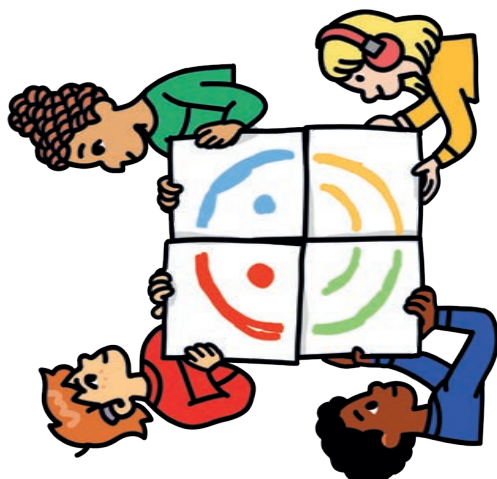
Communiquer en faisant
attention à l'autre



Respecter les limites



Être soi-même



**Démontrer l'importance
de chaque personne**

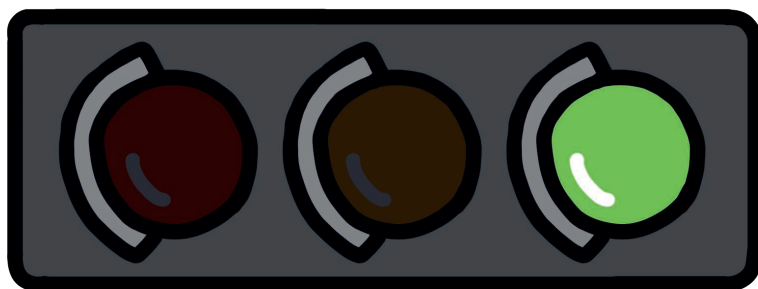


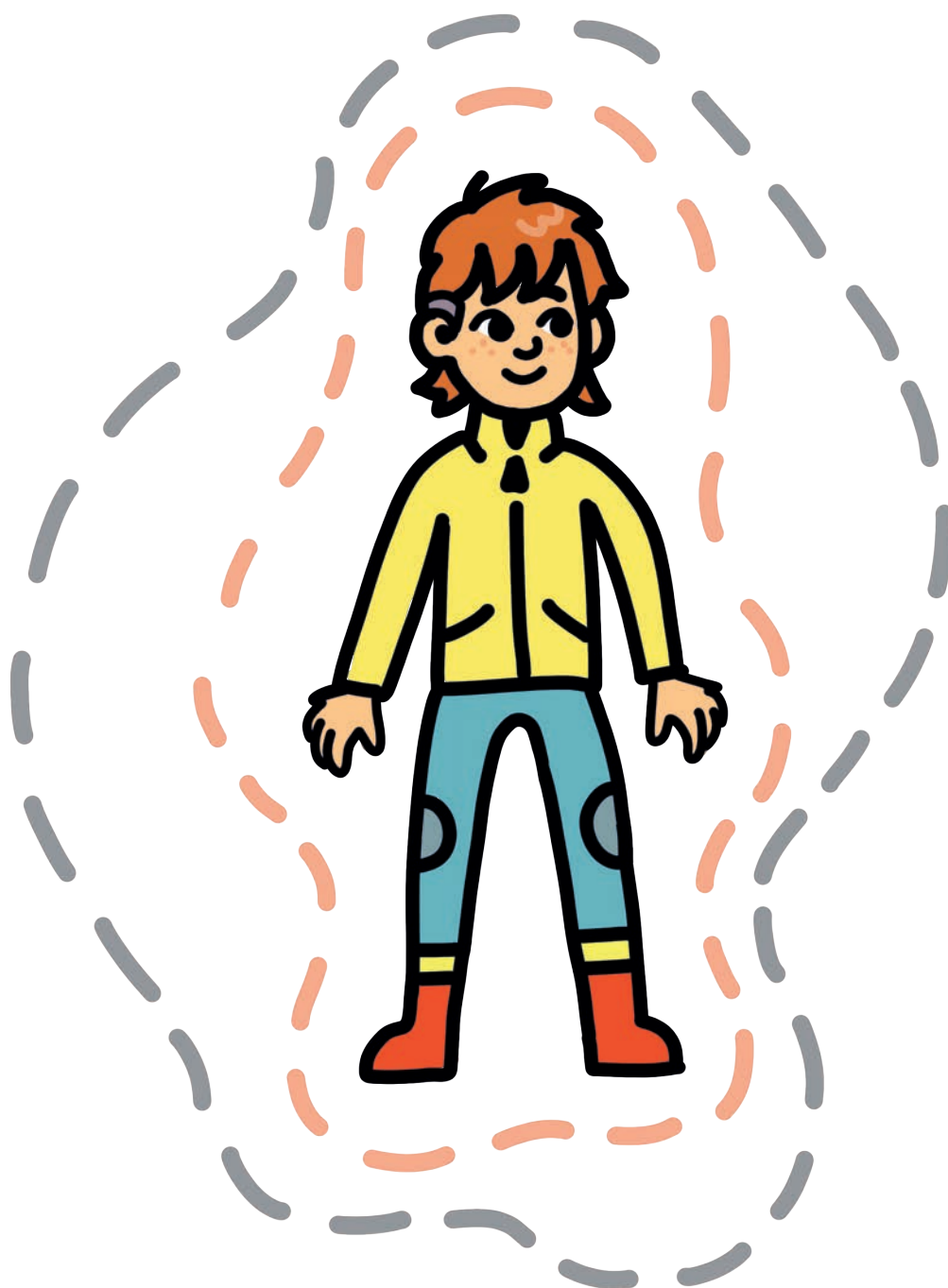
Partager et s'entraider



FF

Les feux de circulation



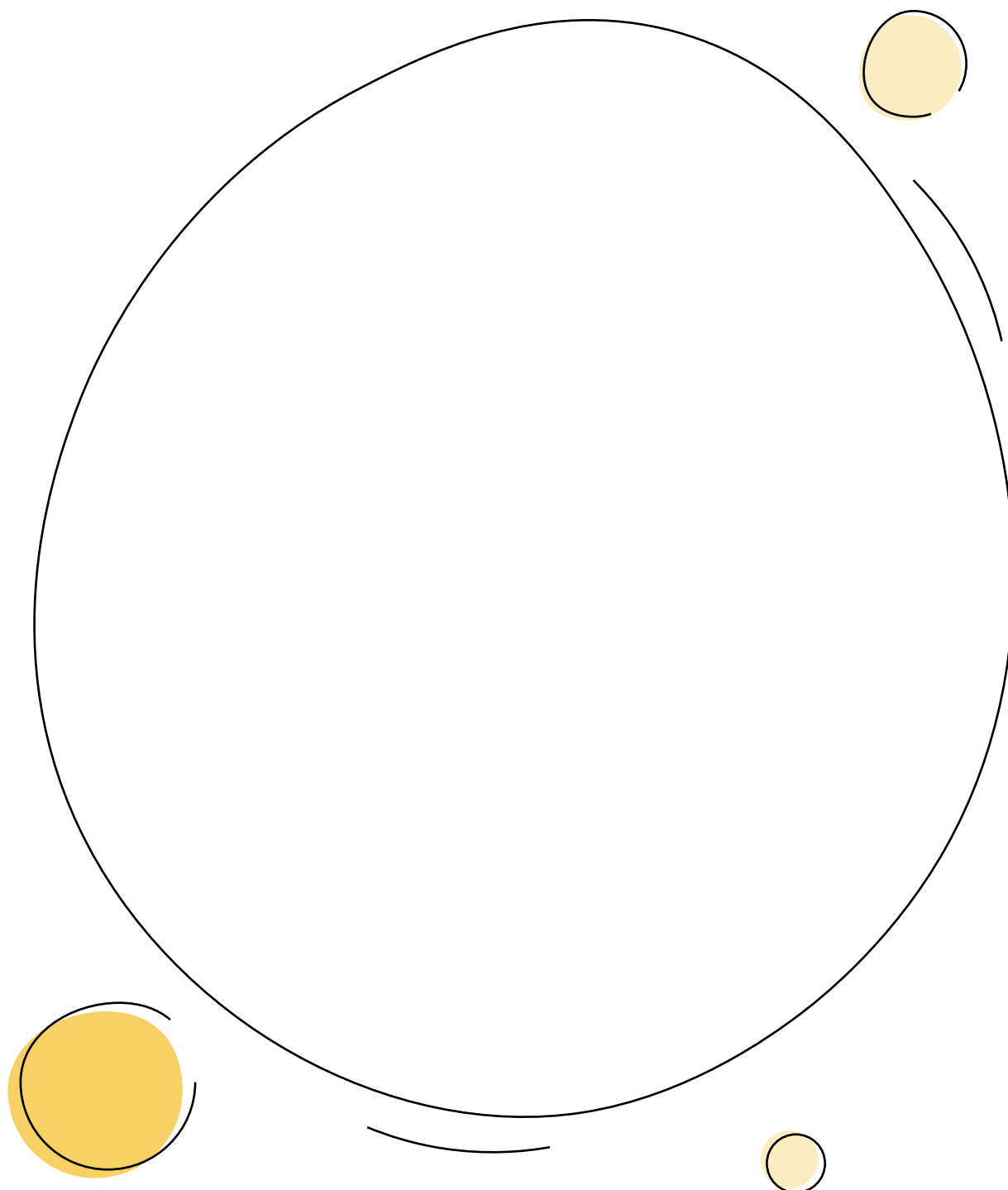
**Bulle**



Affirmation de soi

II La bulle à compléter

Nom : _____



JJ

Les façons de dire « bonjour »



Serrer la main



Faire un câlin



**Saluer par un
hochement de tête**



Faire un clin d'oeil



**Saluer de loin
avec la main**



**Faire une révérence,
comme la royauté**



Faire une petite danse

KK

Lieu public, partagé et privé



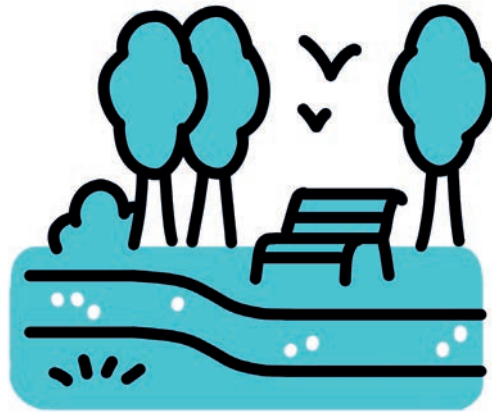
Lieu public/partagé



Lieu privé



Magasin et restaurant



Parc



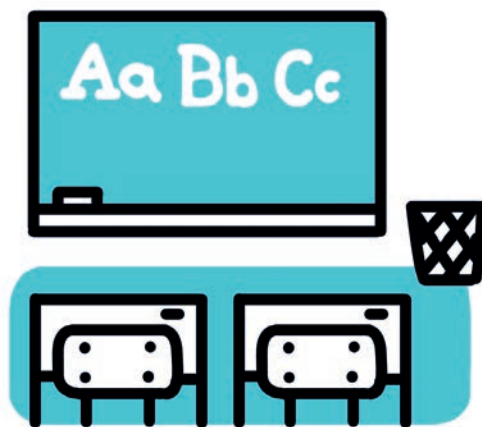
Cuisine



Salon



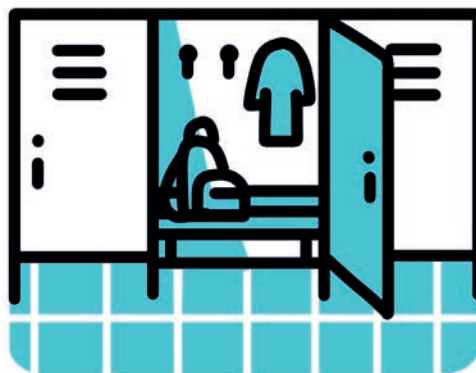
Salle de bain publique



Salle de classe



Autobus



Vestiaire



Ma chambre



Salle de bain à la maison



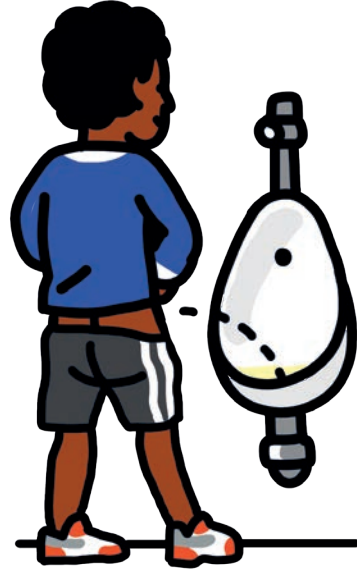
**Dans la cabine
d'une toilette**



Bureau du médecin



Changer de vêtement



Faire pipi



Toucher ses
parties intimes



Prendre un bain



Lire un livre



Se gratter la tête



Manger une collation



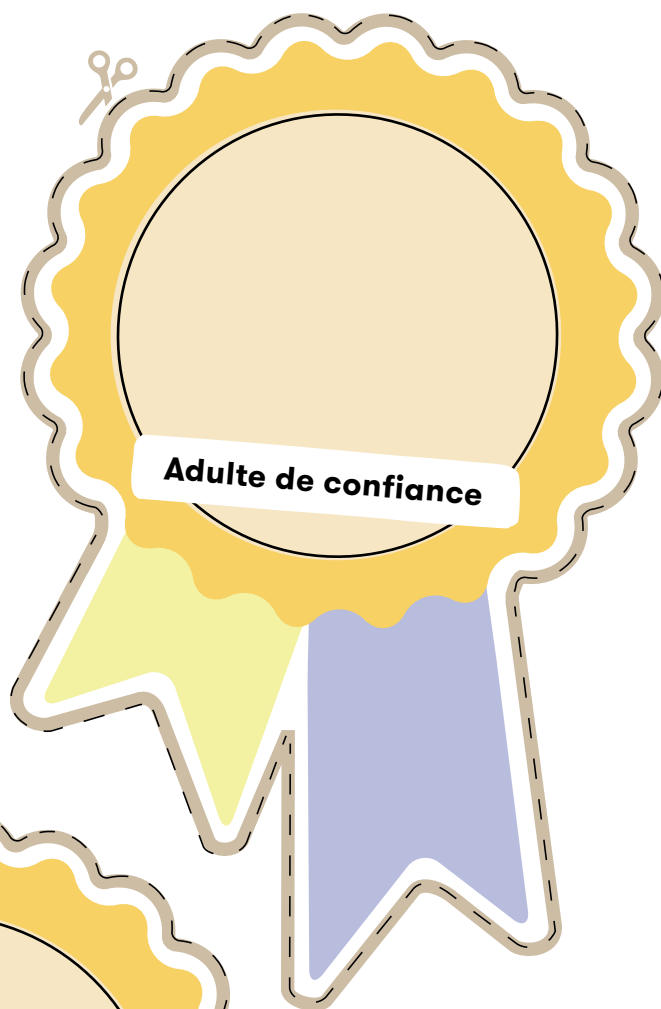
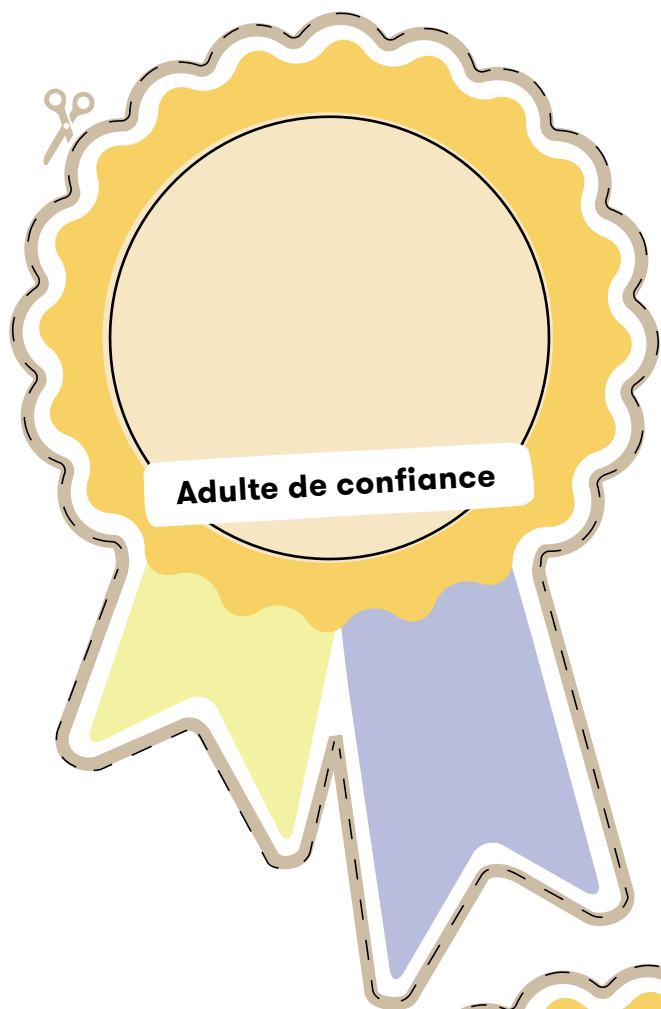
**Jouer avec
un cube Rubik**

NN

Adulte de confiance



Adulte de confiance



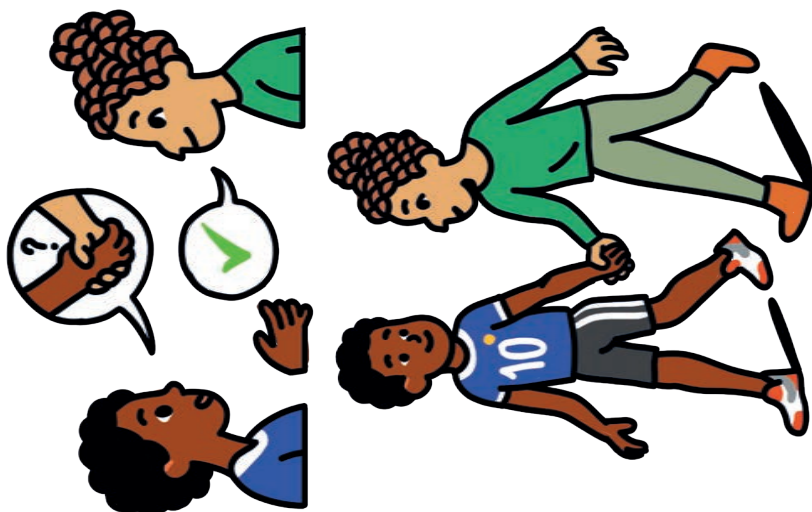
00

Je suis capable



Je suis capable

Touchers et situations à risque



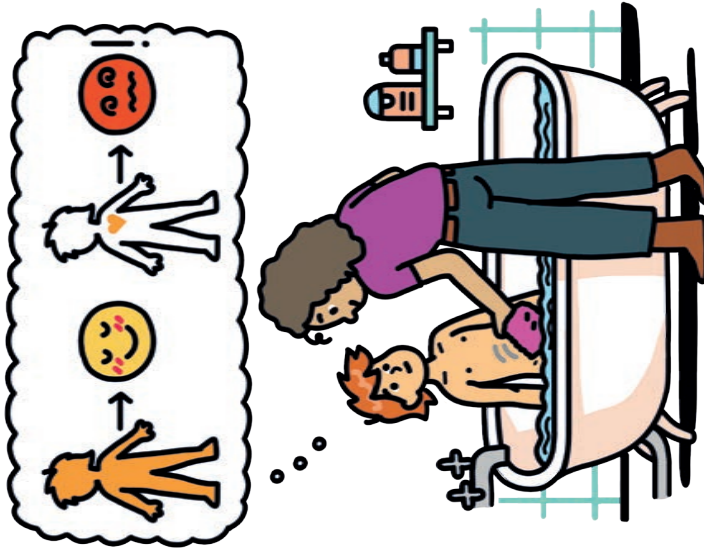
Mon ami me tient par la main
après m'avoir demandé
la permission.



Dans la cour de récréation, des
enfants me poussent et me tapent.
Les autres rient, mais pas moi.

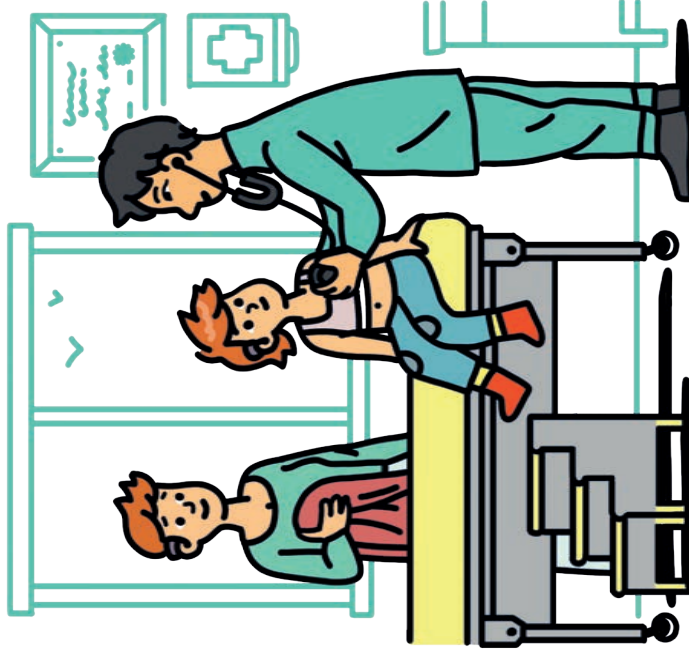


Un élève de ma classe tape
mes fesses chaque fois qu'il
passe derrière moi.



Ma gardienne m'aide à laver
mes parties intimes dans le bain.
Elle passe beaucoup de temps à
frotter entre mes jambes et à me
regarder. Mon corps me dit
que c'est agréable, mais je suis
mal à l'aise.

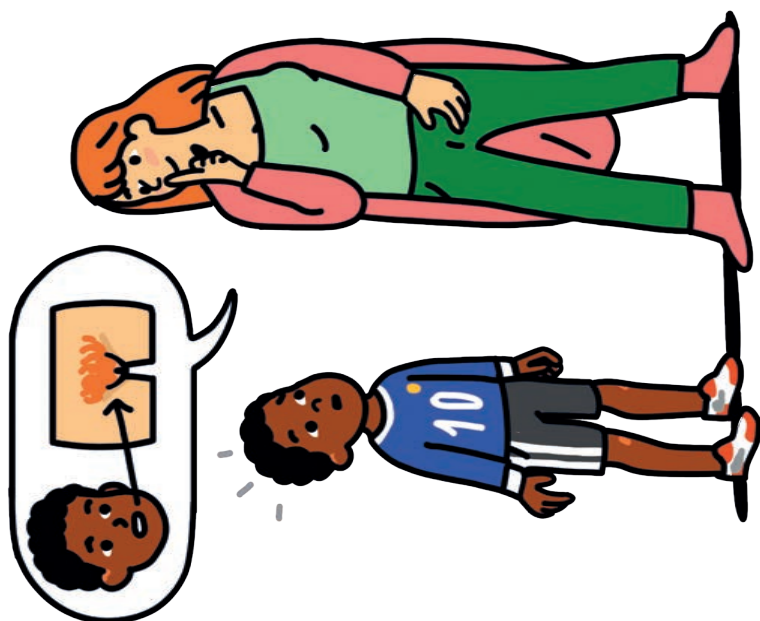




**Le médecin fait mon examen
dans son bureau, avec
mon parent à côté.**



**Une éducatrice enlève tous mes
vêtements au vestiaire, mais je suis
capable de le faire par moi-même.**



Notre voisine me demande de
mettre ma bouche sur sa vulve.
Elle me dit de ne pas en parler,
que c'est un secret.



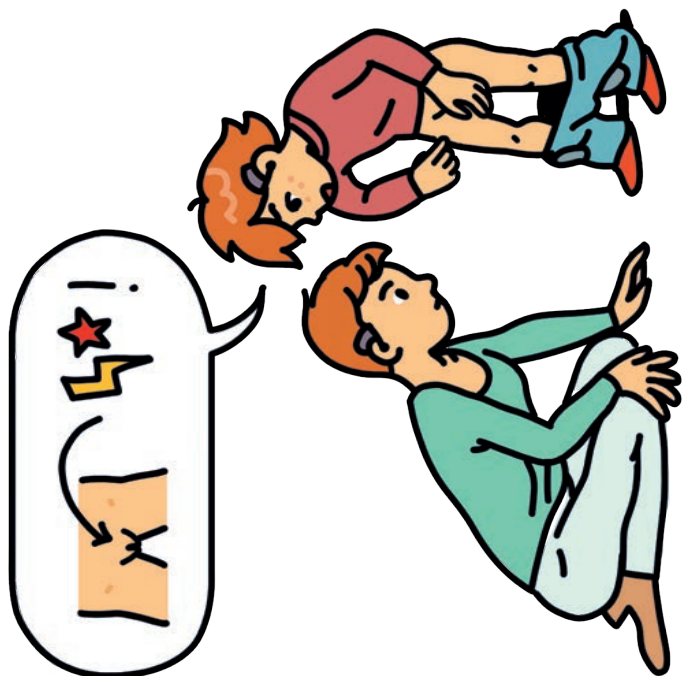
Quelqu'un veut prendre
en photo mes parties intimes.



Mon amie et moi aimons faire
des jeux de bataille dans son salon.
Nous sommes d'accord et nous
nous amusons toutes les deux.



Mon grand frère aime me
montrer des vidéos de personnes
toutes nues en cachette. J'éprouve
de la curiosité.



J'ai mal à mes parties intimes,
alors mon parent regarde
quel est le problème.



Mon grand-papa me donne un
bisou sur la joue avant de partir.
Il vérifie si je veux avant.
Sa moustache me chatouille
et ça me fait rire!





Je demande à maman de gratter
doucement mon dos en regardant
la télévision le soir. Je me sens
comme un petit chat.



Un enfant m'a montré ses parties
intimes dans l'autobus scolaire.
Tout le monde était descendu.
Il restait juste nous deux.



Une élève de mon école regarde
sous la cabine pendant que
je me change. Ça ne me dérange
pas vraiment.

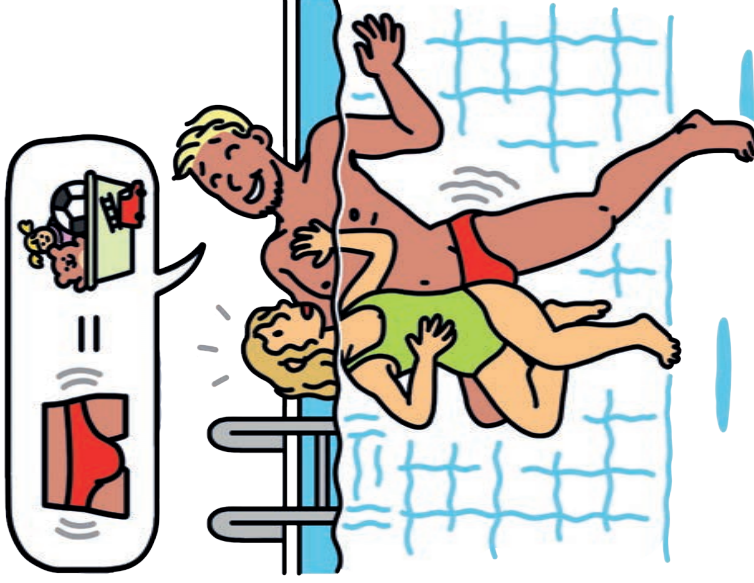


Ma grand-maman me force
à lui faire un câlin quand
elle vient en visite chez nous.
Je n'ai pas le choix
et je déteste ça.





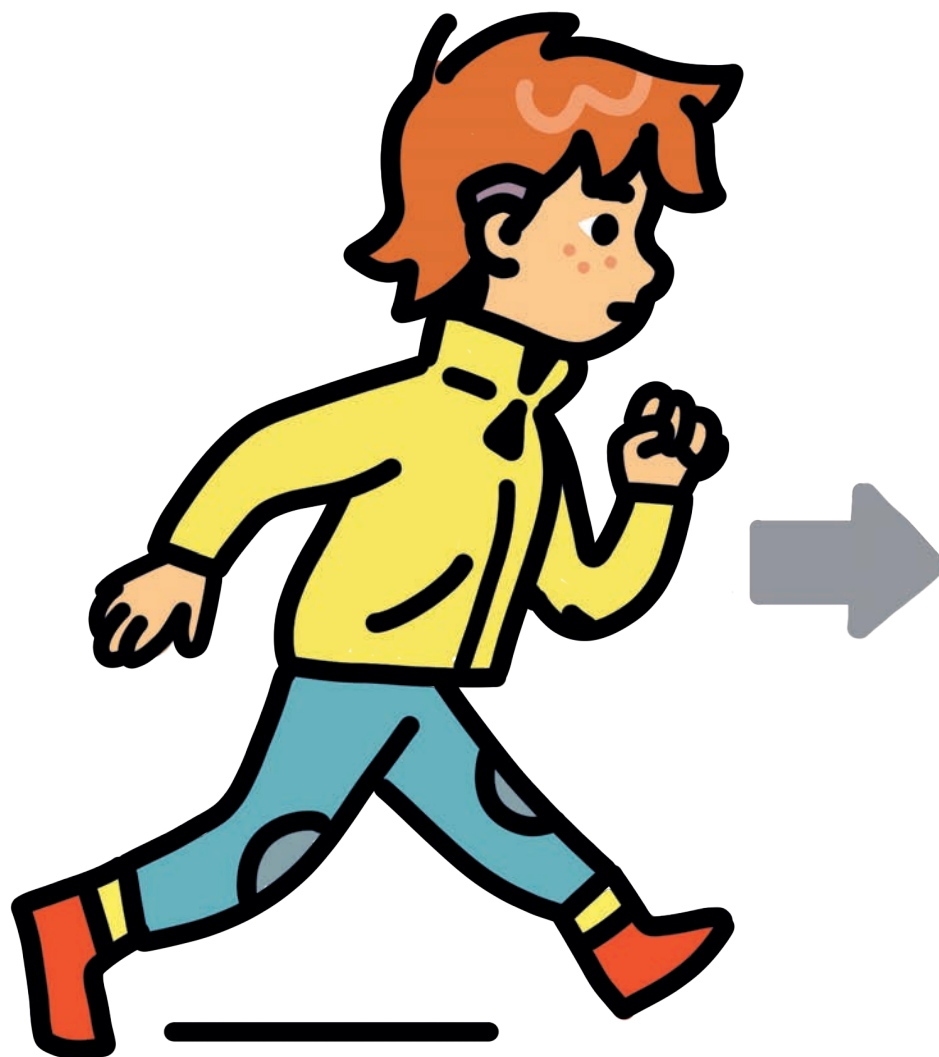
Un adulte qui travaille à l'école
m'aide à la toilette parce que je
ne suis pas capable par moi-même.
Il m'essuie comme il faut et
m'explique ce qu'il fait.



Un oncle frotte son pénis
sur mon corps dans la piscine.
Il rigole et répète que c'est un jeu.

QQ

S'en aller



S'en aller

RR

Geste danger

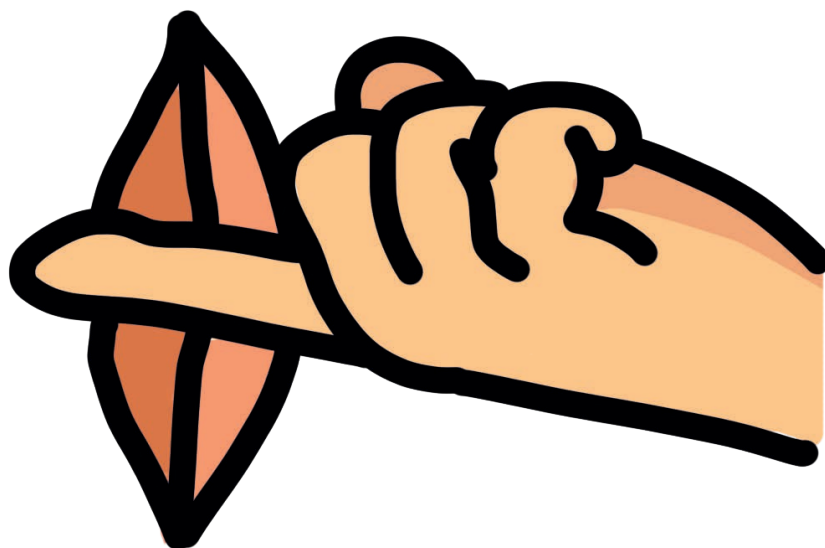


Geste danger

**Santé****Hygiène**

TT

Secret et jeu



Secret



Jeu

Les étapes de la séquence d'autoprotection à replacer dans l'ordre

Aide Léo à se rappeler, dans le bon ordre, les quatre étapes pour se protéger.

1

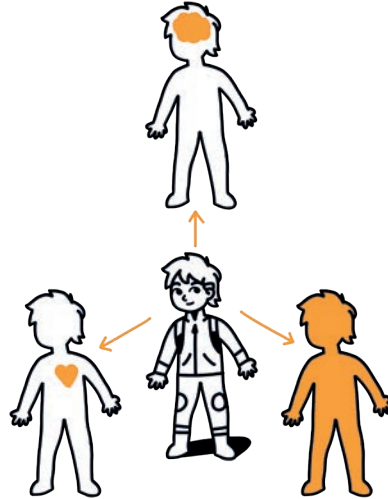
2

3

4



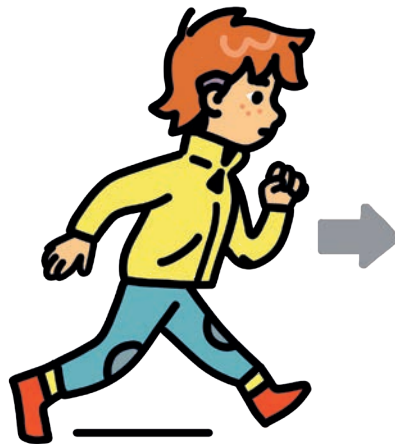
**Aller voir un
adulte de confiance**



S'écouter



S'affirmer



S'en aller



